

# 山東っ子

長子配布

令和3年3月8日 No.14  
武雄市立山内東小学校  
Tel 45-3565 Fax 20-7014  
文責：校長 岩永 宏紀



学校教育目標：『自ら学び、心豊かで、元気な東っ子の育成』

◆ 山内東小の約束：『相手がいやがることはしない 言わない』

◆ 山内東小学校は「立腰教育－あいさつ・返事・はきものそろえ」で頑張っています。

## 学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。

早いもので、今の学年での学習も2週間あまりになりました。  
6年生は卒業式に向けて、他の学年はそれぞれ学年のまとめを頑張っています。保護者の方々には、いつも学校を温かく見守っていただき、心から感謝しています。

先日、実施した学校評価アンケートへのご協力もありがとうございました。パソコンでの入力に戸惑われた方もいらっしゃったと思いますが、集計作業がスムーズに行くこともあり、今後も同様のかたちでアンケートのご協力をお願いすることがあると思います。その際は、ご理解ご協力をよろしくお願いします。

アンケート結果については、以下のとおりです。貴重なご意見として、今後の学校運営等に生かしていきたいと思っております。（裏面には、児童アンケートの結果を載せています。）



### 保護者アンケートの結果

① お子さんは、宿題にきちんと取り組んでいると思いませんか。

とても思う 29.4% 思う 54.4% あまり思わない 14.2% 思わない 2.0%

まだまだ、宿題（家庭学習）の定着が図られていない結果となっていますので、学校でも宿題（家庭学習）の意義を伝え、宿題の内容を工夫したり、宿題の提出を徹底したりするなど、宿題（家庭学習）の定着を図っていきます。

② 学校は、学力向上のため、少人数・TT指導、ICT機器活用の授業、家庭での自主学習の取組、「学力向上だより」の発行などを行っていますが、効果があったと思いませんか。

とても思う 7.3% 思う 64.4% あまり思わない 25.9% 思わない 2.4%

ICTの活用や少人数指導など授業を工夫したり、「学力向上だより」等で学習の啓発を行ったりしているところですが、学習状況調査等の結果にはつながっていない面があります。効果をすべての子どもたちが実感できるよう、授業改善等を行っていきます。

③ 学校はアンケート等を行い、いじめや生徒指導上の問題の早期発見に努めていると思いませんか。

とても思う 15.3% 思う 69.3% あまり思わない 12.9% 思わない 2.5%

今後も、アンケートをはじめ子どもたちの様子をしっかりと観察し、いじめ等の早期発見に努めていきます。そして、いじめを見つけた場合はすぐに学校全体の問題ととらえ、管理職も入って「いじめ対策委員会」を開き、組織で子どもに寄り添った対応をしていきます。

④ お子さんは「早寝、早起き、朝ご飯」の基本的な生活習慣を身につけていると思いませんか。

とても思う 26.3% 思う 53.2% あまり思わない 19.0% 思わない 1.5%

高学年になるにつれて、夜遅くまでゲームをするなど、生活リズムが崩れている子どもが見受けられます。学校でも「早寝、早起き、朝ご飯」の意義を健康面と関連させながら話をしていきますので、ご家庭でも指導をよろしくお願いします。

⑤ 立腰教育のしつけ三原則「あいさつ、返事、はきもの揃え」の指導を行っていますが、お子さんはできていると思いませんか。

とても思う 11.3% 思う 58.5% あまり思わない 27.8% 思わない 2.4%

学校では立腰教育を重点的に実施していますが、学年が上がるにつれて「あいさつ」や「返事」があまりできなくなる傾向にあります。恥ずかしさが出てくるのがありますが、人と人がつながる、とても大切な「生きる力」ですので、今後も継続して指導していきます。

## 児童アンケートの結果

- ① 元気よく返事をしていますか。  
よくしている34.5% ときどきしている52.9% あまりしていない10.2% していない2.4%
- ② 宿題をきちんとしていますか。  
毎日している88.3% ときどきしている10.7% あまりしていない 1.0% していない0.0%
- ③ 読書をしていますか。  
毎日している55.8% ときどきしている29.6% あまりしていない13.6% していない1.0%
- ④ 元気よくあいさつをしていますか。  
よくしている43.4% ときどきしている47.3% あまりしていない 7.8% していない1.5%
- ⑤ くつやトイレのスリッパをならべていますか。  
よくしている55.1% ときどきしている37.7% あまりしていない 6.3% していない1.0%
- ⑥ 学校の合言葉「相手がいやがることをしない、いわない」を知っていますか。  
知っている90.3% だいたい知っている 6.3% あまり知らない 2.9% しらなかった0.5%
- ⑦ 学校が楽しいですか。  
とてもたのしい41.5% たのしい37.1% あまりたのしくない13.7% たのしくない7.8%
- ⑧ 道徳の学習は楽しいですか。  
とてもたのしい30.4% たのしい39.7% あまりたのしくない17.2% たのしくない12.7%
- ⑨ 「早ね、早起き、朝ごはん」ができていますか。  
毎日できている46.8% ときどきできている43.4% あまりできていない7.3% できていない2.4%
- ⑩ 給食時間はたのしいですか。  
とてもたのしい44.4% たのしい38.5% あまりたのしくない11.2% たのしくない5.9%
- ⑪ 避難訓練や防災教室などを通して、安全や防災について考えるようになりましたか。  
とても考えるようになった33.3% 考えるようになった47.1% あまり考えていない15.2% 考えていない4.4%
- ⑫ 自分の夢や目標に向かって努力していますか。  
努力している58.0% まあまあ努力している34.3% あまり努力していない5.8% 努力していない1.9%

「あまりしていない」「していない」とこたえた子どもたちについては、再度、実態を把握し、重点的に支援をしていきたいと思えます。

特に、「⑦学校が楽しいですか。」の質問に、「あまり楽しくない」「楽しくない」と答えた子どもたちには、しっかり寄り添いながら対応していきたいと思えます。

