



■ 学習用具が重い!?

先月、ある保護者様からご連絡があり、「子供の学習用具が重いのではないか。」とのご指摘でした。実は、1学期にも同じようなご指摘があったので、4ページのような一覧表を作り、毎日持って帰るものと学校に常時置いておいてよいものを表に示したプリントを配布しました（6月6日）。本校ホームページにも掲載しています。「それでもまだ重い。」とのご指摘でしたので、実態を知るために、1・3・6年に抽出児を定め、児童用昇降口で養護教諭に測定をさせました。測定したのは、ランドセルだけでなく、体操服等の学習用具や、エプロン・上靴・水筒などすべての用具を合わせたものです。その結果を右の表1に表しています。

一般に、体重の15%以内であれば、持ち運びに適正な重さと言われます。その15%を上回った部分をグレーで表しています。1・3年の抽出児が随分重い学習道具を持ち運びしていることが分かります。6年生になると、体格も大きくなるので、さほど無理のない重さのようでした。この抽出児については、養護教諭によると、A・C児は使い終わったノートがランドセルに入っていたり、持ち帰らなくてもよい用具を持ち帰っていたりという実態があったようです。一方で6年E児は、持ち帰る物と置いておく物をしっかり認識していたと言います。

この結果を見ると、低学年・下学年の児童に対し、何らかの手立てが必要ですが、下の学年ほど教科数が少なく、毎日持ち運んでいる物は国・算の教科書・ノート・ドリルくらいなので、これ以上の制限をかけるのは現実的ではないと思われます。そこで、教職員には、この結果を踏まえ、6/6配布の一覧表を基に、下校時の再指導・再確認するように伝えました。ただ、30数人の児童が相手ですので、目が行き届かないことがあるかと思われます。お子さんの健康を守るため、不要な物を持ち運んでいないか、おうちでもぜひ確認されて下さい。

そして、ランドセル自体が固くて重く、子供の健康を損なう怖れがあるので、リュックサックを認めてほしい、というご要望もありました。ただ、現状として、若基小では、ランドセルでなければならないという校則は定めておりませんし、新入児説明会において、ランドセルを購入して下さいというお願いはしていません。各ご家庭で、慣例としてお子さんにランドセルをご用意下さって、学校としては、それを基に生活指導を行っているという状況です。ランドセルのメリットは、①外枠が堅牢で、A4版（教科書サイズ）の紙文書が折れ曲がりにくく、そのままの状態を持ち運びができること、②登下校時に、すぐに小学生と認識できる保安上の良さ、③悪天候に

表1 ランドセル・学習用具の重さ調査
(11/10-11/16、児童用昇降口で測定、単位 kg)

	1年 A児	1年 B児	3年 C児	3年 D児	6年E児
4月の体重(kg)	21 (平均)		28 (平均)		40 (平均)
体重の15%(kg)	3.15		4.2		6.0
11/10 (火) 登校	3.3	2.9		4.1	3.6
11/10 (火) 下校	5.3	2.6	5.3	4.0	3.4
11/11 (水) 登校	5.3	2.5			3.8
11/11 (水) 下校	4.6	2.5	4.2	4.0	3.6
11/12 (木) 登校	4.8	2.6			3.9
11/12 (木) 下校	3.9	2.6	5.0	4.9	3.7
11/13 (金) 登校	4.0	2.9			3.6
11/13 (金) 下校	4.6	3.4		4.5	3.4
11/16 (月) 登校	4.8	2.7			5.2
11/16 (月) 下校	5.0	2.7	4.3	4.1	4.8

比較的強い、④転倒時のクッションになる、⑤内部の整理・整頓がしやすい、などが挙げられると思います。逆にデメリットとしては、①固くて背負いにくい、②高額である、ことなどが考えられます。デメリット①の理由から、軽くて背負いやすいリュックサックにすることは、確かに児童の健康を守る一つの手立てです。しかし、「リュックサックでもいいですよ。」と、全児童に周知すると、必要がないのに（現在使っているランドセルがまだ十分使えるのに）新しいリュックサックをほしががる児童がいるのではないかという別の心配も出てできますし、誰かが、流行の、見た目の良いリュックサックを使い出したら、一斉にそれをほしががるなどの好ましくない傾向も見られそうです。そこで、学校としては、ランドセル使用を推奨する、という基本姿勢でまいります。ただし、健康上の理由でリュックサックをご使用になりたい児童については、当然その思いを尊重いたしますので、担任・養護教諭等を通じて個別にご相談下さい。

■ お見事、「少年の主張大会」での発表

毎年、青少年育成町民会議主催の「青少年健全育成町民大会」の中で、小・中学生代表による「少年の主張大会」が開催されています。本校では、6年担任から、普段よりあらゆる場面で児童代表として活動している運営委員会に参加を募ったところ、6-1の戸井翼さんと6-2の江畑琴音さんが名乗り上げました。戸井さんは「ウイルスに負けない人間関係」、江畑さんは「動物愛護について」と題した意見文を書き上げ、11月7日(土)に堂々と発表することができました。どちらも今日的、社会問題とされている事象を取り上げ、生活や報道で得た情報と自分の経験をつなぐ絡みせ、そこから自分たちの結論に持っていく力作で、立派な主張となっていました。

そして、それを町民会館の大ホールで、たくさんの方々の前でスピーチするのですから、緊張したことでしょう！事前に校長室で何度か練習したのですが、課題はなかなか原稿から目が上がらないと。（これは大人でも難しいことではあるのですが…）しかし、当日、本番ではしっかり聴衆を見て話せていました。会の後、基山中の増田校長先生から、「若基の6年生は、原稿から目を離してスピーチすることができていましたね。」とほめていただきました。きっとご家庭でも

