



学校教育目標：『**ひ**るまず **が**んばる **し**き（志気）の高い児童の育成』

◆ 山内東小の約束：『相手がいやがることは **しない** **言わない**』

◆ 山内東小学校は「立腰教育—あいさつ・返事・はきものそろえ」で頑張っています。

## 学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。

早いもので、今の学年での学習も1か月あまりになりました。

6年生は卒業式に向けて、他の学年はそれぞれ「学年のまとめ」を頑張っています。保護者の方々には、いつも学校を温かく見守っていただき、心から感謝しています。

先日、実施しました学校評価アンケートへのご協力もありがとうございました。

アンケート結果については、以下のとおりです。貴重なご意見として、今後の学校運営等に生かしていきたいと思えます。（裏面には、児童アンケートの結果を載せています。）



### 保護者アンケートの結果 ※【R3】…令和3年度（昨年度） 【R4】…令和4年度（今年度）

① お子さんは、宿題にきちんと取り組んでいると思えますか。

【R3】 とても思う 27.0% 思う 56.2% あまり思わない 14.6% 思わない 2.2%

【R4】 とても思う 28.7% 思う 55.6% あまり思わない 14.8% 思わない 0.9%

昨年度と比べ、わずかに「とても思う」が増え、「思わない」が減っていますが、まだまだ、宿題の定着が図られているとは言えない結果ですので、学校でも宿題の意義を伝え、宿題の内容を工夫したり、宿題の提出を徹底したりするなど、宿題の定着を図っていきます。

② 学校は、学力向上のため、少人数・TT指導、ICT機器（一人一台端末や電子黒板）活用の授業などを行っています。効果があつたと思えますか。

【R3】 とても思う 8.1% 思う 70.8% あまり思わない 20.4% 思わない 0.7%

【R4】 とても思う 17.6% 思う 75.9% あまり思わない 4.6% 思わない 1.9%

「とても思う」とご回答いただいた割合が昨年度と比べ、大きく上回っています。また学習状況調査等の結果も向上しており、今後も、さらに一人一台端末等を活用し、一人一人の実態に応じた「個別最適な学び」ができるよう、授業改善等を行っていきます。

③ 学校はアンケート等を行い、いじめや生徒指導上の問題の早期発見に努めていると思えますか。

【R3】 とても思う 15.3% 思う 67.9% あまり思わない 14.6% 思わない 2.2%

【R4】 とても思う 25.9% 思う 64.8% あまり思わない 7.4% 思わない 1.9%

「とても思う」とご回答いただいた割合が高くなっています。しかし、「思わない」というご回答もあることを真摯に受け止め、まずは日頃の観察や教育相談で子どもたちの気持ちをしっかり把握し、いじめを見つけた場合はすぐに学校全体の問題としてとらえ、組織で対応していきます。

④ お子さんは「早寝、早起き、朝ごはん」の基本的な生活習慣を身につけていると思えますか。

《早寝》 【R3】 できている 47.4% 【R4】 できている 54.6%

《早起き》 【R3】 できている 59.9% 【R4】 できている 67.6%

《朝ごはん》 【R3】 できている 91.2% 【R4】 できている 93.5%



「早寝早起き」ができている割合は高くなっていることは喜ばしいことですが、高学年になるにつれて、夜遅くまでゲームをするなど早寝ができず、生活リズムが崩れている子どもが見受けられます。学校でも「早寝・早起き」の意義を健康面と関連させながら話をしていきますので、ご家庭でもよろしく願います。

⑤ 立腰教育のしつけ三原則「あいさつ、返事、はきもの揃え」の指導を行っています。お子さんはできていると思えますか。

【R3】 とても思う 9.5% 思う 55.5% あまり思わない 32.8% 思わない 2.2%

【R4】 とても思う 8.3% 思う 56.5% あまり思わない 32.4% 思わない 2.8%

今年度は「あいさつ」を重点目標として取り組んだことで、気持ちの良いあいさつは増えてきましたが、「はきもの揃え」については、まだまだできていません。「（あまり）思わない」とご回答いただいた割合も多いことから、今後、重点的に指導していきたいと思えます。

