

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価計画

達成度（評価）
A：十分達成できている
B：おおむね達成できている
C：やや不十分である
D：不十分である

学校名		佐賀市立大和中学校									
1 前年度 評価結果の概要		・学力向上に向けては「学び合い」の授業を全教科で取り入れ、引き続き共通理解・共通実践に努める。その上で、確かな学力の定着につながる授業改善やICTの活用を効果的に行いながら、「授業がわかる」生徒を増加させ、正答率をあげていきたい ・「安全に関する資質・能力の育成」については、学校の課題をきちんと分析して再検討し、具体的な対策を講じていきたい									
2 学校教育目標		「夢や目標をもち、思いやりの心とチャレンジ精神に満ちあふれた生徒の育成」 〈校訓〉『大和協力』（やる気（チャレンジ）・まごころ（思いやり）・ともに響き合い高め合う（認め合う））									
3 本年度の重点目標		・心の教育・人権教育の推進 ・基礎学力の育成 ・不登校および特別支援教育の推進 ・業務改善・教職員の働き方改革の推進 ・開かれた学校づくり									
4 重点取組内容・成果指標				中間評価		5 最終評価				主な担当者	
(1)共通評価項目											
重点取組			具体的取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価			
評価項目	取組内容	成果指標 (数値目標)		進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言		
●学力の向上	○基礎・基本の定着に向けた「わかる授業」の実践 ○生徒が主役の学びになる授業づくり	○「授業がわかる」「わかりやすい授業に努めている」という生徒・教師の肯定的評価80%以上 ○全国学力学習状況調査において、正答率の上昇		・		・			・研究主任 ・学力向上 コーディネーター		
●心の教育	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○「命を大切にすることや思いやりの心を育てようとしている」「思いやりのある行動ができた」について、肯定的評価をした生徒を80%以上		・		・			・道徳教育推進教師 ・各学年教育相談担当		
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○「学校は、いじめなどのない楽しい学校を作ろうとしている」という肯定的評価を、生徒・保護者ともに80%以上		・		・			・生徒指導主事 ・各学年生徒指導担当		
	●◎生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動。	●◎「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした生徒80%以上 ●「先生はあなたのよいところを認めてくれていて、と思う」と回答した児童生徒80%以上 ○「ほめるからはじめる、はじまる」を意識して教育活動を行っている」と肯定的に回答する職員の割合90%以上		・		・			・特別活動主任 ・学年主任		
	○生徒・職員がwell-beingを実感できる教育活動	○「思いやりのある言動ができた」「チャレンジする回数が増えた」と回答する生徒の割合が90%以上		・		・			・特別活動主任 ・生徒会担当		
●健康・体づくり	●「安全に関する資質・能力の育成」	●命に係わるような生徒の交通事故・生活事故を0（ゼロ）にする ○年1回以上の交通安全教室及び定期的な自転車ルール徹底の啓発		・		・			・防災教育担当 ・交通安全教育担当		
	○部活動の充実	○「部活動は充実した活動になっている」について、生徒・保護者の肯定的評価80%以上		・		・			・部活動担当		
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する ●年間20日の年次休暇のうち、職員1人当たりの年次休暇の取得日数14日以上		・		・			・教頭 ・ICT推進リーダー		
	○「働き方改革」の意識向上と実践	○月間平均時間外勤務時間数が前年度10%縮減 ○「働きがいのある職場環境」と肯定的に回答する教師の割合90%以上		・		・			・教頭		
●特別支援教育の充実	○特別支援教育に関する支援体制の充実	○校内特別支援教育委員会と外部機関から講師を招聘し年1回以上の講習会実施 ○支援を必要とする生徒との関わり方が変化した職員の肯定的評価80%以上		・		・			・特別支援教育 コーディネーター ・特別支援学級担任		
(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目											
重点取組			具体的取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者	
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)		進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言		
○不登校生徒への支援体制の充実	○不登校生徒への個に応じた支援体制の充実	○「相談にきちんと応じてくれる」について生徒の肯定的評価90%以上		・		・			・教育相談担当 ・各学年教育相談担当		
○開かれた学校づくり	○家庭や地域との連携、小中連携の取り組み	○本校教育活動に対する保護者の肯定的意見の割合85%以上									
●・・・県共通 ○・・・学校独自 ◎・・・志と誇りを高める教育											
5 総合評価・ 次年度への展望											