

わかきっ子

【学校教育目標】ふるさと“若木”を愛するたくましい若木っ子の育成
～みんなでつくる・みんなで伸びる～

便利さの裏にある「見えない危険」～SNSの使い方を、今一度ご家庭で～

スマートフォンやタブレットの普及により、子どもたちにとってSNSやオンラインゲームは、とても身近なものになっています。友達と気軽につながることができる一方で、全国的に、そして身近なところでも、SNSをきっかけとしたトラブルが見られています。

本校でも、言葉の行き違いや悪口の書き込み、仲間外れ、深夜までのやり取りなど、ネット上での人間関係のトラブルにつながるケースが心配されています。画面越しでは相手の表情が見えないため、軽い気持ちで送った言葉が、相手を深く傷つけてしまうことがあります。また、一度投稿した写真や動画や、言葉は完全には消せず、思わぬ形で広がる危険もあります。

さらに、知らない人とのやり取りや、不適切な動画・情報への接触など、子どもたちを取り巻くネット環境には多くの危険が潜んでいます。便利な道具だからこそ、「使い方」を大人がしっかり見守ることが大切です。ご家庭では、

- ・使用する時間や場所の約束を決める。
- ・夜遅くまで使用させない。
- ・困ったことがあれば家の人にすぐに相談する。
- ・相手を傷つける言葉を書き込まない。

など、ぜひお子様と話し合う機会をつくっていただければと思います。育友会総会で会長様からお話がありましたように、**原則持たせない**としている携帯電話やスマホを持たせたり、**SNSの利用により問題が発生した場合は、保護者の責任でご対応をお願いします。**

もし、学校で子どもたちから、ネットトラブル等の相談がありましたら、すぐに「お家の人に相談するように」と指導をします。

子どもたちの安全と健やかな成長のために、家庭でのご指導よろしく申し上げます。

思いやりを届ける白い羽根募金 ～ やさしい心にあふれています。～

放送・ボランティア委員会が中心となって全校に呼びかけて始まった募金活動。

職員室に設置した募金箱に期間中毎朝、子どもたちが笑顔と共に募金を持ってきてくれました。

一人一人の力は小さくても、その思いが集まることで、大きな支えとなります。今回の活動を通して、子どもたちは「誰かのために行動を起こすこと」の大切さを学んだと思います。

これからも子どもたちが思いやりの心を持って、主体的に様々な活動に取り組んでいけるよう、サポートしていきたいと思っています。

※募金の総額 6,319 円でした。ご協力ありがとうございました。



『若木を知る、若木に学ぶ』 ～3年生 公民館見学～

3年生が社会科見学で、今年3月に完成したばかりの若木町公民館を見学しました。

見学では、公民館の施設や役割について、公民館長様から子どもたちにわかりやすく説明をいただき、地域の方々との交流の場としての工夫を教えてくださいました。子どもたちは、新しく整備された設備に目を輝かせながら、「地域みんなのための場所」であることを学んでいました。

3年生以外の学年も、これから若木町のよさについて学びを深めていく予定です。

昨年の150周年記念の取組をきっかけとして、さらにふるさとを知り、ふるさとを大切に思う心を育てていきたいと思えます。「ふるさと“若木”を愛するたくましい若木っ子の育成」を進めてまいります。



学校をピカピカにする最高学年 ～家庭科の学びを生かして～

6年生が、毎日の掃除に一生懸命取り組んでいます。黙々とほうきを動かしたり、隅々まで雑巾がけをしたりする姿は、さすが若木小学校の最高学年です。先日、家庭科の授業で学んだことを生かして、掃除に取り組んでいます。学校を自分たちできれいにしようとする気持ちが下級生のお手本にもなっています。



6月の主な行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	月	水泳学習②～④ (全校)	16	火	【花】 不審者対策避難訓練⑤ クラブ活動
2	火	【花】 なぞペー1～3年生 市内職員研修のため午前中4時間	17	水	まちの先生
3	水	全校朝会	21	日	日曜参観 全校田植え
4	木	【花】	22	月	代休 (6/21分)
5	金	ふれあい道徳授業参観・学校運営協議会	23	火	【花】 代表委員会
9	火	【花】 委員会活動 ミニバレー練習日	24	水	児童集会 (保健・給食委員会)
10	水	なかよし活動	25	木	【花】
11	木	【花】	26	金	普通校時4時間授業日 集団下校 13:30
12	金	ミニバレー練習日	29	月	教育事務所・市教委学校訪問
13	土	市連Pミニバレー大会 (10:00～16:00 ケープルワンスポーツパーク)	30	火	【花】

【花】は花まるタイムです。たくさんの方の参加をお待ちしております。