



若基小だより

第4号 令和2年5月15日

文責 校長 本村 一浩

■ 気を緩めずに授業をしています。

3回の地区別分散登校を経て、昨日、5月14日(木)に学校での授業が再開しました。やはり、分散登校での $\frac{1}{3}$ 程度の人数とは違い、全校児童が揃うと活気が出ます。子供たちも他の地区の友達と会えて、本当に嬉しそうでした。一方で、スサの5時間授業で、やや疲れも見えていました。

昨夕の首相の記者会見では、佐賀県を含む39県について緊急事態宣言の解除が発表されましたが、気を緩めずに授業をしています。基山町3校で対応策を練り、それに若基小の実態を加味して、以下の策を考えました。先日、全職員で共通理解したところです。本校の子供たちの安心・安全を全力で守ってまいります。



本校の基本方針：文科省5月1日提言「リスクの高い学習活動を行わない」を基にして

- ・ グループ学習は当面なし。一斉授業を中心に行う。
- ・ 教室内のスペースを有効に活用し、机の間隔を空け、児童が前を向く隊形で学習する。
- ・ 窓やドアを開けておく。
- ・ マスク着用、手洗い、アルコールでの手指消毒を徹底させる。
- ・ 1日1回以上、不特定多数が触る所を消毒する。児童が特別教室等で学習した後は、手洗いを徹底させる。
- ・ 教室外、校舎外に出る学習は、ソーシャル・ディスタンスを意識した活動をさせる。
- ・ 地域や専門家等の外部指導者は、少人数の活用を念頭に置く。

教科等の学習	対 応 策
社会科	<ul style="list-style-type: none"> ・ バスを用いての地域学習（社会科見学） …1学期は中止します。動画や写真等を用いての学習となります。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 観 察 …ソーシャル・ディスタンスを意識した活動をさせます。 ・ 実 験 …実験器具を中心に、対面する学習隊形となりますが、これだけは、やむをえません。必要なものを、短時間で行うよう努めます。
生活科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校探検、町探検 …可能な限り多くの指導者が引率し、グループの人数を少なくして探検を行います。学習中の教室や、地域の建物等には入りません（人がいない教室には入って見学します）。
音楽科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歌 唱 …マスクをして、一人一人の間隔を空けて行います。 グループに分け、異なる方向を向いて歌います。 ・ 器楽演奏 …5月は鍵盤ハーモニカ、リコーダーは使用しません。打楽器のみの使用とします。
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調理実習 …1学期は行いません。2学期の単元と入れ替えるようにします。
体育科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 当面は、密集・接触するような運動を行いません。

体育科	<ul style="list-style-type: none"> ・運動中もマスクをさせます。(緊急事態宣言の動向や、熱中症が心配される気温等を勘案しながら、マスクを取る時期を判断します。) ・可能な限り屋外で行います。体育館を使用するときは窓を開け、スペースを十分活用して運動します。 ・水泳・水遊びは、感染の状況を注視し、改めて判断することになります。5月のプール掃除はしません。水泳着の注文は、まだ取りません。 ・運動会は、短時間で午前中に行う予定です。練習時間が必要な表現活動や、児童会種目の応援合戦を割愛する予定です。
外国語・外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> ・児童同士が会話する方式の学習はなるべく控えます。ALTや専科教員等とのやり取りで進めていきます。
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や専門家等の外部指導者は、少人数に限って活用するようにします。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会活動 …集会行事は、1学期は行いません。 ・クラブ活動 …1学期は行いません。 ・学校行事：大切なものは実施し、形式を変えて行います。 <ol style="list-style-type: none"> ① 避難訓練 …実施します。避難先は運動場へ。最後の講話はなしで。 ② 交通教室 …学年ごとに実施します。 ③ 5年生宿泊体験学習、6年生修学旅行 …共に他県への長時間のバス移動や、入浴・宿泊など、感染する可能性が考えられます。感染拡大の状況をにらみながら、どの時点でキャンセルが可能かを考えて対処します。なるべく実施したいところですが、中止の可能性もあります。
生活面	対 応 策
登下校・教室移動	<ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャル・ディスタンスを意識させます。手をつながない。肩を組まない。
図書館利用	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的に返却と貸し出しで利用します。図書館内では読書をしないで、借りた後は速やかに退出させます。 ・授業時間に返却・貸し出しを行う場合は、時間差で、グループごとに利用します。
休み時間	<ul style="list-style-type: none"> ・休み時間では、手をつながない、肩を組まない、群れないなどの指導を行います。気を緩めてマスクを取らないよう言葉を掛けていきます。
給 食	<ul style="list-style-type: none"> ・配膳は、つぎ分けたものを、各個人がセルフサービスで取る形で行います。当面は、教職員がつぎ分けます。 ・教室付近の空き教室を利用し、一教室に半分程度の人数で会食します。 ・全員前を向く形で食事します。
掃 除	<ul style="list-style-type: none"> ・無言掃除を徹底させます。
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観は、1学期間行いません。

