

|   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・教育基本法</li> <li>・学校教育法 諸法規</li> <li>・学習指導要領</li> <li>・佐賀県教育基本方針</li> <li>・武雄市教育基本方針</li> </ul> | <h3>学校教育目標</h3> <p>やる気 いっぱい<br/>笑顔 いっぱい<br/>元気 いっぱい<br/>輝く 山内西の子</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や児童の実態</li> <li>・家庭、地域の実態</li> <li>・教師の願い</li> <li>・保護者や地域の願い</li> <li>・社会や時代の要請</li> </ul> |
|---|--|---|

## 基本方針

1. 子どもが目を輝かせて学び、生きる力を育む学校
2. 職員の連携と協働、主体的な学校運営への参画による組織力と活力ある学校
3. よき伝統の継承と次代の創造のもとに保護者、地域社会に信頼される学校

|  |   |  |
|--|---|--|
| <h3>めざす学校像</h3> <p>〈信頼される学校〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心豊かに安心して学べる学校</li> <li>・日々の授業が充実した学校</li> <li>・明るく礼儀正しい学校</li> <li>・保護者、地域とともに歩む学校</li> </ul> | <h3>めざす児童像</h3> <p>〈輝く 山内西の子〉</p> <p>やる気いっぱい, 進んで学ぶ子 〈知〉<br/>笑顔いっぱい, やさしい子 〈徳〉<br/>元気いっぱい, たくましい子 〈体〉</p> | <h3>めざす教師像</h3> <p>〈教育愛と使命感に燃える教師〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人を大切にできる教師</li> <li>・魅力ある授業と個に応じた指導ができる教師</li> <li>・向上心を持ち、協働で取り組む教師</li> <li>・児童、保護者、地域から信頼される教師</li> </ul> |
|--|---|--|

## 効率・活性化プロジェクト〈教育活動の効率化・活性化〉

|  |  |   |
|--|--|---|
| <h3>〈プロジェクトチームの活性化〉</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動の効率、活性化の推進</li> <li>・個に応じた指導の充実 (個別指導、習熟度別学習)</li> <li>・事務処理等の効率化</li> <li>・校内研究や研修の計画的、効果的な実施</li> </ul> | <h3>〈地域とともにある学校〉</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭・地域への情報提供</li> <li>・家庭・地域への支援活動協力の呼びかけ</li> <li>・地域の教育力 (人材、教材等) 活用</li> <li>・地域行事への積極的参加</li> </ul> | <h3>〈環境整備〉</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6S (整理, 整頓, 清潔, 清掃, 躰, 安全) の徹底と児童に働きかける掲示環境の整備</li> <li>・教材教具 (ICT機器等) の拡充整備と積極的・効果的活用</li> <li>・学校図書の実充</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <h3>学びプロジェクト 〈知〉</h3> <p>〈学力向上〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ意欲の高揚と基礎基本の指導徹底 (音読・計算タイムの徹底、後やる気タイムの充実)</li> <li>・個別指導の徹底、個に応じた指導の工夫</li> <li>・ICT利活用による分かる授業の展開</li> <li>・家庭学習の習慣化 (「学びのすすめ」の活用)</li> <li>・読書の推進、家読のすすめ</li> </ul> | <h3>心プロジェクト 〈徳〉</h3> <p>〈くらし〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的生活習慣の定着 (返事・挨拶・言葉遣い・話を聴く姿勢・はきもの揃え)</li> <li>・温かい支持的風土のある集団や学級作り</li> <li>・危機管理能力の伸長 (避難訓練、不審者対応等)</li> <li>・交通マナーの徹底 (歩行、自転車運転)</li> <li>・お掃除「だいすき」の徹底</li> </ul> | <h3>体プロジェクト 〈体〉</h3> <p>〈体力向上〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育学習の充実、体力作りの推進</li> <li>・「スポーツチャレンジ」の推進</li> <li>・自力登校の推進</li> <li>・新体力テストの適切な実施と分析、対策</li> <li>・体育的行事の充実 (工夫・改善)</li> </ul>              |
| <h3>〈研究推進委員会〉</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究の組織的推進と効果的な教材研究</li> <li>・ノート指導の継続・徹底</li> <li>・思考力・判断力・表現力を高める手だての工夫</li> <li>・家庭学習内容の充実</li> </ul>  | <h3>〈仲間づくり〉</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個を生かす学級活動やクラブ、委員会活動の実践と縦割り活動の充実</li> <li>・高学年児童のリーダーシップの育成</li> <li>・目的を意識した児童参画による学校行事の実施、体験活動の充実</li> </ul>   | <h3>〈健康教育〉</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生的習慣の形成 (歯みがき、手洗い、うがい、マスク等)</li> <li>・健康診断の円滑な実施と治療率の向上</li> <li>・「食育」を中心とした健康教育の推進 (偏食の改善や食マナーの習得、「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進等)</li> <li>・安全教育の推進と確実な安全点検</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <h3>〈特別支援教育〉</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな児童理解と個に応じた指導推進</li> <li>・交流教育の推進</li> <li>・就学指導の適正化</li> </ul> | <h3>〈人権・同和教育〉</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>・互いを認め合い、人権を尊重する人権・同和教育の推進</li> <li>・差別をしない、許さない意識と態度育成</li> </ul> | <h3>〈立腰教育〉</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校立腰タイム、授業終始の立腰実施</li> <li>・挨拶・返事・後始末 (立腰三原則) の徹底</li> <li>・職場三原則</li> </ul> |
|---|--|--|