

# 若葉小学校での実践例

学習用端末 Chromebook  
若葉小学校教諭 中川 武

# 1人1台端末の導入の授業（初めて使うとき）

- 取り扱い方（持ち運びは両手、かたまった時のことなど）
- IDとパスワードのことについて指導  
（「不正アクセス禁止法」なども）
- 封筒に入れたID・パスワードのプリントを配布し、ログインを行った。

全学級で共通の指導を行う。

# タブレットPCの約束（共通理解事項）

- ・情報化推進部が中心となって「タブレットPCの約束」を作成

- 優先事項（授業や宿題などやるべきことが優先）

- 児童が使っているいい時間のこと

- 休み時間に使っているいいソフト

などを明文化し、各クラスに掲示し共通理解を図っている。

# タブレットPCの約束（共通理解事項）

## タブレットを楽しく使うために

### やるべきことを先にしよう

- ・片付け、次の準備、トイレ、水分ほきゅうなどを先にする。
- ・チャイムがなる前には片付けておこう。
- ・宿題や提出物忘れがある人は、使うことができません。

### 休み時間の使い方

- ・授業でやったことの復習に役立てよう。（ドリルやタイピング）
- ・学習に関係ないことには使わない。

ルールを守って  
タブレットを楽しく使おう

各教室に掲示

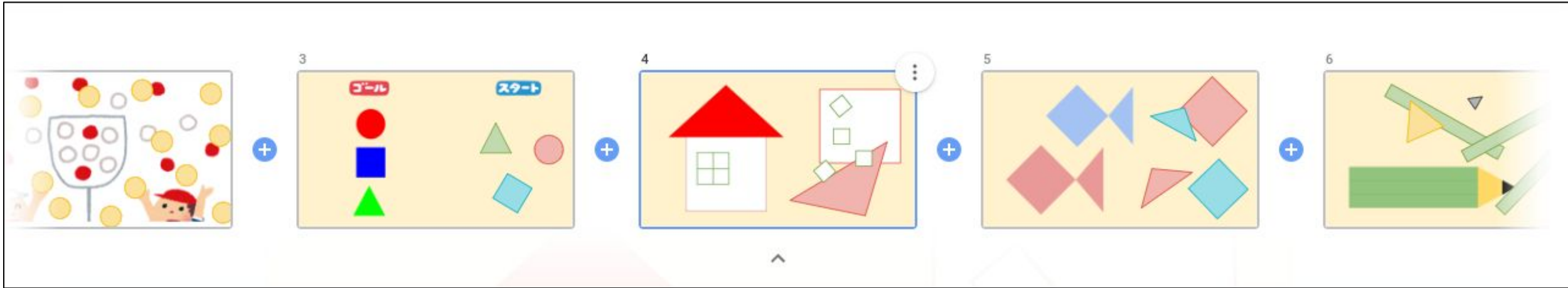
# 1, 2年生での実践例

- パソコン操作、アプリ操作になれるところからのスタート
  - タッチパネル、タッチパッドの感覚をつかむ
  - Jamボードの付箋に単語・短文を手書きモードで入力
  - 写真、動画の撮り方

などからスタート

2年生は少しずつタイピング練習(プレイグラム)

# 1, 2年生での実践例



・Jamボードで図形のパズル(上図)

→移動や回転させる、タッチ操作やドラッグの操作になれる

・描画キャンパスで指で書く感覚に慣れる

→ぬり絵をして楽しみながら感覚をつかむ(右図)



