

保護者様 各位

「学校評価に係るアンケート」の結果について

伊万里市立山代東小学校

校長 山口 浩史

10月に実施した標記調査については、ご協力いただき誠にありがとうございました。結果についてご報告いたします。なお、結果が80%以下のものを中心に考察・改善点を記載しています。

◆令和6年10月実施 保護者アンケート 回答率82%（昨年度：67.5%）

児童アンケート 回答率99%

◆グラフの項目

1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない 4：そう思わない

【学力向上】 ～進んで学習～

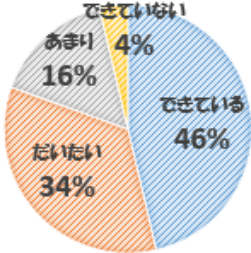
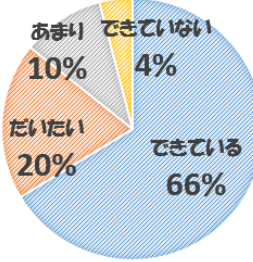
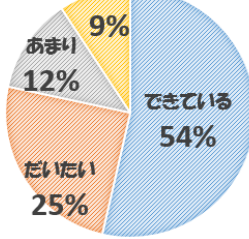
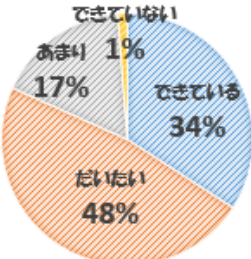
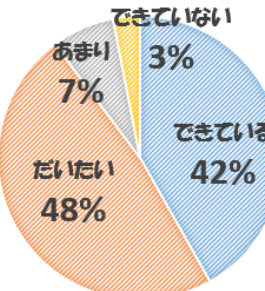
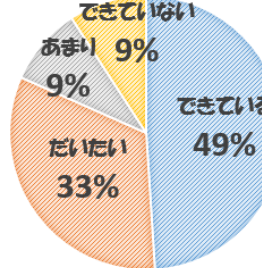
保 護 者	児 童	考 察 ・ 改 善 点
<p>1. お子さんは、自ら進んで学習していると思いますか。</p> <p>1・2で</p> <p>77%</p>	<p>1. 授業では、めあてを達成するように進んで学習することができた。</p> <p>1・2で</p> <p>92%</p>	<p>*昨年度より学年に応じた『学び合い』の授業に取り組み、授業中教師の一方的な説明ではなく、子どもの活動時間を20分以上とることを目指しています。</p> <p>「自ら進んで学習する」という点において保護者と児童の意識に違いがみられます。児童が学校で自ら学んでいる姿を見る機会が限られていることも要因だと思います。今後は授業のことについて、学級通信などでお知らせしていきます。</p>
<p>2. 学校は、子どもたちに「わかる授業」「楽しい授業」をするように努めていると思いますか。</p> <p>1・2で</p> <p>90%</p>	<p>2. 自分の考えを進んで友達に説明することができた。</p> <p>1・2で</p> <p>85%</p>	

【心の教育】 ～自分も友達も大切に～

<p>3. お子さんは、思いやりの心もち自分も友達も大切にすることができていると思いますか。</p> <p>1・2で</p> <p>92%</p>	<p>3. 自分も友達も大切にすることができた。</p> <p>1・2で</p> <p>93%</p>	<p>*自分も友達も大切にできているという回答がほとんどでした。しかし、いじめアンケートでは、嫌な思いをしている児童がいるので、職員でしっかりと実態把握を行い、指導をしていきます。</p>
--	--	---

