

【特別支援学校用】

令和5年度学校評価 結果

学校名 佐賀県立大和特別支援学校

達成度(評価) A:十分達成できている B:おおむね達成できている C:やや十分である D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要 学校関係者評価では11項目中A評価が7項目、B評価が4項目、C評価が0項目となった。 「児童生徒一人一人のニーズに応じた指導・支援による確かな学力の定着」「児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動」「児童生徒が夢や希望をもち、将来の自立と社会参加に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動」「ICT機器を活用した効果的な授業や支援の実施」これらの評価項目については、引き続き改善を図っていく必要がある。

2 学校教育目標 「たくましく自立し、積極的に社会に参加する人間の育成」 「子ども一人一人のニーズに応じた最適な対応に努めることにより、子どもが自分の力を発揮しながら自立・主体的に取り組む姿を実現し、将来の自立・主体的な地域生活へつなげていく。

3 本年度の重点目標 ① 自立活動の指導目標、指導内容、指導場面を明確に示した指導計画を作成し、指導の改善を図る。 ② カリキュラムマネジメントを推進し、教育課程の改善を図る。 ③ ICT機器の効果的な活用を図る。 ④ 業務の効率化と時間外勤務を削減し、働き方改革を推進する。

4 重点取組内容・成果指標 (1) 中間評価

Main evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 中間評価, 達成度(評価), 最終評価, 学校関係者評価. Rows include: ●学力的向上, ●心の教育, ●健康・体づくり, ●地域支援, ●業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2) 本年度重点目標に取り組む職員評価項目

Staff evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 中間評価, 達成度(評価), 最終評価, 学校関係者評価. Rows include: ○学校経営方針, ○教職員の専門性の向上, ○ICT活用教育.

5 総合評価・次年度への展望 12項目中A評価が6項目、B評価が6項目、C評価が0項目で前期後期ともに同じだった。また、昨年度とA評定の数は同数だった。課題を整理して次年度の改善策を検討していく必要がある。 「私は、自立活動の目標を達成できるように、設定した場面で確実に自立活動の指導を行った」「私は、児童生徒及び保護者のニーズに応じた連絡情報を提供し、卒業後の生活に必要な力をつけるための教育に努めた」「私は、地域の学校等に向けて、特別支援教育に関する情報を発信するために、「支援部だより」に掲載する教材教具等の資料を提供した」の3項目が2点台となり、目標を達成できなかった。