

わかきっ子

【学校目標】ふるさと“若木”を愛するたくましい若木っ子の育成
～学校はみんなで創る～

1 学期後半がスタート！

夏休みが終わり、8月26日に1学期後半がスタートしました。夏休み中の「命と安全を守る!」、これはしっかりできたことは本当に良かったです。地域やご家庭の皆様の見守り・ご指導のおかげです。初日の全校朝会で子どもたちに、以下のこと、(夏休み前の話)について振り返りを聞いてみました。

(な) なんでもチャレンジしてみよう!

(つ) つづける力をつけよう!

(や) やめる力をつけよう! (長時間のSNSやテレビ視聴、周囲に迷惑や心配をかけること)

(す) すずんで働く・取り組む力をつけよう!

(み) 見通す力をつけよう!

(子どもたちからのコメント) 1部紹介します。

- ・宿題を続けて頑張った! (1年生)
- ・作品づくりに工夫して取り組んだ! (2年生)
- ・学習をいつもより多めにがんばった! (4年生)
- ・佐賀新聞の子ども新聞で紹介するために地域の取材に取り組んだ! (5年生)
- ・平和学習で学んだことをこれから全校の人に伝えたい! (6年生)

6年生には、これから平和学習週間がスタートすることに関して、夏休み中の原爆投下日や終戦の日どんな学びをしたのか、聞いてみました。30日に発表予定です。

今年度の若木小学校運動会について

小学校に関しては、4月の育友会総会の折に10月27日(日)開催についてお知らせをし、全評議委員会で周知を図ってきました。また、同時に今年度に関しては、「SAGA2024」との日程調整や9月の熱中症対策の観点から「町民運動会との合同開催」という方向で計画を進めております。

7月31日(水)に若木公民館において「プログラム編成会議」が開催され、スポ協、地域組織代表、育友会代表、学校代表、公民館等で協議をいたしました。今後、学校からのお知らせや、公民館だよりなどで周知していきますので確認をよろしくお願いいたします。小学校の種目については児童の出番を最優先に、ほぼ例年通りで行います。

合同開催に係って、現時点で周知したい点については

- ① 運動会の前日準備を町民の方と合同で、10月26日(土)に行う。(登校日)その分の代休は10月24日(木)。実施日は10月27日(日)代休日は、10月28日(月)。
- ② 悪天候等により、当日実施できない場合は、小学校の運動会は28日(月)に順延。町民運動会は中止。の2点です。以上、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

5年生地域学習(講師:山田 学先生・・・若木小元教頭先生 北方町在住)

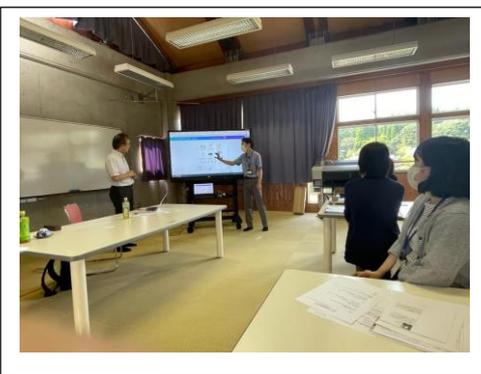


5年生が地域学習に取り組んでいます。その一環で「若木小学校の校舎の歴史」についても調べているようです。校舎建築に関わられた当時の教頭先生であられた山田先生に來校していただき、お話を聞くことができました。子どもたちの学習や創立150周年に係り、今後、いろいろと教えていただく機会がありそうです。

まとめた内容は、子ども佐賀新聞にも掲載される予定です。

新しい学びの創出 ～文部科学省指定リーディングDXスクール事業通信②～

研究指導講師:中村学園大学教育学部 山本朋弘教授を招聘しての研修会



先生たちの研修の一環として、8月20日(火)に、昨年度からご指導を受けている中村学園大学の山本先生に來ていただきました。

12月の公開授業の授業案について、詳細な指導助言をいただきました。先生方も次々と質問を出し、課題解決していました。

若木小の子どもたちの新たな学びに生かせるように研究や実践を深めていきたいと思えます。

育友会除草作業(8月25日)ご協力ありがとうございました!

まだまだ残暑厳しい中、施設部の役員様はじめ多くの保護者の皆様、ご参加いただきありがとうございました。子どもたちが1学期後半気持ちよく安全に過ごせるように作業をしていただきました。また作業後には、お疲れの中でしたが、育友会親子ふれあい行事の打ち合わせもあっていました。大変お疲れ様でした。



学校創立150周年記念事業について

昨年度末(3月)に、企画委員会を開催し、前育友会長さん、新育友会長さん他関係役員の皆様に参集していただき、動き出しました。今年度は、すでに2度(5月、8月)の準備委員会が開催され、育友会役員の皆さんのほか、公民館や地域代表の方々にも協議に入らせていただいているところです。現在、規約や実行委員会組織について話し合いが進められています。

実行委員会役員組織が決まりましたら、改めてお知らせいたします。尚、この事業については、育友会・地域・学校で協力して進めていかなければなりませんので、保護者の皆様のご理解と今後の事業へのご協力をよろしくお願いいたします。