

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和6年度学校評価 結果・学校関係者評価

学校名 佐賀市立若楠小学校

評価基準 (評価)
A 十分達成できている
B ほぼ十分達成できている
C やや不十分である
D 十分でない

1 評定結果の概要
・学校運営協議会において学校教育について評価をお願いしたところ、11項目すべてにおいて、「A十分達成できている」の評価をいただいた。また、児童・保護者のアンケート結果からも取り組みの成果が数値として見られた。
これは全職員で取り組んだ成果だと考える。次年度は、更に質の高い学校教育を目指して、授業力の向上、いじめ防止、運動習慣の改善、地域との連携について、学校運営協議会からの意見や助言等をいただいたながら、継続的に取り組む必要があると考える。
・児童が主体的に学ぶ授業づくりを推進していく。
・特別支援教育と人格・同和教育を柱として児童の心を育んでいく。
・コミュニティ・スクールとして、学校運営協議会を中心に地域との協働を深めつつ、学校運営及び教育活動を更に推進していく。

2 学校教育目標
「夢をもち、明るく笑顔で生き生きとチャレンジする児童の育成」
～たくましく ゆたかに ひびけ われら若楠～

3 本年度の重点目標
1 児童が主体的に学ぶ授業づくりを推進し、研究を推進する
2 特別支援教育と人格・同和教育を柱として、児童の心を育む
3 コミュニティ・スクールとして、学校運営協議会を中心に地域との協働を深める

4 重点取組内容・成果指標

(1) 児童評価項目

Table with columns: 評価項目, 取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗状況(評価), 中間評価(進捗状況と見通し), 達成度(数値), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価, 意見や提言, 主な担当者. Rows include: ●学力の向上, ●心の教育, ●児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動.

4 重点取組内容・成果指標

(2) 本年度重点目標に結びつく職員評価項目

Table with columns: 評価項目, 取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗状況(評価), 中間評価(進捗状況と見通し), 達成度(数値), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価, 意見や提言, 主な担当者. Rows include: ●運動習慣の改善や定着化, ●健康・体づくり, ●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減, ●業務改善-教職員の働き方改革の推進, ●特別支援教育の充実.

(3) 本年度重点目標に結びつく職員評価項目

Table with columns: 評価項目, 取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗状況(評価), 中間評価(進捗状況と見通し), 達成度(数値), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価, 意見や提言, 主な担当者. Rows include: ●家庭・地域との連携・協働を強める学校づくり, ●地域との連携の充実.

5 総合評価・次年度への展望

・学校運営協議会において今年度の学校教育について評価をお願いしたところ、8項目において、「A十分達成できている」の評価をいただいた。これは全職員で取り組んだ成果だと考える。更に質の高い学校教育を目指して、学力の向上、心の教育、特別支援教育の充実に継続して取り組み、運動習慣の改善、業務改善、地域との連携については、学校運営協議会からの意見や助言等も参考にしながら、対策を講じながら十分達成を目指していく。
・今後も「学びのプラン」の活用を継続しながら資力・能力の育成を明確化し、「あたたか」働き方や「話し方」を基盤とした子ども主体の授業や授業研究を推進していく。
・ユニバーサルデザインを基盤にした「集団」づくりを行い、教師が児童一人一人のよさを認め、成長へとつながる生徒指導を目指す。
・コミュニティ・スクールとして、学校運営協議会を軸として地域との協働を深めつつ、学校運営及び教育活動を更に推進していく。