



学校教育目標：『**ひる**まず **がんばる** **し**き（志気）の高い児童の育成』

◆ 山内東小の約束：『相手がいやがることは **しない** **言わない**』

◆ 山内東小学校は「立腰教育—あいさつ・返事・はきものそろえ」で頑張っています。

## 学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。

早いもので、今の学年での学習も3週間あまりになりました。

6年生は卒業式に向けて、他の学年はそれぞれ「学年のまとめ」を頑張っています。保護者の方々には、いつも学校を温かく見守っていただき、心から感謝しています。

先日、実施しました学校評価アンケートへのご協力もありがとうございました。

アンケート結果については、以下のとおりです。貴重なご意見として、今後の学校運営等に生かしていきたいと思えます。（裏面には、児童アンケートの結果を載せています。）



### 保護者アンケートの結果 ※【R2】…令和2年度（昨年度） 【R3】…令和3年度（今年度）

① お子さんは、宿題にきちんと取り組んでいると思えますか。

【R2】 とても思う 29.4% 思う 54.4% あまり思わない 14.2% 思わない 2.0%

【R3】 とても思う 27.0% 思う 56.2% あまり思わない 14.6% 思わない 2.2%

昨年度とほぼ同じ結果で、まだまだ、宿題（家庭学習）の定着が図られていない結果となっていますので、学校でも宿題（家庭学習）の意義を伝え、宿題の内容を工夫したり、宿題の提出を徹底したりするなど、宿題（家庭学習）の定着を図っていきます。

② 学校は、学力向上のため、少人数・TT指導、ICT機器活用の授業、家庭での自主学習の取組、「学力向上だより」の発行などを行っていますが、効果があったと思えますか。

【R2】 とても思う 7.3% 思う 64.4% あまり思わない 25.9% 思わない 2.4%

【R3】 とても思う 8.1% 思う 70.8% あまり思わない 20.4% 思わない 0.7%

「効果があった」とご回答いただいた割合が昨年度を上回ってはいますが、学習状況調査等の結果をみるとまだまだ結果につながっていない面がありますので、今後、さらに「わかる授業づくり」を追求し、一人一人の実態に応じた授業となるよう、授業改善等を行っていきます。

③ 学校はアンケート等を行い、いじめや生徒指導上の問題の早期発見に努めていると思えますか。

【R2】 とても思う 15.3% 思う 69.3% あまり思わない 12.9% 思わない 2.5%

【R3】 とても思う 15.3% 思う 67.9% あまり思わない 14.6% 思わない 2.2%

「早期発見に（あまり）努めていない」というご回答が、昨年度同様、15%前後ありました。このことを真摯に受け止め、まずは日頃の観察や教育相談で子どもたちの気持ちをしっかり把握し、いじめを見つけた場合はすぐに学校全体の問題としてとらえ、組織で対応していきます。

④ お子さんは「早寝、早起き、朝ご飯」の基本的な生活習慣を身につけていると思えますか。

【R3】 <早寝> できている 47.4% できていない 52.6%

<早起き> できている 59.9% できていない 40.1%

<朝ごはん> できている 91.2% できていない 8.8%

高学年になるにつれて、夜遅くまでゲームをするなど早寝ができず、生活リズムが崩れている子どもが見受けられます。学校でも「記憶力向上」や「免疫力向上」など「早寝・早起き」の意義を健康面と関連させながら話をしていきますので、ご家庭でも指導をよろしくお願いいたします。

⑤ 立腰教育のしつけ三原則「あいさつ、返事、はきもの揃え」の指導を行っていますが、お子さんはできていると思えますか。

【R2】 とても思う 11.3% 思う 58.5% あまり思わない 27.8% 思わない 2.4%

【R3】 とても思う 9.5% 思う 55.5% あまり思わない 32.8% 思わない 2.2%

学校では立腰教育を重点的に実施していますが、学年が上がるにつれて「あいさつ」があまりできなくなる傾向にあります。恥ずかしさが出てくるのがありますが、人と人がつながる、とても大切な「生きる力」ですので、今後「あいさつ」を重点的に指導していきます。