# 1, 2年生での実践例

5月11日

大きさはおやゆびくらいでした

いろはみどりでした

ざらざらしてました

かたちはギザギザしてました

はっぱの二オイがしました

大きくなってほしいなあとおもいました



生活科: Jamボードに野菜の観察記録。気づきを付箋に記入。

同じシートに記録することで、成長の様子がよく分かる。





# 1, 2年生での実践例

なま  
え



むしの  
なまえ

ばっ  
た

うしろ  
あしが  
ながい



つかま  
えたば  
しよ

くさの  
なか

まとあ  
てのち  
かく

生活科:「むしをさがそう」

1年生の生活科でも端末を活用

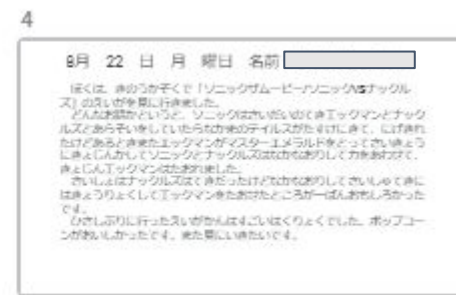
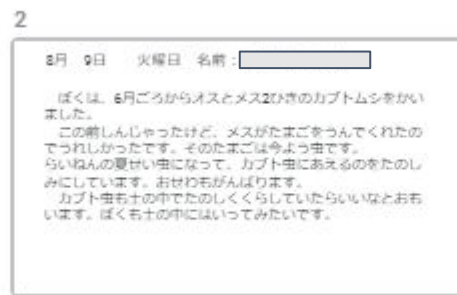
捕まえた虫や場所の画像をみんな  
で共有。手書き入力は慣れる  
のが早かった。

※1年生には端末が少し重いの  
で撮影に苦戦することも。



# 1, 2年生での実践例

## 夏休み タブレット持ち帰り



8月 9日 火曜日 名前

ぼくは、6月ごろからオスとメス2ひきのカブトムシをかい  
ました。

この前しんじったけど、メスがたまごをうんでくれたの  
でうれしかったです。そのたまごは今よう虫です。

らいねんの夏せい虫になって、カブト虫にあえるのをたのし  
みにしています。おせわもがんばります。

カブト虫も土の中でたのしくくらしていたらいいなとおも  
います。ぼくも土の中にはいってみたいです。

- ・Jamボードで写真日記
- ・動画で読書紹介
- ・「ネットレ」算数  
など

# 3, 4年生での実践例

- ・タイピングはまだできない児童が多いため基本手書きが中心
  - ・タイピング練習をコツコツやっている。
    - プレイグラム、P検(1分設定)など
    - 夏休みにも練習、1分100文字以上の児童も増えてきた
  - ・低学年と同様にアプリの操作なども。
    - Jamボード、スライドの操作練習

# 3, 4年生での実践例

## カタカナを けそう

あいうえおアイウエオ  
かきくけこカキクケコ  
さしすせそスセソ  
たちツテトつチタてと  
ナなヌにネぬニねのノ

①タッチして | を出そう

②けしたい字の後ろに | をいどう

③字をけすときは、Xをおす

## ぎょうをかえよう すきまをあけよう

あいうえお      あいうえお  
かきくけこ      かきくけこそさしすせそ

さしすせそ

↑おてほん

①タッチして | を出そう

②すきまをあけたいところに | をいどう

③手書きの下にある青いやじるしをおす

## お手本と同じように つづきをかこう

はなが    さいた	はなが    さいた
はなが    さいた	はなが    さいた
はなが    さいた	はなが    さいた
はひふへ   ほほほ	はひ
はなが    さいて	
みない    ひと    いない	
はなが    さいた	
はなが    さいた	
ほへふひ   ははは	
はなが    さいて	
おこる    ひと    いない	

ぎょうをかえる

すきまをあける

おてほん

・Jamボードの操作の練習  
テキストボックスの文字を消す、改行する、空白を入れる、手書きで入力するなどを5枚のフレームで練習。

# 3, 4年生での実践例

## 3年 国語 俳句を楽しもう(Jamボード)

あじさいは  
色が ( あざ やか )  
きれいだな

あつて

きれいで

むらさき

いろいろ

いろいろ

たくさん

いっぱい

うすい

Tをおす。

よこにのばす。

575を書いていく

行を変えるときは↓ボタン

↑をおしたまま89で()

