



令和8年度佐賀市立大和中学校(グランドデザイン)

【佐賀県教育大綱】

- ・高い志と佐賀に誇りを持った骨太でたくましい子どもを育てる
- ・豊かな感受性や人を想う優しさを持った子どもを育てる
- ・佐賀の未来を担う、多様な個性を持った人材を育てる

【佐賀県教育施策計画】「ほめるから、はじめる。はじまる。」

- I 志と誇りを高める教育の推進
- II 自分らしく学べる「さがん学び」の推進
- III 健やかな佐賀の子どもを育む教育の推進
- IV 誰もが安心して学べる「さがすたいるスクール」の推進
- V 教育DXの推進と学びを支える環境づくり

【佐賀市学校教育ビジョン】

「子どもの well-being の実現」

～”私も””あなたも””今も””未来も”自分らしく輝く～

自律: 自分で考え、自分で決めて、自分で動き出す力

尊重: 対立やジレンマを乗り越え、合意形成する力

創造: 新しい価値を生み出す力

校訓「大和協力」～やる気(チャレンジ)・まごころ(思いやり)・ともに響く(認め合う)～

【学校教育目標】

「夢や目標をもち、思いやりの心とチャレンジ精神に満ちあふれた生徒の育成」

心身ともに健康で実践力のある人間性豊かな生徒の育成に取り組み、教職員・生徒・保護者・家庭・地域と共に、**「子どもの well-being」**の実現を目指す。

【目指す学校像】

「チャレンジ」「思いやり」「認め合う」を合い言葉に、生徒も教師も互いの思いを大切にしながら日々の実践を重ね、well-being の実現に向けて自分らしく輝ける学校を目指す。加えて、ICT・AI の活用により、学びの個別最適化と協働的な学びを推進し、校務の効率化と教職員の well-being 実現を両立する「教育 DX」が根付く学校を目指す。

【目指す生徒像】

- (1) 自らを律し、自ら学び、考え、判断し、正しく行動できる生徒【**自律**】
- (2) 互いを認め合い、思いやりのある言動ができる生徒【**尊重**】
- (3) 志をもち、チャレンジ精神に満ちあふれた生徒【**創造**】
- (4) 心身ともに健康で、明るく活力に満ちた生徒
- (5) 郷土を愛し、郷土に自信と誇りをもった生徒

【目指す教師像】

- (1) 使命感をもち、確かな指導力で子どもの学びを支える教師
- (2) 生徒一人一人の思いと可能性を大切に、伴走支援できる教師
- (3) 創造力と柔軟性をもち、変化に対応しながら教育を更新する教師
- (4) ICT・AI を適切に活用し、子ども主体の学びを支援する教師
- (5) 教職員同士が認め合い、協働しながら学校全体の well-being を高める教師

【本年度の重点目標】

「知・徳・体」を切り離して捉えるのではなく、相互に関連し合うものとして捉え、日々の教育活動を通して生徒一人一人の well-being の実現を目指す。また、ICT・AI 活用を横断的に位置づけ、学びと校務の質を高める。

(1) 確かな学力の育成【**知**】

- ・主体的・対話的で深い学びの実現(目標明確化による授業改善)
- ・協働的・課題解決的学習の充実(思考・判断・表現力育成)
- ・授業研究を核とした指導力向上の推進(校内研修の充実)
- ・ICT・AI 活用による個別最適な学び推進(学習ログ活用)

(2) 豊かな心の育成【**徳**】

- ・生徒会を核とした自治的・開発的な活動の充実(出番・役割・承認スパイラル重視の取組推進)
- ・不登校への丁寧な支援と関係機関との連携強化(安心して学び続けられる環境の整備)
- ・人権・同和教育を基盤とした学校づくりの促進(対話と合意形成を大切に教育活動の充実)

(3) たくましく生きるための健康と体力の増進【**体**】

- ・部活動で「技術」「体力」だけでなく「豊かな心」を育成する共通認識の徹底
- ・佐賀市の「佐賀モデル」を周知し、「大和中学校部活動に係る活動方針」に則した取組
- ・PTA 総会・保護者会等での丁寧な説明を通じた理解の促進



【本年度の重点取組内容】

(1) 学習指導の充実【**知**】

- ・「主体的な学びの視点」「対話的な学びの視点」を踏まえた授業改善
- ・「深い学びの視点」を意識した課題設定・振り返りの充実
- ・校内研究の充実と、教職員の授業力向上
- ・1人1台端末/デジタル教科書/AI ドリルの活用と学習ログの分析

(2) 生徒指導の充実【**徳**】

- ・生徒会を核とした自治的・開発的生徒指導
- ・いじめ・不登校への未然防止と組織対応
- ・人権・同和教育を基盤とした関係づくり
- ・対話と合意形成による自己肯定感の育成
- ・情報モラル教育と生成AIの適正利用

(3) 特別支援教育の充実【**横断的取組**】

- ・校内支援体制の構築
- ・通級による指導の充実(佐賀市北部地区の中心的役割)
- ・校内における多様な支援の充実
- ・保護者・外部機関との連携強化
- ・ICT による合理的配慮(読み上げ・拡大表示・翻訳補助など)

(4) 健康・安全教育の充実【**体**】

- ・部活動への適切な取組(佐賀モデル)
- ・安全教育の徹底(交通安全・防災等)
- ・食育の推進
- ・心身の健康保持増進に関する指導の充実
- ・デジタル機器との健康的な付き合い方(スクリーンタイム/姿勢/視力保護)

(5) SDGs・キャリア教育等の充実【**横断的取組**】

- ・総合的な学習の時間の充実
- ・キャリア教育の推進
- ・環境教育の推進
- ・情報教育の推進

