

【特別支援学校用】令和7年度学校評価 結果・学校関係者評価

1 前年度 評価結果の概要
「児童生徒一人一人に応じた自立活動の指導の充実」、「職員の特支援教育に関する専門性の向上」、「児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動」、「業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減」、「ICTを活用した児童生徒一人一人が「分かる、できる」授業づくり」の5項目が80% (B判定)となり目標を達成できなかった。

2 学校教育目標
「たくましく一人、積極的に社会に参加する人間の育成」
「子ども一人一人のニーズに応じた最適な対応に努めることにより、子どもが自分の力を発揮しながら自立的・主体的に取り組み姿を表現し、将来の自立的・主体的な地域生活へつなげていく。

3 本年度の重点目標
① 自立活動と各教科等の指導について整理し、特別支援学校の教育力向上を図る。
② 児童生徒の自立に向けた教育の専門性向上について、共に学び、共に考える。
③ 共生社会の実現に向け、人権を尊重し、命を大切にする教育に取り組む。
④ 職員の組織力向上と業務改善を推進し、互いの成長を実感できる学校を目指す。

4 重点取組内容・成果指標
(1)共通評価項目

Main evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 中間評価(進捗状況と見通し), 達成度(評価), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者. Rows include: 学習の向上, 心身の教育, 健康・体づくり, 地域支援, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目
重点取組, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 中間評価(進捗状況と見通し), 達成度(評価), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者. Rows include: 〇学校経営方針, 〇ICT活用教育.

5 総合評価・次年度への展望
①個別の指導計画に示した自立活動の目標、指導内容、指導場面に沿って自立活動の指導を行った。
②主体的・対話的で深い学びを意図しながら授業づくりを行った。
③道徳や特別活動、交流及び共同学習での他者と関わる場面や多様な体験活動を通して、互いに助けあったり協力したりする学習を行った。
④人権に関する授業実践やいじめ、人権に関する研修に参加し、命を大切にすることを生徒に還元することができた。
⑤児童生徒の実態に応じて、ICTを効果的に活用した授業づくりや支援の5項目を達成できなかった。

達成度(評価)
A 十分達成できている (80%以上)
B おおむね達成できている (60%以上80%未満)
C やや不十分である (40%以上60%未満)
D 不十分である (40%未満)