

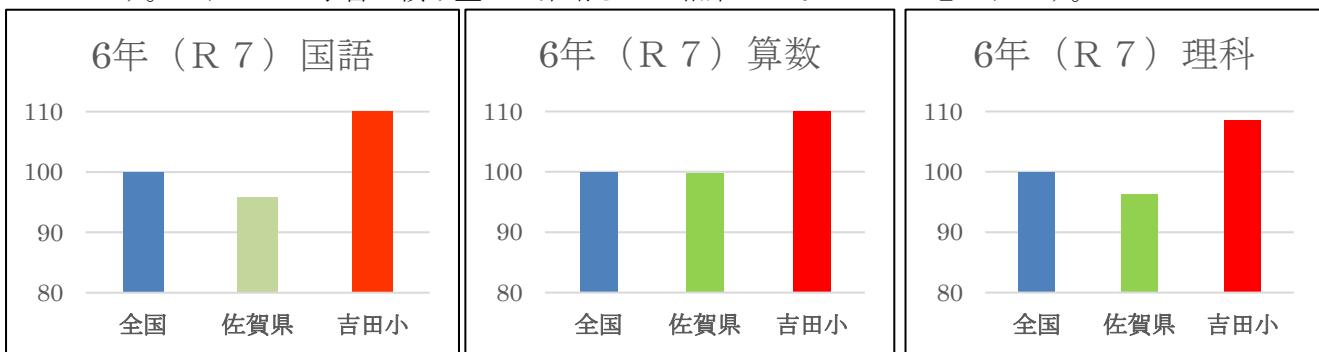
あしは 革の葉

かしこく やさしく たくましい 吉田っ子の育成
～地域と共に、9か年の学びのなかで～
○やる気いっぱい ○笑顔いっぱい ○元気いっぱい ○優しさいっぱい

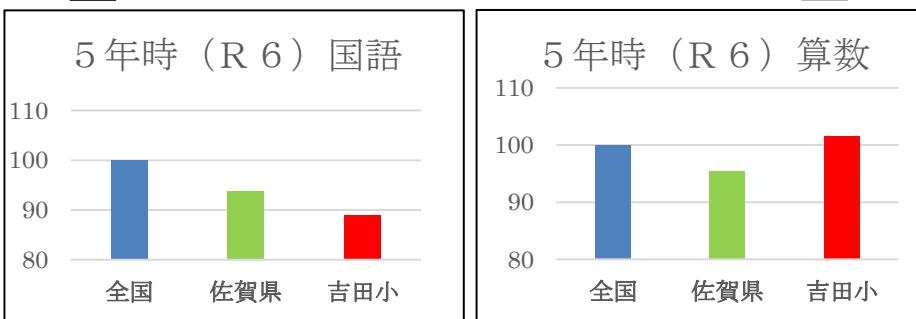


吉田小学校「確かな学力」をつける～学習状況調査の結果より～

4月に実施しました全国学力学習状況調査の結果をお知らせします。吉田小学校6年生の平均正答率を見ると、全国・佐賀県を上回り素晴らしい結果でした。子ども達の、5年時の成績と比べると、グンと伸びています。これまでの学習の積み重ねが素晴らしい結果へつながったと思われます。



↑ 同一集団の成長を追う 学力の伸び ↑



6年生の今年度の学力調査結果を昨年度（5年時）と比較してみました。国語・算数とともに伸びています。特に、国語が著しく伸びています。5年生の県調査でも同様の伸びがみられました。

情報があふれる現代・未来において、自分で主体的に考え、仲間と協働して問題を解決していく力を「学力」と捉え、吉田小学校では、学力向上は重点目標として、全職員で取り組んでいます。

- 教職員が全国学習状況調査の問題を実際に解き、児童がどこでつまずいているか分析をし、今後の指導方法を考えました。
- 子ども達の興味・関心を大切にした授業づくりを工夫しています。今年度は、国語科を中心に授業研究をし、授業を見せ合い事後研修会を行い切磋琢磨しています。
- 一人一台端末（タブレット）を学年に応じて、活用しています。
- 一人ひとりにあった指導（個別指導や個に応じた指導）と協働的な学び（共に考え、意見を交流し考えを深める学び）の場を設定し、主体的で対話的な学びを実践します。
- 前学年までの学習内容が定着していない児童は級外職員が個別に指導を行っています。
- 朝の時間（のびのびタイム）で、国語・算数のスキル学習（基礎基本）を全職員で指導しています。
- 「書き方教室」や「話し方教室」など、専門的な外部講師を積極的に取り入れています。
- 自学ノート（自分がやりたい学び）や学習のした支えとなる読書の推進を行っています。
- 家庭学習週間を設定し、家庭との連携しながら丁寧に家庭学習に取り組むことを推進します。

フラワー大作戦～活き生き吉田会の皆様と～

11月5日、吉田小中合同で「フラワー大作戦」を行いました。活き生き吉田会より9名来ていただき、「吉田の町を花いっぱいの明るい町、優しい町にしたい」と小中学生一緒にパンジー・ビオラの苗を植えました。中学生が小学生に優しく声を掛けたり、植え方のコツを教えていたり、ふれあう場面が多くみられました。大きく育てて、いつもお世話になっている吉田の施設等に配りたいと考えています。



国際理解・多文化交流～恥ずかしがらずに、笑顔で会話ができました！～

○ グローバルデーの取組（4・5・6年生 外国語の授業）

9月24日、外国語の授業に、チュニジア・ミャンマー・コソボ・ルクセンブルグ出身の佐賀大学留学生4人にゲストティーチャーとして来ていただきました。めあては、「外国の先生方とたくさんふれあい仲良くなろう」。はじめに、7~8人のグループで、ハンカチ落としのゲーム、各ブースでの外国の紹介コーナーを回りました。最後は、1対1の質問タイムです。「What do you like～?」{Can you～?}と尋ね会話が出来たら、シールをもらいカードに貼っていました。この取組も3年目をむかえ、子どもたちは恥ずかしがることなく積極的にコミュニケーションをとっていました。



○ ICA国際会話学院との交流会（全校児童）

10月24日、日本語学校「ICA国際会話学院 嬉野校」より、18名の外国人留学生との交流会を行いました。学院生徒による、自国紹介のあと歌やダンスの披露があり異文化を味わいました。その後、全員で「じゃんけん列車」をして仲良くなったら、少人数グループで双六遊びをしました。嬉野市や日本、自分の紹介のマスがあつたり英語で質問するマスがあつたり楽しく交流を深めました。最後は、小学生全員で「嬉野市曲」を英語で歌いました。笑顔あふれる交流会となりました。



お待ちし
てます！

11月9日（日）嬉野市教育の日：授業参観「道徳」9:30～スリッパをご持参下さい。
子ども夢会議 10:40～「薬剤師として働きながら物語を書くこと」講師・愛野史香 氏