

やる気いっぱい 笑顔いっぱい 元気いっぱい  
**かがやく山内西の子**

山内西小 HP:<http://cms.saga-ed.jp/hp/yamauchinishi-e/>

武雄市立山内西小学校  
 学校だより 7号  
 令和7年6月23日発行  
 文責：校長 松尾 寛

**授業参観での「えがおコイン」のご協力に心より感謝します！**

先々週に予定されていた市連Pミニバレーボール大会は、会場のケーブルワンスポーツプラザが大雨の際の避難所になっていたため、開催されませんでした。残念でしたが、これまでの練習を通して和気藹々としたコミュニケーションの深まりは達成できたと思います。母親部の皆様には、準備や予約などをして頂き、誠にありがとうございました。来年こそは、あの「ばいざい敢闘賞」のトロフィーを返却できることを願っています。

先週火曜日は、午前中の授業参観にも関わらず多くの保護者の皆様に来校して頂き、ありがとうございました。他校で午前中の開催についてお尋ねがあったそうですが、山内西小学校では、以下の3点の理由で午前中開催を今年度は実施させていただきます。

- ① 本校は、分校と本校での授業参観の15分の業間を移動時間としています。
- ② 本校は、PTA総会等と同日に行う場合は午後に授業参観を実施していますが、授業参観だけの場合は、低学年の児童が学習に集中しやすい午前中に開催しています。
- ③ 11月と2月に予定している授業参観については、実施内容(ありがとう集会等)によって午前中開催としています。

授業参観実施の曜日についても、異なる曜日を設定し、保護者の皆様に来校して頂けるよう考えています。その他でもご要望があれば、PTA理事さんを通じてお知らせ頂けるとありがたいです。今回も150人の保護者さんに来て頂き、ありがとうございました。今回の授業参観では、私から「えがおコイン」(分かった!できた!)のご協力をお願いしましたところ、**総数で56まいのえがおコイン**を貯金して頂きました。誠にありがとうございました。山内西小の保護者の皆様の我が子を思うお気持ちの素晴らしさを改めて感じました。今後も機会をみて実施させていただきますので、ご協力をお願い致します。

どのような「UP」でいいかわかりました♡

1年生の保護者さん

どのような算数のページを使い、かえり人数と残り人数のつじゆみ人数を考えたのか?

2年生の保護者さん

どのような国語の図が読めましたか?

4年生の保護者さん

どのような資料集を使って学ぶことができたか?

6年生の保護者さん

どのような国語の「時間と割合」を一生懸命に読み、1ページを覚えてきたことに感動しました。

1年生の保護者さん

どのようなならんだかんじをまちがえずに書けていましたか?

3年生の保護者さん

どのような三月のつぎを使って、垂直平行について理解していたか?

4年生の保護者さん

どのような先生の話をよく聞いて、ルールを守って自主活動に参加できたか?

なかよしの保護者さん

どのような算数の授業で、かえり人数と残り人数のつじゆみ人数を考えたのか?

2年生の保護者さん

どのような「いかに日記をかんずの字がかけたか」?

3年生の保護者さん

どのような算数の問題で、かえり人数と残り人数のつじゆみ人数を考えたのか?

5年生の保護者さん

どのような昨日までできなかった、1ページを自分で考えたか?

なかよしの保護者さん

勝手ながら選ばせて頂き、紹介します。お名前は個人情報の為、編集しています。どれも素敵な笑顔ですね。

## 分校の子どもたちが、とっても良かところを探検しました！ありがとうございました！

今年の梅雨は、大雨かと思えば夏のような晴れ間で、どの学年も校外学習の実施の判断に悩んでいます。そのような中、分校の1・2年生が菓子処おりきさんと、高島豆腐店さんにお邪魔しました。小雨の降中でしたが、子どもたちは準備してきた質問をしたり、貴重な体験をさせてもらったり、お土産までいただいたりして、とても満足していました。お世話になった、菓子処おりきさん、高島豆腐店さん、ありがとうございました。私も一緒にお邪魔して、色々なことを教えて頂きました。これからも、ちょくちょく寄らせて頂きます。



おりきさんでは、店名の由来や品数、店員さんの人数を質問することができました。エイリアンに興味津々！



高島豆腐店さんでは、明博様から商品の種類や作り方を実演して頂いたり、味見もさせて頂きました！



授業参観で、1年生はひらがなの「ゆ」の書き方、2年生は！算数科でテープ図を使って答えを考えました。



3年生は習った漢字を使って文章を書き、4年生は垂直や平行な線の書き方、なかよしは自立活動を行いました。



なかよしでは睡眠の大切さを考え、5年生は親子で短歌を作ったり、6年生は6世紀頃の日本について調べました。