

# わかきっ子

【学校目標】ふるさと“若木”を愛するたくましい若木っ子の育成  
～挑戦・工夫・努力～

## 平和教育～縦割り活動を生かして～

平和教育週間として毎年、夏の時期に取り組んでいます。そもそも平和教育は、年間を通して、日常的に取り組むものだと考えます。特に夏は、過去の歴史もふまえて、学習に取り組み、伝えていく必要があります。今月中旬には、6年生が縦割り班活動の中で、「折り鶴」の作り方を下級生に教えたり、放送・集会委員会の児童が、各教室で平和に関する本を読み聞かせたり放送でクイズを出したりして、児童同士で学び合う取組もありました。



児童による読み聞かせの様子。



協力して折り鶴に挑戦。



平和への願いを込めて。

## 若木小をより良い学校にしよう！

～6年生がプランを提案！全校に広がります。～

国語の授業の中で、プランの提案・検討会議を行う6年生



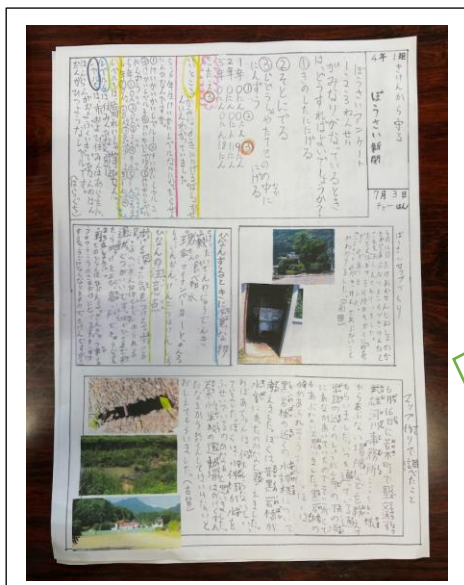
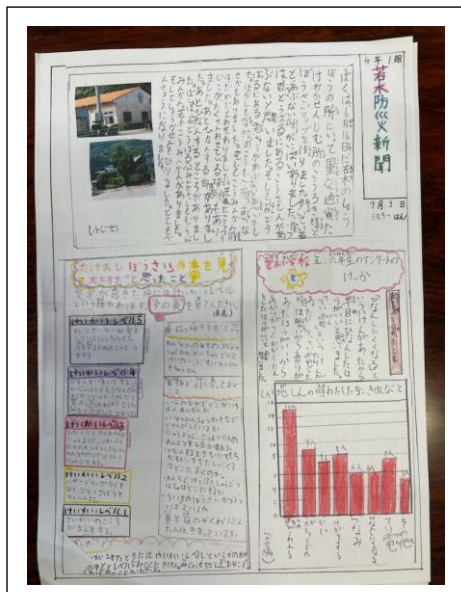
「スリッパの並べ方」「落とし物を減らす」「縦割り掃除の見直し」「ろうかの歩き方」のテーマで全校の友達に提案をし、取り組みました。「学校を動かす」「学校をよりよくする」という意識が高まっていることが嬉しい成長ですね。

## 梅雨時期の全校遊び・・・2年生(サポート6年生)が企画！～体操バスケット～



2年生が企画、6年生がサポート役で協力しました。左写真は2年生が遊び方を説明しているところです。

## 4年生の「防災新聞」



大雨や台風、地震・・・  
私たちは自然災害と隣り  
合わせで生きています。4  
年生なりに自分たちで課  
題を設定し、調査したり、  
河川事務所の方々にお  
話を聞いたりしながら、学  
んだことを防災新聞にまと  
めることができました。

## もうすぐ夏休み

### ★あさがお観察(1年生)



日々成長する朝顔を真剣なまなざしで観察する1年生。葉っぱの数や形、大きさ、ツルの伸び方にも着目して観察記録をかいていました。

### ★地区児童会 (全校)



健康で安全な夏休みを過ごすために、各地区の児童会で話し合いやルールのかめをしました。

### ★針と糸で小物づくり (5年生)



学習したことが、夏休みの作品のチャレンジにつながるというですね。