

あし は
葦の葉

かしこく やさしく たくましい 吉田っ子の育成
～地域と共に、9カ年の学びのなかで～
○やる気いっぱい ○笑顔いっぱい ○元気いっぱい ○やさしいいっぱい

「6年生を送る会」&「学級懇談会」

2月27日（金）、「6年生を送る会」を行いました。インフルエンザ流行のため、1週間延期での実施となりました。5年生を中心に、代表委員会で「お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えよう」と話し合い、1～5年生が仕事を分担して、準備を進めてきました。休みの児童が続き全員そろっての練習は難しかったですが、どの学年の出し物も、アイデア満載、お笑い要素もあり、感謝の気持ちと応援メッセージが込められた素晴らしい発表でした。また、学級懇談会への出席もありがとうございました。



たくさんの笑顔 むかし遊びを老人会の皆様に教えていただきました。

2月25日（水）1年生は、老人会の皆様7名に「むかし遊び」を教えてもらいました。竹馬、お手玉、おはじき、あやとりなど懐かしい遊びを一緒に楽しみました。優しく教えていただき1年生は大喜び。地域の皆様も「楽しかったな」とおっしゃっていました。最後は、1年生から肩たたきのお返し。「気持ちよかあ～」と褒めていただきニコニコ笑顔でした。楽しい時間となりました。



力作ぞろい「立体作品展」

全校、立体作品づくりに取り組みました。学年に応じた力作ばかりです。

自然の材料や廃材を利用した豊かな発想、夢中になって製作する集中力は素晴らしく想いのつまった作品に仕上がりました。



【入賞おめでとうございます】

県準特選入賞 3年 田平芙美さん

県特選入賞 4年 木原蓮翔さん

立体作品展地区入選

1年 石崎勇気さん 2年 西山仁人さん 5年 橋田遙さん 6年 山口紘典さん

【お知らせ】地区学童美術展（立体）が3月5日16時まで、鹿島市エイブルにて開催中



4年生福祉学習～社会宅老所「芽吹き訪問」「心のバリアフリー教室」

4年生は総合的な学習の時間、福祉について学んでいます。

○2月6日（金）デイサービス宅老所「芽吹き」見学⇒介護の仕事や宅老所の施設設備などを学びました

○2月12日（木）4年生が「心のバリアフリー教室」（講師：佐賀嬉野バリアフリーセンター）

講義⇒「みんな」がくらしやすくなるために車いすの方へのお手伝いや目の不自由な方へのお手伝いなど、具体的に教えていただきました。

体験学習⇒実際に、高齢者を体験できる眼鏡、おもりの付いたサポーターを身につけて歩く子どもたちは、「見えにくい」「足が重たい」と、お年寄りの方の不自由さを実感できたようです。実際に体験することで、学びが実感を伴ったものとなりました。

○3月6日（金）デイサービス宅老所「芽吹き」訪問予定 ⇒入所者の皆さんとの交流を深めます。



吉田メソッドとは？ 吉田小中統一した学習過程です！

学習のねらいを達成する授業づくり。吉田小中学校では、授業の学習過程を統一し、児童生徒の学習の流れを標準化した「吉田メソッド」での授業づくりを基本としています。

「吉田メソッド」には、「つかむ」「見通す」「考える」「伝え合う」「振り返る」という基本的な流れがあります。特に「伝え合う」過程を充実させるため1・2年⇒3・4年⇒5・6年⇒中学校とレベルアップした「友だちタイム」の進め方を作成し取り組んでいます。

先生が替わっても、中学校に進学しても、授業の基本的な進め方やノートの取り方、家庭学習の進め方が共通していると、戸惑いも少なくスムーズに学習に取り組める良さがあります。

授業の基本的な流れ	
学習過程	学習活動
導入	1 つかむ 学習の「めあて」をつかむ。
	2 見通す 学習の方向性をつかむ。
展開	3 考える ・自分で考える。 ・根拠や理由をもつ。 ・文や図や式等を使ってかく。
	4 伝え合う 友だちと考えを伝え合う ・友だちタイム
まとめ	5 ふりかえる 自分のめあてに戻りまとめる。 ・ふりかえりを文で表現する。