



自他を大切にするとともに、主体的に考え・動く子どもの育成

～つよく かしくく あたたかく～

# 呼子っ子

唐津市立呼子小学校

学校便り No. 16

令和2年 1月 30日

文責：宮本 克一

## 学校評価アンケート

### ご協力ありがとうございました

保護者の皆様にはたいへんお忙しい中、学校評価アンケートにご回答いただきましてありがとうございました。回答率は71.2%とやや少ないように感じますが、兄弟姉妹で1つ提出された方もいてこの回収率になったのではないかと思います。アンケートの集計によって見えた成果と課題をお知らせして、少しでも学校教育目標に近づけるように改善していきたいと思います。



#### 【成果】良かったこと＝「よくあてはまる」「あてはまる」が90%以上のもの

- ・学校は「豊かな心・確かな学力」を育てるためにいろいろな活動に熱心に取り組んでいる
- ・保護者として学校行事を参観したり、参加されたりしていますか。
- ・お子様が普段どこに遊びに行き、何時ころ帰宅しているか把握されていますか。
- ・先生たちはお子様の教育に熱心に取り組んでいると思いますか。
- ・学校では道徳や人権教育などがきちんと実施されていると思いますか。
- ・学校では適切な食育指導（給食も含めて）ができていますか。
- ・お子さんは体育の時間や体育行事などでの運動を頑張れたと思いますか。
- ・お子さんには朝ご飯をきちんと食べさせていますか。
- ・お子さんに他人の気持ちや立場を大切にしようと言葉かけをしていますか。
- ・お子さんは友達や周囲の中で安心して過ごさせていますか。
- ・お子さんは学校や学級で友達と協力し合って活動していると思いますか。
- ・お子さんは生活の中で人権を尊重する心が育っていると感じますか。

#### 【課題】改善点＝「まったく当てはまらない」「あてはまらない」が20%以上のもの

- ・学校教育目標「自他を大切にするとともに、主体的に考え、働く子供の育成」をご存じですか。  
→学校だよりの題名のところに記入していますが、もっと知っていただけるような努力をしています。
- ・ご家庭ではお子様に防犯ブザーを持たせるようにしていますか。  
→呼子小では昨年からの児童の携帯率100%を目指しています。ぜひ点検・購入をお願いします。
- ・お子さんは家庭学習の習慣が身についていますか。  
→宿題忘れや未提出者はその日のうちに宿題をして担任に提出するよう学校で統一して指導しています。昼休みなどに宿題をしなくていいように、「宿題終わった」などの家庭での声かけをお願いします。
- ・お子さんは学校図書館の本などの読書をよくしていますか。  
→図書館祭りなどのイベントを開催し本に親しむ機会をこれまで以上に設定します。
- ・お子さんは時間を守り、けじめとメリハリのある生活ができていますか。
- ・ご家庭でお子さんがテレビやゲーム・スマホ等を扱う時間や時間帯を決めて、守らせていますか。
- ・お子さんは「決まった時間の寝・起き」が自分でできていますか。

→呼子小でもゲームやスマホによる昼夜逆転によって、朝、起きれずに学校を欠席する児童がいます。「ゲーム依存症」は回復するのに大変な労力が必要な病気です。なる前に対策をしましょう。

## 全校道徳・給食教室

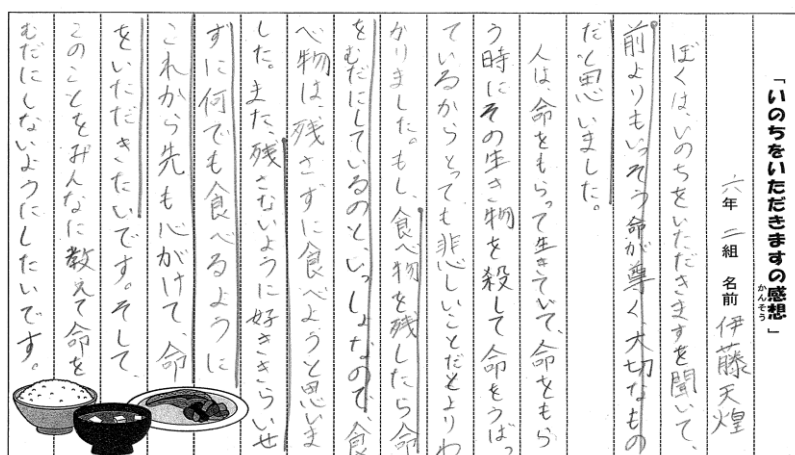
# 「いのちをいただく」の授業をしました

給食週間の24日（金）に、本校の栄養教諭の宮崎先生から全校児童に「いのちをいただく」という授業をしてもらいました。ご存じの保護者さんも多いかと思いますが、簡単にあらすじを紹介します。



命を「解く」ということばを、ご存知ですか。食肉解体業に携わる人々が、牛や豚を殺す、という意味で実際に使っている言葉です。これは、食肉センターに勤めて実際に命を解くことを仕事にされている、坂本義喜さんのおはなしです。

牛の命を解いて、お肉にする。坂本さんはこの仕事がつっといやでした。世の中の人々にとって大切な仕事だということはわかっていても、牛と目が合うたびに、仕事がいやになるのです。心のどこかに、いつか辞めたい、という思いを抱えていました。あるとき、こんな坂本さんの気持ちを変える出来事があったのです。小学校三年生の息子のしのぶくんの参観日。食肉解体の仕事をかっこ悪いと思っていたしのぶくんですが、仕事の大切さについて教えてくれた先生の言葉を受け、お父さんの仕事の偉大さを理解していきます。息子の理解に励まれ、仕事を続けようと思ったある日、目の前に現れたのは一匹の牛と女の子でした。「みいちゃん、ごめんね。」謝り続けながら牛のお腹をさする女の子。生まれた時から一緒に育ってきた牛の「みいちゃん」との別れを悲しむその姿に、気持ちが揺らぐ坂本さんは、解体の仕事を休むとしのぶくんに打ち明けます。「この仕事はやめよう。もうできん。」そんな坂本さんに、しのぶくんがかけたことばは…。



生きるために食べること、食べるために働くこと、そして命を解くこと。全てはこのサイクルの上に成り立っています。多くの生き物たちの命と人々の葛藤に支えられながら、私たちは今日も「いただく」ことができるのです。子どもたちはこの授業の後、きっとこの言葉の意味をかみ締めながら、感謝して給食や食事に向かい合えるはずだと思います。家庭でも食事を始める前に「いただきます」という習慣をつけてください。

<6年児童作文より>



## 行事予定

あくまで予定ですので、変更になることもあります。ご了承ください！また、詳しいご案内は再度学校からのプリントをご覧ください。

| 日  | 曜 | 行 事                    | 日   | 曜 | 行 事              |
|----|---|------------------------|-----|---|------------------|
| 3  | 月 | ベルマークの日                | 20  | 木 | 4年生1／2成人式⑤⑥      |
| 4  | 火 | 新 委員会活動（4年参加）<br>長縄タイム | 25  | 火 | クラブ活動最終回         |
| 6  | 木 | 3年生小川島探検①～⑤            | 26  | 水 | ピンクシャツデー         |
| 12 | 水 | 6年生サークルクラブ活動⑤⑥         | 27  | 木 | 全校朝会<br>SC来校（午後） |
| 13 | 木 | PTA文化広報部会              | 28  | 金 | 6年生を送る会③④（参観日）   |
| 14 | 木 | 新1年生入学説明会              | 3／5 | 木 | PTA新旧役員会 19：00～  |