保 護 者	児 童	考察・改善点																
<p>4. 困ったときに自分から誰かに相談することができていると思いますか。</p> <p>1・2で</p> <p>73%</p> <table><tr><td>できている</td><td>23%</td></tr><tr><td>できない</td><td>50%</td></tr><tr><td>あまり</td><td>26%</td></tr><tr><td>できない</td><td>1%</td></tr></table>	できている	23%	できない	50%	あまり	26%	できない	1%	<p>4. 困ったときは自分からおうちの人や先生、友達などに相談することができた。</p> <p>1・2で</p> <p>77%</p> <table><tr><td>できている</td><td>37%</td></tr><tr><td>できない</td><td>40%</td></tr><tr><td>あまり</td><td>14%</td></tr><tr><td>できない</td><td>9%</td></tr></table>	できている	37%	できない	40%	あまり	14%	できない	9%	<p>*「SOS の出し方に関する教育」にも取り組んでいます。心のアンケートや教育相談週間を通して、相談できる機会を増やすとともに、日頃から話しやすい雰囲気づくりに努めます。</p>
できている	23%																	
できない	50%																	
あまり	26%																	
できない	1%																	
できている	37%																	
できない	40%																	
あまり	14%																	
できない	9%																	
<p>5. 自分から進んで挨拶をすることができていると思いますか。</p> <p>1・2で</p> <p>68%</p> <table><tr><td>できている</td><td>24%</td></tr><tr><td>できない</td><td>44%</td></tr><tr><td>あまり</td><td>29%</td></tr><tr><td>できない</td><td>3%</td></tr></table>	できている	24%	できない	44%	あまり	29%	できない	3%	<p>5. 自分から進んで「東っ子あいさつ」をすることができた。</p> <p>1・2で</p> <p>81%</p> <table><tr><td>できている</td><td>45%</td></tr><tr><td>できない</td><td>36%</td></tr><tr><td>あまり</td><td>12%</td></tr><tr><td>できない</td><td>7%</td></tr></table>	できている	45%	できない	36%	あまり	12%	できない	7%	<p>* 児童は進んであいさつをしていると思っているようですが、実際は、保護者のアンケート結果のようになかなか自分から進んで挨拶出来ていないと感じます。学校・家庭・地域で連携して声掛けしていったらと思います。</p>
できている	24%																	
できない	44%																	
あまり	29%																	
できない	3%																	
できている	45%																	
できない	36%																	
あまり	12%																	
できない	7%																	
<p>6. お子さんは将来の夢をもっていると思いますか。</p> <p>1・2で</p> <p>86%</p> <table><tr><td>持っている</td><td>36%</td></tr><tr><td>持っていない</td><td>50%</td></tr><tr><td>あまり</td><td>7%</td></tr><tr><td>持っていない</td><td>7%</td></tr></table>	持っている	36%	持っていない	50%	あまり	7%	持っていない	7%	<p>6. 大人になってやりたいこと（将来の夢）がある。</p> <p>1・2で</p> <p>76%</p> <table><tr><td>ある</td><td>58%</td></tr><tr><td>ない</td><td>18%</td></tr><tr><td>あまり</td><td>9%</td></tr><tr><td>ない</td><td>15%</td></tr></table>	ある	58%	ない	18%	あまり	9%	ない	15%	<p>* 将来について考えるのは、難しいかもしれません。しかし、夢や目標に向かって努力することや自分の将来に見通しをもつことはとても大切です。キャリア教育についても取り組んでいきます。</p>
持っている	36%																	
持っていない	50%																	
あまり	7%																	
持っていない	7%																	
ある	58%																	
ない	18%																	
あまり	9%																	
ない	15%																	

【健康・体づくり】 ～心と体をきたえ 何事にもチャレンジ～

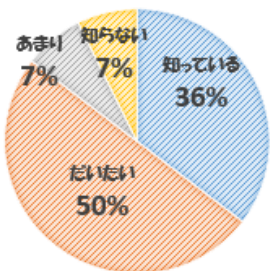
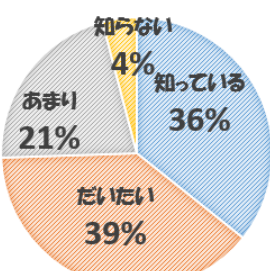
保 護 者	児 童	
6. 前より運動をしたり体を動かしたりすることが好きになっていると思いますか。 1・2で 80% 	6. 外で遊んだり体育で体を動かすのが楽しい。 1・2で 86% 	7. 1週間に2日以上外で遊んだり、運動したりすることができていない できた。 1・2で 79% 
7. 向上心をもちいろいろなことにチャレンジしていると思いますか。 1・2で 82% 	8. 何にでもチャレンジすることができた。 1・2で 90% 	9. 早寝・早起きをして、朝ご飯を毎日食べることができた。 1・2で 82% 

【健康・体づくり】 ～心と体をきたえ 何事にもチャレンジ～

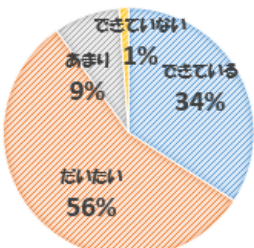
<考察・改善点>

*昨年度より、何にでもチャレンジできたと答える児童が増えました。ただ、「難しいこと」や「新しいこと」にチャレンジすることに二の足を踏む児童もみられます。児童は日々、新しいことを学習しています。そのため、いろいろな場面を設定し、どのように取り組めばいいのか示す必要があると考えます。**「面倒くさい」「したくない」などの言葉が昔より多くなっているような気がします。難しいことでも、「やってみようかな」と思えるよう声掛けをしていきたいと思います。**

