

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

学校名 佐賀市立若楠小学校

1 前年度 評価結果の概要
ほぼ全ての項目で「A:十分達成できている」という結果になった。次年度に向けて以下の点を改善したいと考える。
・より思考力を高める学習へなるために、「自ら課題をもち、課題を解決し、自己の学習を振り返ることを通して、自らの学びを認知させていく」指導に関する研究を継続していく。
・子どもたちが互いを認め合う学級・学校経営の実現に向けて、人的環境のユニバーサルデザインの考えた指導を職員全体で共通理解し、取り組んでいく。
・これまでに築いてきた子どもと地域の関係性をより活かした教育を行うために、コミュニティースクールとしての学校運営に向けて準備等を進めていく。

2 学校教育目標
「夢をもち、明るく笑顔で生き生きとチャレンジする児童の育成」
～たくましく ゆたかに ひびけ われら若楠～

3 本年度の重点目標
①明るく共生する子どもを育てる「心の教育の推進」、②かしこく創造する子どもを育てる「確かな学力向上の推進」
③たくましく伸張する子どもを育てる「健康教育の推進」、④ふるさとを愛し、地域と共に成長していく子どもを育てる「開かれた学校」の推進
⑤職員の働き方改革の推進

4 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

Table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 達成度(評価), 実施結果, 評価, 意見や発言. Rows include: 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

Table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 達成度(評価), 実施結果, 評価, 意見や発言. Rows include: ◎志を高める教育, ○地域との連携の充実.

5 総合評価・次年度への展望
学校評議員会において学校の現状や今年度の取組について、説明したところ、すべての委員から肯定的な意見をいただき、3つの取組内容でB評価をA評価に変えていただいた。そのため、ほぼ全ての項目で「A:十分達成できている」という結果になった。全職員が共通理解・共通実践のもと組織として取り組んできた成果だと考える。次年度に向けて、以下の点を改善していきたい。
・教師だけでなく児童自身が、単元を通して身に付けたい資質・能力を見出す「学びのプラン」を作成しながら、研究を継続していく。
・多様な子ども達が安心して学べる学級づくりに向けて、職員で共通理解をしながら人的環境ユニバーサルデザインの意識をより充実したものにしていく。
・コミュニティースクールの初年度として、学校運営協議会を中心に学校運営及び教育活動を推進していく。