

保護者様 各位

「学校評価に係るアンケート」の結果について

伊万里市立山代東小学校

校長 近藤 慎也

10月に実施した標記調査については、ご協力いただき誠にありがとうございました。結果についてご報告いたします。なお、結果が80%以下のものを中心に考察・改善点を記載しています。

◆令和5年10月実施 保護者アンケート 回答率67.5% (昨年度：87%)

児童アンケート 回答率95.6%

◆グラフの項目

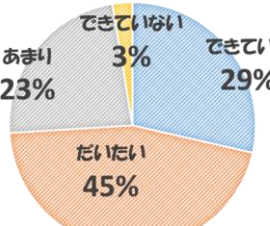
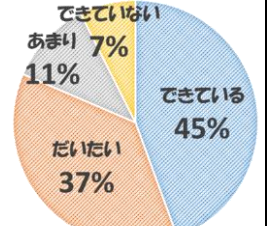
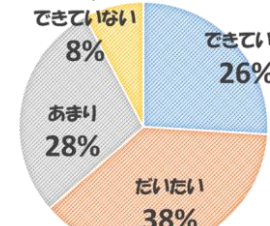
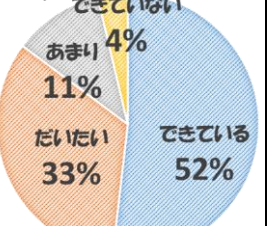
1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない 4：そう思わない

【学力向上】 ～進んで学習～

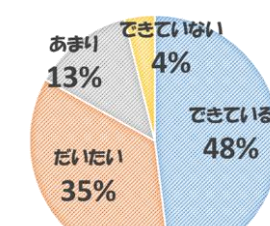
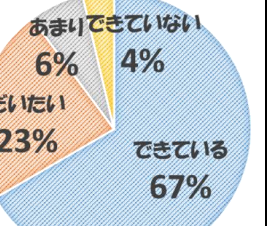
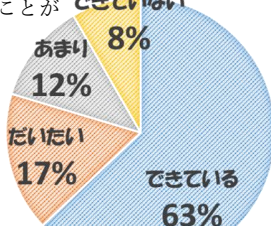
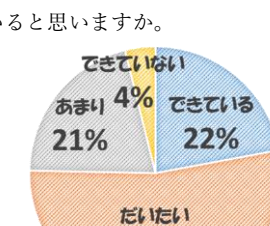
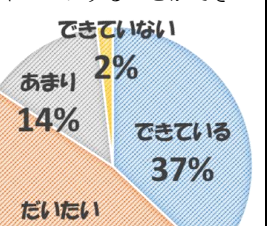
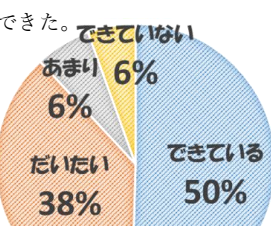
保護者	児童	考察・改善点
<p>1. お子さんは、自ら進んで学習していると思いますか。</p> <p>1・2で 61%</p>	<p>1. 授業では、めあてを達成するように進んで学習することができた。</p> <p>1・2で 92%</p>	<p>*今年度はすべての子どもが授業の始めから終わりまで意欲をもって根気強く取り組めるようにすることを目指しています。 *「進んで学習」について、保護者は家庭での児童の様子から回答されていると考えます。しかし、児童は、<u>授業中はめあて</u>に向かって自分から学習に取り組むことができたと考えています。後期は授業参観やお子さんの授業に関する話を参考に評価していただければと思います。</p>
<p>2. 学校は、子どもたちに「わかる授業」「楽しい授業」をするように努めていると思いますか。</p> <p>1・2で 91%</p>	<p>2. 自分の考えを進んで友達に説明することができた。</p> <p>1・2で 80%</p>	<p>*自分も友達も大切にできていると考えられています。しかし、アンケートなどを実施すると友達とのトラブルが数件あがっているため、「友達を大切にできているか」というところはしっかりと考えさせていきたいです。</p>