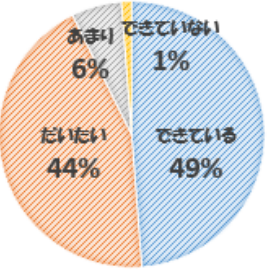
【学校目標の3つのめあて】「進んで学習」「自分も友達も大切に」「心と体をきたえ何事にもチャレンジ」

保 護 者	児 童	考察・改善点
<p>8. 学校目標の3つのめあてを知っていますか。</p> <p>1・2で</p> <p>86%</p> 	<p>10. 学校の3つの目標を知っている。</p> <p>1・2で</p> <p>82%</p> 	<p>*昨年度より保護者の認知度が上がってきました。学校でのどのような活動がそれぞれの項目に結びついているのかを児童や保護者に伝えながら、学校目標を実現できるように、学校全体で取り組んでいきます。</p>

【特別支援教育の充実】個に応じた指導の充実・特別支援教育の推進

<p>9. 学校は、子どもたちの個性や特性に合わせた指導に努めていると思いますか</p> <p>1・2で</p> <p>90%</p> 	<p>*一人一人の個性や特性を認めることの一番の方法は、「ほめる」ことです。今年度県全体でも「ほめるから、はじめる。はじまる。」を合言葉に子どもと向き合うことに取り組んでいます。子どもたちの頑張りを見逃さず、その都度ほめていきます。来校されたときは玄関の「ほかほかの木」もぜひご覧ください。</p>
--	--

【地域連携教育の推進】

<p>10. 学校は、家庭や地域との連携に努めていると思いますか。</p> <p>1・2で</p> <p>93%</p> 	<p>*コミュニティスクールとして4年目を迎えますが、なかなか活動の様子をお知らせすることができていませんでした。今年度の活動の様子をコミュニティスクールだよりとして、みなさんに発信していきます。ぜひ、保護者の皆様もサポーター登録してみませんか。詳しくは別紙でご確認ください。</p>
---	---

★これからの山代東小学校はどんな学校であってほしいと思いますか。

- ・挨拶ができる、元気な小学校。
- ・みんなが楽しく通うことのできる学校。 地域とともに歩む学校。
- ・みんな仲良く、相手を敬い、地域の方に可愛がられる東山っ子でいてほしいです。
- ・人に優しく、思いやりの心を忘れない学校 人を貶したり、見下したり、いじめのない学校 「死ね」や「殺す」など、恐ろしい言葉を生徒が軽々しく使うことのない学校
- ・子どもたちが学校は楽しいところと思えるような場所であってほしい。勉強だけでなく、遊びや行事、友達や先生等との交流、様々なことを通じて学びの多い場所であってほしい。
- ・子ども達一人一人に目線を合わせ、個々に合わせた声かけや指導をし、思いやりのある学校であって欲しい
- ・学校に行きたくなるような環境であってほしいと思います
- ・まわりを思いやる心をもって進んで行動できる学校
- ・食物アレルギー対応の方を養護の先生と担任の先生同士でもっと連携が取れてたらいいと思います。
- ・一人ひとりの個性を大事にしてくれる学校であってほしいです。
- ・学年関係なく仲良し
- ・自然が溢れているので、土に触れたりとか自然散策等できたら子供が喜ぶと思います。
- ・楽しく友達や先生方と過ごせる学校
- ・これから先、どんなことがあっても幸せを感じられる山代っこが育つ学校になってほしいと思います。また、頑張っている人、努力している人、一生懸命な人に気付き大切にできる学校になってほしいと思います。
- ・みんなが笑顔で過ごせる学校
- ・子供達の笑顔溢れる 明るく元気で活気ある学校
- ・子どもたち、先生が仲良しな学校であってほしい
- ・年齢関係なく仲がいい学校であって欲しい
- ・少しのいじめから、大きないじめになる事もあるので注意して欲しいと思います。 何人かの方にイジメがあっていると聞きました。 できるだけ学校側で把握していただければありがたいです。
- ・個々を尊重し合える思いやりのある学校
- ・誰もが笑顔で過ごせる学校・子供の個性を伸ばして、将来の選択肢を広げてあげる、お手伝いをしてもらえると嬉しいです。

いろいろなご意見をありがとうございました。保護者の皆様の願いを学校や家庭と連携しながら実現に向けて取り組んでいきたいと思います。

これからもご協力よろしく願いいたします。