

# 令和8年度学校教育活動全体構造図(Grand Design for Yamauchi JHS)

学校教育目標

夢と誇りをもち 仲間と共に高め合い 未来を拓く生徒の育成

校訓:「やさしく(徳) かしこく(知) たくましく(体)」 生徒信条:「やればできる 自ら求めて 一步でも前進」

## 目指す生徒像

やさしく (徳)	かしこく (知)	たくましく (体)
<b>心豊かで、社会性のある生徒</b> ◎自他を尊重し、思いやりのある言動ができる生徒 ◎無言清掃を通して自分を磨き、責任をもって役割を果たす生徒 ・感謝の心を忘れず、豊かな感性で感動を分かち合える生徒 ・広い視野をもち、より良い社会の実現に貢献しようとする生徒	<b>自ら学び、共に高め合う生徒</b> ◎積極的に授業に参加し、粘り強く取り組む生徒 ・自分の考えをもち、相手にわかりやすく伝えられる生徒 ◎仲間の意見に耳を傾け、対話を通して考えを深められる生徒 ・学んだことを生活にいかすことができる生徒 ・学習用端末(生成 AI)を効果的に活用する生徒	<b>心身ともに明るく健康な生徒</b> ◎気持ちの良い挨拶や返事ができる生徒 ・規則正しい生活を送ることができる生徒 ・時間を守り、場に応じた身なりや言動ができる生徒 ◎将来や進路を意識した行動ができる生徒

## 全職員による「目指す生徒像」の実現に向けた学習指導及び生徒指導の共通理解・共通実践

### 1 生徒指導4機能を軸とした取組

- ・仲間づくりと共感的な人間関係の育成
- ・学級経営や学年経営の充実

### 2 不登校対応の充実と特別支援教育への取組

- ・合理的配慮を取り入れた授業実践への取組
- ・人間関係づくり、集団づくり、人権教育への取組
- ・関係機関と連携した多様な進路選択への取組

### 3 無言掃除の徹底

### 4 情報モラル教育の徹底及び実践

### 1 校内研修の充実と授業改善の推進

- ・基礎的・基本的な学習内容の定着を図る学習タイムの取組
- ・生徒が主体的に学ぶための手立ての工夫

### 2 リーディング DX スタイルを踏まえた授業実践

### 3 妥当性と信頼性のある評価のための学習評価の研修の継続と実践

### 4 基礎・基本的事項の学習習慣の定着

- ・家庭学習の確保と充実
- ・自己調整とタイムマネジメントへの取組

### 1 基本的生活習慣の徹底

- ・立腰教育の継続と充実
- ・AJISAI 運動の徹底

### 2 キャリア教育の推進

- ・特別活動及び総合的な学習の時間の充実
- ・キャリアパスポートの活用

### 3 生徒会活動の活性化

### 4 教育相談の充実

- ・SOS の出し方教育等の予防的な取組

教職員が心身ともに健康でやりがいをもち、業務に取り組むことができる環境整備づくり(働き方改革の推進)

## 目指す教師像

- 1 教職に誇りと責任をもつ教師
- 2 生徒を愛し、生徒とともに学ぶ教師
- 3 自己研修と実践指導に取り組む教師
- 4 心身ともに健康な教師
- 5 生徒・保護者・同僚から信頼される教師

## 家庭・地域

- 1 PTA 活動の充実及びコミュニティ・スクールの推進
- 2 部活動の地域展開導入と推進

## 教職員の働き方改革

- 1 学校行事や業務の精選と効率化の推進
- 2 定時退勤日(水曜日)の遵守
- 3 部活動基本方針に基づく適切な部活動運営