

保護者様 各位

「学校評価に係るアンケート」の結果について

伊万里市立山代東小学校

校長 近藤 慎也

2月に実施した標記調査については、ご協力いただき誠にありがとうございました。結果についてご報告いたします。なお、**結果が80%以下のものを中心に考察・改善点を記載しています。**

◆令和5年2月実施 保護者アンケート 回答率86.2% (前回87%)

児童アンケート 回答率89.2%

◆グラフの項目

1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない 4：そう思わない

【学力向上】 ～進んで学習～

保護者	児童	考察・改善点
<p>1. お子さんは、自ら進んで学習していると思いますか。</p> <p>1・2で 60%↓ (前回74%)</p>	<p>1 授業では、めあてを達成するように進んで学習することができた。</p> <p>1・2で 98%↑ (前回90%)</p>	<p>* 「自ら進んで学習しているか。」の項目で、課題がみられます。児童は授業中のことを考えて回答しているようですが、保護者の皆さんは家庭学習のことを考えての回答ではないかと思えます。学校では「宿題」について職員で共通理解して基礎学力の定着を目指して取り組んでいきたいと思えます。ご家庭でもよい取り組みがあればご紹介ください。</p>
<p>2. 学校は、子どもたちに「わかる授業」「楽しい授業」をするように努めていると思いますか。</p> <p>1・2で 98%↑ (前回91%)</p>	<p>2. 自分の考えを進んで友達に説明することができた。</p> <p>1・2で 88%↑ (前回81%)</p>	

【心の教育】 ～自分も友達も大切に～

<p>3. お子さんは、思いやりの心をもち自分も友達も大切にすることができていると思いますか。</p> <p>1・2で 98% (前回98%)</p>	<p>3. 自分も友達も大切にすることができた。</p> <p>1・2で 98%↑ (前回96%)</p>	<p>* 前回同様、自分も友達も大切にできていると考えられています。しかし、生活場面の中では友達とのトラブルや落書きなどもありました。その都度指導していますが、今後も継続して指導していきます。</p>
--	--	--

保護者	児童	考察・改善点
<p>4. 困ったときに自分から誰かに相談することができていると思いますか。</p> <p>1・2で 81% (前回 81%)</p>	<p>4. 困ったときは自分からおうちの人や先生、友達などに相談することができた。</p> <p>1・2で 84%↑ (前回 82%)</p>	<p>*アンケートや教育相談週間などを設定して、子どもたちと話す時間をつくっています。学校だけでは気付かないこともあるので、保護者の皆様も、気になることがあれば、お気軽にご相談ください。</p>
<p>5. 自分から進んで挨拶をすることができていると思いますか。</p> <p>1・2で 65% (前回 65%)</p>	<p>5. 自分から進んで「東っ子あいさつ」をすることができた。</p> <p>1・2で 85% (前回 85%)</p>	<p>*「東っ子あいさつ」の意識が薄くなり、自分からあいさつをしてくれる児童が少なくなっているようです。「まずは大人が手本を見せる」など学校と家庭で連携して取り組んでいきましょう。</p>

【健康・体づくり】 ～心と体をきたえ 何事にもチャレンジ～

保護者	児童	児童
<p>6. 前より運動をしたり体を動かしたりすることが好きになっていると思いますか。</p> <p>1・2で 81% (前回 81%)</p>	<p>6. 外で遊んだり体育で体を動かすのが楽しい。</p> <p>1・2で 90%↓ (前回 92%)</p>	<p>7. 1日に30分以上外で遊んだり、運動したりすることができた。</p> <p>1・2で 79%↓ (前回 83%)</p>
<p>7. 向上心をもちいろいろなことにチャレンジしていると思いますか。</p> <p>1・2で 72%↓ (前回 78%)</p>	<p>8. 何にでもチャレンジすることができた。</p> <p>1・2で 91%↑ (前回 88%)</p>	<p>9. 早寝・早起きをして、朝ご飯を毎日食べるすることができた。</p> <p>1・2で 78%↓ (前回 83%)</p>

<考察・改善点>

*子どもたちは何にでもチャレンジできていると答えていますが、「向上心」という点では、もっと頑張ってもらいたいという保護者の願いが感じられます。子どもたちに目標を持たせて、学校や家庭、それぞれの場面で何かに取り組ませるような機会を増やしていきたいものです。また、運動や早寝早起きに関しては、どうしても寒い冬には動きたくなくなるからですかね？ただ、朝から元気に外で遊んでいる子どもたちもたくさんいます。

【学校目標の3つのめあて】「進んで学習」「自分も友達も大切に」「心と体をきたえ何事にもチャレンジ」

保護者	児童	考察・改善点
<p>8. 学校目標の3つのめあてを知っていますか。</p> <p>1・2で 77%↑ (前回 59%)</p>	<p>10. 学校の3つの目標を知っている。</p> <p>1・2で 85%↑ (前回 83%)</p>	<p>* 前回より、「知っている」「だいたい知っている」という回答が増えました。今後も学校と家庭でこの3つのめあてを意識して子どもたちに声掛けをしていければと考えています。</p>