6-2 江畑 琴音さん

6-1 戸井 翼さん

練習を繰り返していたからでしょうね。

この発表のようは、町民会議でDVDにしてもらい、学校にもいただきました。11月18日(水)の若基子集会においてその動画を放映し、全校児童とお招きした地域の方々に見てもらいました。下級生の模範となる発表だったと思います！！



↑ 町報の表紙にも使っていた記念写真です。

■ 地域の教育力を生かして「きやま学」

ふるさと基山を大好きな子供にするため、基山町の「人・もの・こと」に学び、基山町の「人・もの・こと」を学ぶ学習を「きやま学」と称して、町内3校では教育課程に位置付けて、社会科や総合的な学習の時間などで取り組んでいます。とはいえ、コロナ禍での臨時休業があった1学期は、人との接触を極力控えようと、積極的には行えていませんでした。（しかし、2学期からは、適切な予防対策をしながら行っております。昨年度までと同様にはいきませんが、地域住民の方を学校に招いたり、子供・教職員を地域に出たり） 2

して充実した学びを目指しています。そのいくつかを写真で紹介いたします。



9/8
3年生。
スーパー
サンエーの
見学。



10/30 5年生 稲刈り。 →
JA基豊会の方々にメリリ方を
教えていただきました。



11/24 3年生。 →
お茶のいれ方教室。
JAさが東部茶事務所
の方々にくわしく教えて
いただきました。

← 11/18 ありがとうの会。
↓ 手作りしよりの
プレゼントです。



← 11/18 若基子集会。
「集会」と言いつつ、密集を避けるために
集まらず、各教室の電子黒板で出し物の動画を
視聴する形にしました。
地域の皆さんには、多目的ホールで、6年生と
一緒に見ていただきました。

令和2年度 教科書・学用品等についての一覧表

基山町立若基小学校

	①学校に常時置いてよい物		②毎日 持って帰る物	③必要に応じて 持って帰る物	④週末に 持って帰る物
	教科書・ノート	道具			
1年	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(書写・生活・音楽・図工・道徳) 	<ul style="list-style-type: none"> 絵の具道具 けんばんハーモニカ 粘土、粘土板 たんけんバッグ みんなの歌 色鉛筆、クレパス のり、はさみ 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート(国語、算数) 連絡帳 音読カード 計算カード 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル 計算ドリル 体操服(使った日) 	<ul style="list-style-type: none"> 給食エプロン はみがきセット 上ぐつ
2年	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(書写、生活、音楽、図工、道徳) 	<ul style="list-style-type: none"> 絵の具道具 けんばんハーモニカ 粘土、粘土板 たんけんバッグ みんなの歌 色鉛筆、クレパス のり、はさみ 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート(国語、算数) 連絡帳 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル 計算ドリル 計算カード 	<ul style="list-style-type: none"> 体操服 給食エプロン はみがきセット 上ぐつ
3年	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(書写、音楽、図工、保健、外国語、道徳) ノート/学習帳(理科、社会、音楽) その他(教科用ファイル、地図帳) 	<ul style="list-style-type: none"> 絵の具道具 けんばんハーモニカ リコーダー 習字道具 国語辞典 たんけんバッグ みんなの歌 色鉛筆、クレパス のり、はさみ 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート(国語、算数) 連絡帳 音読カード 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル 計算ドリル 	<ul style="list-style-type: none"> 体操服 給食エプロン はみがきセット 上ぐつ
4年	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(社会、理科、書写、音楽、図工、保健、外国語、道徳) ノート/学習帳(社会、理科、音楽) その他(私たちの佐賀県、地図帳、教科用ファイル) 	<ul style="list-style-type: none"> 探検バッグ 絵の具道具 習字道具 国語辞典 リコーダー 色鉛筆 のり、はさみ みんなのうた 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート(国語、算数) 連絡帳 漢字スキル 	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリル 	<ul style="list-style-type: none"> 体操服 給食エプロン はみがきセット 上ぐつ
5年	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(社会、理科、書写、音楽、図工、家庭、保健、外国語、道徳) ノート/学習帳(理科、家庭、音楽) その他(社会科資料集、地図帳、教科用ファイル) 	<ul style="list-style-type: none"> 絵の具道具 習字道具 裁縫道具 国語辞典 探検バッグ リコーダー 色鉛筆 のり、はさみ みんなのうた 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート(国語、算数) 連絡帳 音読カード 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル 計算ドリル 	<ul style="list-style-type: none"> 体操服 給食エプロン はみがきセット 上ぐつ
6年	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(社会、理科、書写、音楽、図工、家庭、保健、外国語、道徳) ノート(理科、社会、家庭) その他(社会科資料集、地図帳、教科用ファイル) 	<ul style="list-style-type: none"> 絵の具道具 習字道具・裁縫道具 国語辞典 探検バッグ リコーダー 色鉛筆 のり、はさみ 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート(国語、算数) 連絡帳 音読カード 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル 計算スキル 	<ul style="list-style-type: none"> 体操服 給食エプロン はみがきセット 上ぐつ
ふれあい学級	それぞれの学年に合わせて、置いておく。		児童個別に指示をする。		<ul style="list-style-type: none"> 体操服 給食エプロン はみがきセット 上ぐつ