児童アンケートの結果 ※【R2】…令和2年度（昨年度） 【R3】…令和3年度（今年度）

- ① 元気よく返事をしていますか。  
 【R2】よくしている34.5% ときどきしている52.9% あまりしていない10.2% していない2.4%  
 【R3】よくしている47.7% ときどきしている38.6% あまりしていない11.4% していない2.3%
- ② 宿題をきちんとしていますか。  
 【R2】毎日している88.3% ときどきしている10.7% あまりしていない 1.0% していない0.0%  
 【R3】毎日している84.4% ときどきしている14.0% あまりしていない 0.0% していない1.6%
- ③ 読書をしていますか。  
 【R2】毎日している55.8% ときどきしている29.6% あまりしていない13.6% していない1.0%  
 【R3】毎日している48.9% ときどきしている38.1% あまりしていない11.9% していない1.1%
- ④ 元気よくあいさつをしていますか。  
 【R2】よくしている43.4% ときどきしている47.3% あまりしていない 7.8% していない1.5%  
 【R3】よくしている51.1% ときどきしている38.8% あまりしていない 8.4% していない1.7%
- ⑤ くつやトイレのスリッパをならべていますか。  
 【R2】よくしている55.1% ときどきしている37.7% あまりしていない 6.2% していない1.0%  
 【R3】よくしている57.6% ときどきしている34.6% あまりしていない 6.1% していない1.7%
- ⑥ 学校の合言葉「相手がいやがることをしない、いわない」ができていますか。  
 【R3】いつもできている61.6% ときどきできている 35.0% あまりできていない 2.3%  
 できていない1.1%
- ⑦ 学校が楽しいですか。  
 【R2】とてもたのしい41.5% たのしい37.1% あまりたのしくない13.7% たのしくない7.7%  
 【R3】とてもたのしい40.5% たのしい39.3% あまりたのしくない12.9% たのしくない7.3%
- ⑧ 「早ね、早起き、朝ごはん」ができていますか。  
 【R3】《早寝》 できている 43.1% できていない 56.9%  
 《早起き》 できている 60.3% できていない 39.7%  
 《朝ごはん》 できている 78.8% できていない 21.2%
- ⑨ 給食時間はたのしいですか。  
 【R2】とてもたのしい44.4% たのしい38.5% あまりたのしくない11.2% たのしくない5.9%  
 【R3】とてもたのしい45.3% たのしい28.0% あまりたのしくない16.1% たのしくない10.6%
- ⑩ 避難訓練や防災教室などを通して、安全や防災について考えるようになりましたか。  
 【R2】とても考えるようになった33.3% 考えるようになった47.1% あまり考えていない15.2%  
 考えていない4.4%  
 【R3】とても考えるようになった38.8% 考えるようになった43.3% あまり考えていない12.4%  
 考えていない5.5%
- ⑪ 自分の夢や目標に向かって努力していますか。  
 【R2】努力している58.0% まあまあ努力している34.3% あまり努力していない5.8%  
 努力していない1.9%  
 【R3】努力している50.3% まあまあ努力している35.2% あまり努力していない10.6%  
 努力していない3.9%



昨年度と比べて伸びている点は、①「返事」と④「あいさつ」で「元気よくしている」割合が10%近く増えています。とても嬉しいことです。今後もさらに伸びていくよう指導を続けていきます。③読書については、毎日読んでいる割合が減っていますので、今後、読書のよさを伝え、1日1回は読書をする習慣を付けていきたいと思えます。⑨給食時間については、「楽しくない」割合が増えています。これは、新型コロナウイルス感染症の対応で黙食を徹底していることも要因の一つだと思えます。黙食はまだ続きますので、食自体の楽しさも伝えていけたらと思えます。⑪「自分の夢や目標に向かって努力している」割合が減っています。学校教育目標にも掲げている「しき（志気）の高い児童の育成」につながるよう、目標を意識させる活動を多く取り入れていきたいと思えます。その他にも「学校が（あまり）楽しくない」とこたえた子どもたちについては、再度、理由を確認し、その子たちに心から寄り添って対応していきたいと思えます。