【特別支援教育の充実】個に応じた指導の充実・特別支援教育の推進

<p>9. 学校は、子どもたちの個性や特性に合わせた指導に努めていると思いますか</p> <p>1・2で 89%↑ (前回 87%)</p>	<p>* 多くの保護者の方が肯定的でしたが、まだできていないとの回答もあります。子どもたちと十分話をする時間を確保したり、一人一人に出番・役割・承認の場を設けたりして、すべての子の笑顔が輝くような指導を心がけていきます。</p>
---	--

【地域連携教育の推進】

<p>10. 学校は、家庭や地域との連携に努めていると思いますか。</p> <p>1・2で 94%↑ (前回 88%)</p>	<p>* 今年度は、本校のサポーターに登録していただいた方が、40名以上になりました。なかなか保護者の皆さんにお知らせできていなかったもので、来年度はサポーターの皆さんの活動もお知らせしていきます。</p>
--	---

★次年度は、保護者・地域・学校で協力してどのような子どもたちに育てていきたいと思いませんか。

- ・主体的に動ける子ども
- ・自己肯定感を高めてあげたい。
- ・他人に優しく、自分に厳しく、夢を叶える力をもった子供達になってほしいです。
- ・子供達の視野を広げてあげたい。将来の夢はどうしたい？と聞いても、どんな職業があるのかわからないから、選択肢に入らない。目先の勉強だけじゃなく、夢を見つけられるお手伝いが出来たらいいな！と思います。
- ・優しい思いやりのある子

・児童の数が随分と少なくなりさみしく思います。しかし、だからこそ同学年だけでなく縦のつながりも大事にし、力をあわせて様々な事に取り組み、協力し合い、**思いやりの心を持った子ども**たちに育ててほしいです。これからものびのびと**いろいろなことに挑戦できる環境**であってほしいです

・最近の子供はネット社会で YouTuber やインスタグラマーなどへの憧れが強く、将来の夢をみている子供も多くなりました。ですがなれるのはひと握りの人達です。小さい子はまず世の中にどんな職業があるのか少ししか認識していません。普段行ったり見たりする職業しか知らないのもっと**いろんな分野に触れてほしい**と思います。

子供が少人数になってきたからこそ少ない人数で**職場体験や見学**などしてほしいなと思いますし、**地域の人達との交流**もでき、何か自分が**興味をもてるもの**を見つけてほしいなと思いました。

・最近ネット社会で休日もインドアで過ごす子が多くなりました。顔が見えないネット上では思った事を言えたり、ひどい事も平気で言えたりします。ゲームなどをし過ぎると自分の世界にこもりがちになりうまく社会にとけこめなくなるのではと心配になります。

天気のいい日の昼休みはできるだけお外で遊んでもらえるように、**貸し出し遊具**を増やして貰えたらなと思います。(バドミントン、ビーチボールなど)

目上の人には礼儀正しく、自分より小さい子には思いやりをもってほしいので、クラスで職業ごっこなどして**色んな立場の人になりきって人の気持ちを読み取れる子**になってほしいです。

(販売員側の気持ち、お客さん側の気持ち、教える側の気持ち、教えられる側の気持ちなど)

自分がその立場になってしか気づけない事がたくさんあるので、それについて話し合ったり、今度からは自分もこうしようとか、思いやりに繋がるのかなあとと思います。

相手に聞き取りやすい声量で思った事を伝えるというのも話す相手や年齢によって言い方を分けなければいけないので、中学生になるまでには身につけてほしいと思います。

・元気で明るく、**気持ちのいい挨拶ができる子**になってほしいと思います。

・**素直な子ども**たち。

・自分も、友達も、**みんなのことを大切に**する子どもたち

・**楽しい学校生活と楽しい分かりやすい授業**

・**自分から元気よく挨拶が出来る生徒**になってほしいと思います。

・**人の気持ちを思いやる子供**

・安心・安全な学校生活を送り、**思いやりを持った行動**ができるようにしていきたい。

・相手のことを考え、**思いやりのある子ども**。自分のこともたいせつにできる子ども。

・**思いやりがある子供達**

・友達と**仲良く**、困っている時には**助け合い**、**みんなで一つの目標に向かっていける子供たち**に育てていけたらと思います。

・このご時世見知らぬ人と話さない習慣があるが、それ以上に学校の周りに顔見知りの人を増やしていけるような**交流などを増やす機会**を作って行けたらいいのかなと思います。

・**挨拶ができる子**・それぞれの**個性を認め合える子**・いじり・いじめをしない子

・困った事を話し、解決出来るような環境を作って子供達が**楽しく学校に行ける**ようになればいいと思います。

・みんなが**すすんであいさつ、返事が出来る子供達**になってほしいです。今は感覚的に 50%かなっ
と思います。

- ・ **挨拶を進んで出来る**ように
- ・ **元気に挨拶ができる子ども**に育てて欲しいと思う

たくさんのご意見ありがとうございました。これらの意見から、大きく次のようなキ
ーワードが見えてきます。

(1) 思いやりの心を育てるには・・・？

(2) 将来の自分の姿を考えさせるには・・・？

(3) 挨拶が上手になるには・・・？

次年度は、まず、この3つについて「学校でできること」・「家庭でできること」・「地
域でできること」をそれぞれが考え実践し、協力しながらみんなが一つになってこの
山代東小学校の子どもたちを育てていければと思います。保護者の皆様も「チーム山
東」のメンバーの一人として、一緒に頑張っていきましょう。これからもよろしくお
願いいたします。