

令和6年度版
2025年1月

いきいき学ぶからっ子育成事業



唐津市では、児童生徒の生きる力を育むため、学校・家庭・地域社会が連携し、地域の特色や人材を生かしながら、児童生徒を支援する「いきいき学ぶからっ子育成事業」に取り組んでいます。自然環境や歴史、伝統文化を生かした体験活動の実施、地域人材を生かしたキャリア教育の推進を行っています。

田植え体験



ガゼとり体験



地引網体験



稲刈り体験



人形浄瑠璃披露



名護屋城探訪



唐津の宝を生かしたリアルな学び 自然・歴史・文化編

唐津の豊かな自然や、唐津の歴史、文化を肌で感じながら生きる力を身に付けます。

ヨット体験



SUP 体験



陶芸体験



ハイヤ節披露



子どもの声



唐津焼きを作る体験は、この地区だからこそできた体験だと思います。唐津焼きという文化を大人になっても大切にしていきたいです。

シーカヤックは楽しく、唐津の海を見渡しました。きれいな海でしたが、海の中にゴミがあり、今後、この唐津の海を守りたいと思いました。

じびきあみをして、大変さが分かりました。でも、魚がとれていたときはうれしかったです。海を大切にしたいと思いました。

田んぼはぬめぬめして大変だったけど、おいしいお米ができてほしいと心をこめて植えました。農家の人の大変さがわかりました。

ハイヤ節とかんばって練習をして地域の人によるこんでもらってうれしかったです。ハイヤ節がもっともっと広まればいいなと思いました。

令和6年度版

2025年1月

いきいき学ぶからっ子育成事業



地元出身の漫画家に学ぶ



職場体験学習



職業講話



働く人プロジェクト



職場体験学習



唐津を誇りに思う心を育てるキャリア教育 キャリア編

唐津の人や唐津出身の方々から、職業をととした生き方について学びます。

マナー講座



働く人プロジェクト



職業講話



子どもの声



夢をかなえるためには「探究心」「あきらめない心」「努力」が大切だと思いました。私もつらいことがあってもくじけず立ち向かっていきたいです。

マナー講座を受けて、社会人になったの常識や作法を学びました。表情や態度は相手に与える第一印象となるので、改めて挨拶や服装、話し方は普段から気をつけようと思いました。

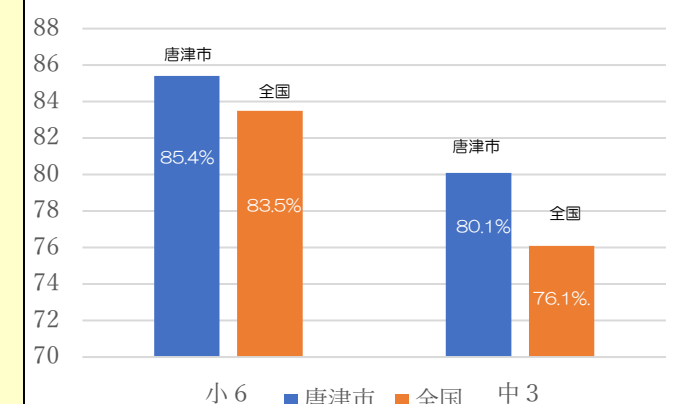
職場体験で消防・救急の仕事をしっかり学びました。放水訓練は、思っていたよりも力が必要で、難しかったです。装備に触れながら体験できて、大変さを実感しました。

畳は自分にはあまりかわりがないものだと思っていましたが、畳職人の方の話を聞いて、自分の仕事にプライドをもって仕事をされているのが、カッコいいと思いました。

いきいき学ぶからっ子育成事業の成果が表れています！

令和6年度全国学力・学習状況調査における児童生徒質問調査

Q、地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。
肯定的に回答した児童・生徒の割合



〔問合せ先〕 唐津市教育委員会 学校教育課 ☎：0955-72-9158 ✉：gakkou-kyouiku@city.karatsu.lg.jp

※ 本事業は、ふるさと寄附金の活用により行っている事業です。