

【学校教育目標】

ひるまず がんばる しき(志気)の高い 東っ子の育成

～地域と共にある学校づくりを通して～

<めざす子どもの姿>

- ひるまず ◆自ら学び考える子ども
 - がんばる ◆人を思いやり、気持ちの良い挨拶ができる子ども
 - 志気の高い ◆心も体も元気な子ども
 - 地域と共に ◆自分の夢や目標に向かって努力する子ども
 - ◆ふるさとが大好きな子ども
- 知育 徳育 体育 志育 郷土愛

《重点目標》 あいさつ日本一

《重点項目》

- ① できた! わかった! みんなが分かる授業づくり(学力の向上)
- ② 躰け三原則(特に挨拶)の徹底と道徳授業の充実(心の教育)
- ③ 「スポーツチャレンジ」への挑戦(健康・体づくり)
- ④ 地域の人的、物的資源を活用したふるさと学習の推進(郷土愛)

<山内東小学校の約束: いじめ防止>

「相手がいやがることは しない 言わない」

【めざす教師の姿】

- 指導力を高めるために学ぶ教師
- 児童の心に寄り添うことができる教師
- ワーク・ライフ・バランスのとれる教師

山内東小学校の教育

学力の向上	心の教育	健康・体づくり	働き方改革
1)全職員による共通理解と共通実践 ・学力向上対策評価シートの課題解決に向けた取組内容を共通理解して進めます。 2)分かりやすい授業の実践 ・授業づくり1・2・3やICTを活用した授業実践を行い、学習内容が分かる授業、力のつく授業を展開します。 3)授業改善に向けた校内研修の充実 ・課題解決や指導方法改善に向けた研修会の充実を進めます。 4)家庭学習の充実を図る指導の徹底 ・学習時間の設定と進め方や内容の工夫改善を進めます。	1)立腰教育の推進 ・躰け三原則(挨拶・返事・履き物揃え)の指導に力を入れます。※特に挨拶を重点的に 2)道徳教育の充実 ・道徳科の授業を工夫し、児童の心を耕すように努めます。 3)いじめ防止対策 ・いじめ防止の合言葉を継続して指導し児童の意識を高めます。毎月生活アンケートを実施し、いじめや生徒指導上の問題の早期発見、早期対応に努めます。 4)地域の教育資源を活用した授業の推進 ・地域の教育資源を活用した年間計画の作成と授業を通して児童の夢や希望につながるようにします。 ・地域や保護者を巻き込んだ「花まるタイム」の実践に努めます。	1)スポーツチャレンジの取組 ・県教委が推奨する「スポーツチャレンジ」に全学級で取り組み、児童の体力向上に努めます。 2)望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成 ・栄養教諭を中心に、給食便りや授業、アンケートによる意識調査を通して、「食」の大切さを児童に理解させていきます。 3)防災教育の推進 ・関係機関を活用して、体験学習や避難訓練、職員研修を実施し職員及び児童の防災に対する知識や意識を高めます。	1)行事や会議の効率化 ・行事や会議を効率化することで、児童と向き合う時間や分かる授業のための教材研究等の時間を増やします。 2)時間外勤務時間の縮減 ・全職員の時間外勤務時間を月平均45時間以内にするよう業務の効率化を図りながら、効果的な教育活動につなげていきます。 ・定時退勤日を設定し、ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を行い、いつも笑顔で元気な教員を目指します。