



# 令和四年度 保護者アンケート



■ あてはまる  
 ■ 少しあてはまる  
 ■ あまりあてはまらない

1	学校は、学校だよりや学級のお便りなどの様々なお便り、そのほかホームページなどで広報活動を行っていますが、学校教育目標や学校での生活・学習の様子などについて、わかりやすく伝えていっていると思いますか。
2	学校は、タブレットや電子黒板などのICT機器の活用、少人数やチーム・ティーチング（複数の教員で授業を行う）による指導などを行って、「わかる授業」になるよう努めていると思いますか。
3	学校は、道徳科の授業を工夫し、道徳的判断力を培ったり、豊かな心情を育んだりすることに努めていると思いますか。
4	学校は、交通安全教室や自転車点検（年間2回）、避難訓練（火災、不審者、地震、水防、及び、予告なしの避難訓練2回の計6回）、地区児童会（年間4回）などを行っていますが、安全な生活への意識を高めることにつながっていると思いますか。
5	学校は、健康・体づくりのために、各学級での食育指導や給食時間の放送などを通し、食の大切さに気付かせる取組を行っていますが、望ましい食習慣の育成につながっていると思いますか。
6	学校は、児童・保護者アンケート（児童は11月から毎月）を行って教育相談を実施したり、人権集会や平和集会を通して、人権意識を高める取組を行ったりしていますが、いじめの防止につながっていると思いますか。
7	学校は、歓迎集会や運動会などの学校行事や、ふれあい道徳などを行っていますが、それらは、自他への思いやりや社会性、豊かな心を育むことにつながっていると思いますか。
8	学校は、ボランティアの協力を得た授業（米づくり、町探検、野菜づくり、焼き物体験、福祉体験、黒髪大学交流会など）を行っていますが、地域と共にある学校として開かれた学校づくりにつながっていると思いますか。
9	学校は、教育相談週間を設けたり、スクールカウンセラーや関係団体と連携したりしていますが、お子さんの悩みや不安に寄り添い、配慮した支援ができていっていると思いますか。
<b>家庭の取り組みについて</b>	
10	学校や学級からのおたよりに目を通したり、お子さんから学校の様子について話を聞いたりしていますか。
11	お子さんが取り組んでいる家庭学習（宿題）に目を通したり、音読を聞いたりしていますか。
12	お子さんに『早寝・早起き・朝ごはん』等の基本的な生活習慣を身に付けさせたり、手伝いをさせたりして、自立につながるようになっていますか。
13	いじめは許されないことであるとお子さんと話し合ったり、いじめにつながらないように、お子さんや周りの友達の様子を聞いたりすることがありますか。
14	お子さんが、気持ちのよい返事やあいさつができるように、家庭の中でもあいさつを交わしたり、時と場に応じた言葉遣いを教えたりしていますか。
15	授業参観や学校行事（運動会・走ろう大会など）に積極的に参加していますか。