児童アンケートの結果 ※【R3】…令和3年度（昨年度） 【R4】…令和4年度（今年度）

- ① 元気よく返事をしていますか。  
 【R3】よくしている47.7% ときどきしている38.6% あまりしていない11.4% していない2.3%  
 【R4】よくしている57.6% ときどきしている36.7% あまりしていない 5.1% していない0.6%
- ② 宿題をきちんとしていますか。  
 【R3】毎日している84.4% ときどきしている14.0% あまりしていない 0.0% していない1.6%  
 【R4】毎日している85.9% ときどきしている13.0% あまりしていない 1.1% していない0.0%
- ③ 読書をしていますか。  
 【R3】毎日している48.9% ときどきしている38.1% あまりしていない11.9% していない1.1%  
 【R4】毎日している43.5% ときどきしている36.7% あまりしていない14.7% していない5.1%
- ④ 元気よくあいさつをしていますか。  
 【R3】よくしている51.1% ときどきしている38.8% あまりしていない 8.4% していない1.7%  
 【R4】よくしている62.1% ときどきしている34.5% あまりしていない 2.8% していない0.6%
- ⑤ くつやトイレのスリッパをならべていますか。  
 【R3】よくしている57.6% ときどきしている34.6% あまりしていない 6.1% していない1.7%  
 【R4】よくしている54.8% ときどきしている42.4% あまりしていない 2.3% していない0.5%
- ⑥ 山内東小学校の約束「相手がいやがることをしない、いわない」ができていますか。  
 【R3】いつもできている61.6% ときどきできている 35.0% あまりできていない 2.6% できていない1.1%  
 【R4】いつもできている63.3% ときどきできている 35.0% あまりできていない 0.6% できていない1.1%
- ⑦ 学校が楽しいですか。  
 【R3】とてもたのしい40.5% たのしい39.3% あまりたのしくない12.9% たのしくない7.3%  
 【R4】とてもたのしい53.1% たのしい37.3% あまりたのしくない 5.6% たのしくない4.0%
- ⑧ 「早ね、早起き、朝ごはん」ができていますか。  
 <<早寝>> 【R3】できている 43.1% 【R4】できている 55.4%  
 <<早起き>> 【R3】できている 60.3% 【R4】できている 69.5%  
 <<朝ごはん>> 【R3】できている 78.8% 【R4】できている 80.8%
- ⑨ 健康であるためには、食事は大切だと思いますか。  
 【R4】とても大切である73.4% 大切である24.9% あまり大切ではない 1.7% 大切ではない 0.0%
- ⑩ 避難訓練や防災教室などを通して、安全や防災について考えるようになりましたか。  
 【R3】とても考えるようになった38.8% 考えるようになった43.3% あまり考えていない12.4%  
 考えていない5.5%  
 【R4】とても考えるようになった41.8% 考えるようになった48.0% あまり考えていない 7.9%  
 考えていない2.3%
- ⑪ 自分の夢や目標に向かって努力していますか。  
 【R3】努力している50.3% まあまあ努力している35.2% あまり努力していない10.6%  
 努力していない3.9%  
 【R4】努力している62.7% まあまあ努力している30.5% あまり努力していない 3.4%  
 努力していない3.4%



昨年度と比べて大きく伸びている点は、①「返事」と④「あいさつ」で「元気よくしている」割合が10%近く増えています。とても喜ばしいことです。今後もさらに伸びていくよう指導を続けていきます。

⑦の「学校が楽しいですか」は「とても楽しい」が10%以上増えており、とても喜ばしいことです。その反面「学校が（あまり）楽しくない」と答えた子どもたちがいることも事実であり、再度、理由を確認し、その子たちに心から寄り添って対応していきたいと思います。

⑪「自分の夢や目標に向かって努力している」割合が昨年度より大きく上回っています。学校教育目標にも掲げている「しき（志気）の高い児童の育成」にもつながってきており、今後も、目標を意識させる活動を多く取り入れていきたいと思います。

昨年度と比べて③読書については、「毎日読んでいる」割合が減っていますので、今後、読書のよさを工夫して伝え、読書をする習慣付けに力を入れていきたいと思います。