田代中学校区

小中一貫教育
～教科「日本語」だより～

鳥栖市立田代小学校　鳥栖市立若葉小学校
鳥栖市立弥生が丘小学校
鳥栖市立田代中学校

No. ２　　令和元年　１２月１７日発行

１５の春に素敵な
花を咲かせよう

令和元年度　田代中校区小中一貫教育研究会研修会

令和元年８月９日（金）田代中、若葉小、弥生が丘小、田代小の小中４校の会員が田代小学校に一堂に会し、５部会に分かれて研修を深めました。話し合いを進める中で、児童や生徒の成長の段階に合わせた指導の大切さを教職員で共有しました。

「学力向上部会の話し合いの様子」

【学力向上部会】小学校では、根気強く学習することと、自分の気持ちを書いたり、表現したりすることに自信をもってチャレンジしてほしいという児童への期待の意見が出されていました。

【教科「日本語」部会】敬語の学習を小中で共通に理解して指導を行っていきたいなど、教科「日本語」の学習内容を、日常生活で活かせる力をつけたいという意見交換を行いました。

「生活基盤づくりの話し合いの様子」

【生活基盤づくり部会】小中の交流を増やし、あいさつ運動や、チャイム（前）着席、中学生の集会時の良い姿勢など、素晴らしい取り組みを小中の共通実践としていきたいといった考えが出されていました。

【心の教育・教育相談部会】田代中のマナー検定を引き継ぎ、マナー教室を各小学校でも行います。また、道徳の資料をポートフォリオとして保存し、共有していき、児童や生徒への指導に役立てることの大切さが述べられました。

【特別支援教育部会】児童や生徒の成長を願い、個別の教育支援教育、指導計画について、情報共有を十分に行い、指導、支援を充実させることを共有しました。

◇各部会で日頃の実践を語り合いながら、田代中学校校区全体で、小中の学びの連続性を生かしていく気持ちが高まった有意義な研修会となりました。　　研究事務局　事務局長　田代小学校　教頭　篠田桂子

【若葉小学校】

マナー教室

若葉小学校では年間２回取り組んでいます。１回目のテーマは「学校目標」です。「元気いっぱい　笑顔かがやく　若葉っ子」という学校目標から、子どもたちは３く（さんきゅうと読みます）大作戦～やさしく、かしこく、ただしく～に自分なりに取り組んでいることを校長先生に話します。校長先生は具体的にどんなことに取り組んでいるか質問をし、受け答えをします。

「マナー教室の様子」

「百人一首大会の様子」

４年生クラス対抗百人一首大会

若葉小学校は校内研究で特別活動に取り組んでいます。その中でも学級会をメインに研究を深めています。１月31 日（金）には、特別活動の県大会があります。４年１組では「「２組と百人一首大会をしよう」という議題が持ち上がりました。教科「日本語」で取り組んでいる、百人一首を２組と一緒にしてはどうかと思ったようです。実は１組は百人一首を授業や休み時間にも取り組んでいて結構自信があったみたいです。そこで、学級会では２組が少し有利になるような工夫が話し合われました。札を置く場所を工夫したり、ポイントの高い札を２組には用意したりしました。当日は和気あいあいと楽しいクラスマッチになりました。このように、学級会と組み合わせながらの教科「日本語」の取組も行っています。

【弥生が丘小学校】

１年生　かるたであそぼう『ことわざかるた』

「かるた遊びの様子」

「あたまかくしてしりかくさず」「うまのみみにねんぶつ」などのことわざに、楽しみながら触れることができました。もうすぐ、お正月。「家族みんなで、かるたをしたい!」の声も聞こえてきました。

４年生　言葉遊びを楽しもう『早口言葉』

『早口言葉』には、短いもの、長いもの、また、言い易いもの、言い難いものなど、いろいろなものがあります。長いほど難しいほど、担任の先生の「はい、どうぞ!」の掛け声に、友達より早く言おうと、盛り上がっていました。ご家庭でも早口言葉に挑戦してみてはどうでしょうか。

○あめ売りが雨の中を
雨売り売り
言いあらそいをする
○向こうの山へなぜ
竹立てかけた
竹立てかけたかった
から竹立てかけた

「学習した早口言葉」

【田代中学校】

マナー教室

１、２年生は、11 月にマナー検定を実施し、緊張感の中、生徒行動目標や将来の夢・目標などしっかりと応答することができました。

１年生『佐賀の焼き物について』　２年生『和食のマナーについて』
３年生『茶道について学ぼう』

１年生では、「佐賀の焼き物について」というテーマで、歴史や絵付け、文様について学び、実際に絵皿づくりに挑戦しました。作品は文化発表会で披露しました。

２年生は、「和食のマナーについて」というテーマで、配膳の仕方や器の持ち方など学び、正しい箸の使い方に挑戦しました。

３年生では、「茶道について学ぼう」というテーマで、茶道の歴史や使われる道具、作法などについて学び、実際に茶道の先生をお招きし、お茶会を体験しました。

教科「日本語」の授業の様子