【心の教育】 ～自分も友達も大切に～

<p>3. お子さんは、思いやりの心もち自分も友達も大切にすることができていると思いますか。</p> <p>1・2で 96%</p>	<p>3. 自分も友達も大切にすることができた。</p> <p>1・2で 96%</p>	<p>*自分も友達も大切にできていると考えられています。しかし、アンケートなどを実施すると友達とのトラブルが数件あがっているため、「友達を大切にできているか」というところはしっかりと考えさせていきたいです。</p>
---	---	---

保護者	児童	考察・改善点
<p>4. 困ったときに自分から誰かに相談することができていると思いますか。</p> <p>1・2で 74%</p> 	<p>4. 困ったときは自分からおうちの人や先生、友達などに相談することができた。</p> <p>1・2で 82%</p> 	<p>* 「SOS の出し方に関する教育」にも取り組んでいきます。困ったときに助けを求めることが大切であるということに気づかせていきます。</p>
<p>5. 自分から進んで挨拶をすることができていると思いますか。</p> <p>1・2で 64%</p> 	<p>5. 自分から進んで「東っ子あいさつ」をすることができた。</p> <p>1・2で 85%</p> 	<p>* 保護者の結果のようになかなか自分から進んで挨拶出来ていないと感じます。「東っ子あいさつ」について確認したり、挨拶運動などに取り組ませたりして実践化を図りたいと思います。</p>

【健康・体づくり】 ～心と体をきたえ 何事にもチャレンジ～

保護者	児童	児童
<p>6. 前より運動をしたり体を動かしたりすることが好きになっていると思いますか。</p> <p>1・2で 83%</p> 	<p>6. 外で遊んだり体育で体を動かすのが楽しい。</p> <p>1・2で 90%</p> 	<p>7. 1週間に2日以上外で遊んだり、運動したりすることができた。</p> <p>1・2で 80%</p> 
<p>7. 向上心をもちいろいろなことにチャレンジしていると思いますか。</p> <p>1・2で 75%</p> 	<p>8. 何にでもチャレンジすることができた。</p> <p>1・2で 84%</p> 	<p>9. 早寝・早起きをして、朝ご飯を毎日食べるすることができた。</p> <p>1・2で 88%</p> 

<考察・改善点>

* 昨年度と同様、子どもたちは何にでもチャレンジできていると答えていますが、学習の中では、難しいことや新しいことにチャレンジするのを躊躇してしまう子どももみられます。そこで、クラスみんなで一つの目標に向かって取り組むような場面を設定して達成感を味わわせるなどの仕掛けが必要だと考えます。自分一人ではできないことも、友達と一緒になら「やってみようかな」とか「やってみたら面白かった」など、次へのステップになってほしいと思います。

【学校目標の3つのめあて】「進んで学習」「自分も友達も大切に」「心と体をきたえ何事にもチャレンジ」

保護者	児童	考察・改善点																				
<p>8. 学校目標の3つのめあてを知っていますか。</p> <p>1・2で 78%</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>知っている</td><td>40%</td></tr> <tr><td>だいたい</td><td>38%</td></tr> <tr><td>あまり</td><td>16%</td></tr> <tr><td>知らない</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	知っている	40%	だいたい	38%	あまり	16%	知らない	5%	<p>10. 学校の3つの目標を知っている。</p> <p>1・2で 82%</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>知っている</td><td>47%</td></tr> <tr><td>だいたい</td><td>35%</td></tr> <tr><td>あまり</td><td>14%</td></tr> <tr><td>知らない</td><td>4%</td></tr> </table>	Category	Percentage	知っている	47%	だいたい	35%	あまり	14%	知らない	4%	<p>*昨年度より保護者の認知度が上がってきました。言葉だけではなく、1つ1つの項目を実現できるように、学校全体で取り組みを考えていきます。</p>
Category	Percentage																					
知っている	40%																					
だいたい	38%																					
あまり	16%																					
知らない	5%																					
Category	Percentage																					
知っている	47%																					
だいたい	35%																					
あまり	14%																					
知らない	4%																					

【特別支援教育の充実】個に応じた指導の充実・特別支援教育の推進

<p>9. 学校は、子どもたちの個性や特性に合わせた指導に努めていると思いますか</p> <p>1・2で 87%</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>知っている</td><td>32%</td></tr> <tr><td>だいたい</td><td>55%</td></tr> <tr><td>あまり</td><td>12%</td></tr> <tr><td>できていない</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	知っている	32%	だいたい	55%	あまり	12%	できていない	1%	<p>*一人一人の個性や特性を認めることの一の方法は、「ほめる」ことです。今年度の佐賀県の教育のテーマも「ほめるからはじめるはじまる」です。出番をたくさん与えて、ほめる場面を作っていきたいと思います。</p>
Category	Percentage										
知っている	32%										
だいたい	55%										
あまり	12%										
できていない	1%										

【地域連携教育の推進】

<p>10. 学校は、家庭や地域との連携に努めていると思いますか。</p> <p>1・2で 97%</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>知っている</td><td>53%</td></tr> <tr><td>だいたい</td><td>44%</td></tr> <tr><td>あまり</td><td>3%</td></tr> <tr><td>できていない</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	知っている	53%	だいたい	44%	あまり	3%	できていない	0%	<p>*コミュニティスクールとして、たくさんの方にサポーター登録していただいています。今年度はサポーターの皆さんを学校にお呼びして子どもたちとの顔合わせや日頃の感謝を伝える会を実施します。ぜひ、保護者の皆様もサポーター登録してみませんか。詳しくは学校まで。</p>
Category	Percentage										
知っている	53%										
だいたい	44%										
あまり	3%										
できていない	0%										

★これからの山代東小学校はどんな学校であってほしいと思いますか。

- ・子供の個性を伸ばして、将来の選択肢を広げてあげる、お手伝いをしてもらえると嬉しいです。
- ・子供達が素直で飾らない自分で居られるような、空間であってほしいです。
- ・子どもが楽しく通える学校。
- ・子供が元気で意見を言える環境であってほしい
- ・挨拶ができて、元気な学校。
- ・みんな元気で明るい学校であって欲しいです。
- ・子供が楽しく過ごせる学校であってほしいです。
- ・通いたくなる学校 少ない生徒ながらも力を合わせて 楽しい学校であってほしいです

- ・一人一人を尊重する学校
- ・子どもでも尊重する学校
- ・子供達が、興味がある事を進めて、指導してほしいです。
- ・子供が行きたいと思える学校 子供一人一人の事を考え、寄り添ってくれる方がいる学校
- ・勉強も大切ですが、思いやりや優しさを大切にする学校であってほしいなと思います。
- ・子供が安心して通える学校であって欲しい いじめや暴力をしない学校
- ・いじめ等がない、楽しい学校であってほしいです。
- ・いじり、いじめのない、個々を認め合う学校であって欲しい 学力が向上する学校であってほしい
- ・いじめがない学校であって欲しいです。子供が勉強を楽しく学べる学校であって欲しい
- ・自分から元気に挨拶できるような生徒になってもらいたいと思います。
- ・挨拶が気持ちよくできる学校
- ・学習の習慣や挨拶意識などの習得には、児童本人、保護者の責任によるところも多大にあるなかで、学校がすべての責任を負うような誤解があるように思われる。保護者が家庭のなかで担った方がいいことを具体的に知識として知る機会があるといいと思う。

いろいろなご意見をありがとうございました。保護者の皆様の願いを学校や家庭、地域でどう具現化していくかそれぞれの立場で考えていければと思います。これからもご協力よろしく願いいたします。