自分で作った俳句の一部を ( ) で穴抜きしておく。

友だちと交流し ( ) にどんな言葉が入るか考え予想し、予想した言葉を付箋にかく。

# 3, 4年生での実践例

## 4年 図工 光とかげから生まれる形

タイトル：みんな仲良くスーパースター



タイトル：王様の落とし物



運動場で撮影した画像をスライドに貼り付け、クラス全員で共有。  
タイトルを付け、みんなでお互いの作品を鑑賞し合う。  
最後にクラスルームの「質問」の機能を使って、気に入った作品に投票。



# 3, 4年生での実践例

## 4年 教科「日本語」 祭り・行事をしらべよう



4人程度のグループに分かれて祭り・行事について調べ学習。

発表資料用にJamボードを使用。グループで共有し、協働作業を行った。発表の際に写真を提示したり、クイズを出したりした。



# 3, 4年生での実践例

その他には・・・

- ・国語 言葉集め
- ・理科 ツルレイシの観察記録(Jamボード)
- ・学活 学級目標のデザインを決める際のアンケート  
(フォームアンケート)
- ・道徳 同じアンケートを始めと終わりに行い、変化を見る。  
(クラスルーム「質問」)
- ・社会 市役所作成の鳥栖市家庭ごみの出し方のPDF資料

## 5, 6年生での実践例

- タイピングでの入力ができるようになるので、様々な場面で活用ができるようになってくる。
- 宿泊学習新聞作り(5年)や吉野ヶ里見学新聞作り(6年)
- スライドを共有しての発表資料作成(教科日本語の行事調べ)
- 委員会紹介を動画を入れてスライド作成
- 教科の学習や学級活動でアンケート作成(フォーム)
- 社会科でミニテスト作成(フォーム)
- 学級会ノートを電子化
- 端末持ち帰りで日記の宿題      など

# 5, 6年生での実践例

## 思い出になった宿泊訓練

発行日：令和4年6月9日  
発行者：松下 加奈

## 協力して頑張った追跡ハイク



1日目に山の中を歩き回る追跡ハイクをしました。追跡ハイクは班ごとにしているのですが、歩く速さの関係で3班、5班と一緒に歩きました。3班とは同盟を組むと班長が言い、しばらく一緒に協力していました。(同盟は途中で3班とはぐれたので無くなりました)山の途中で熱中症や、人が倒れたりして大騒ぎになりました。でも今は元気になったので良かったです。山の中を歩いていると、つるつると滑るゾーンがありました。自分はしゃがんで滑っていったので大丈夫でしたが、他の班には滑りかけた子がいたそうです。あと、山の中は意外に涼しかったです。色々ありましたが、今が幸せなのでOKです!

班のメンバー  
林田 たいが  
林 ゆうと  
馬渡 かんた  
堀 まこ  
大谷 あやね  
松下 かな



## 1日目の終わり

## 班で協力!カレー作り



1日目の夜は初めての泊まりでした。私の班では、消灯してからも喋っていて11時くらいに怒られました。友達との泊まりなので、ベットから落ちないか心配でしたが、無事に落ちずに朝を迎えたので安心しました。



2日目にはカレー作りをしました。カレーのお米が弾けるのを見るのが楽しかったです。頑張ったので嫌いな人参も美味しく感じました。

## 編集後記

宿泊訓練で大変な事もたくさんありましたが終わったあともとても楽しい気持ちがいっぱいでした!こんな経験は貴重なので、一生の宝物です!  
パソコンで新聞を作るのは初めてでしたが、まあまあ上手くできたので良かったです。

## 6-2吉野ヶ里新聞

発行日：令和4年6月1日  
発行者：竹本莉明

## まがたま成功?



私は、吉野ヶ里でまがたまを作りました。まがたまは固そうな石をボコボコな石で削ってだいたい形になったら角を削って滑いながら、きれいにしていく作り方です。私は、まがたまを作れたのですが、模様はなかったのだけどできたあとに落としてしまっって傷がついてしまいました。



## 北墳丘墓とは



弥生時代の中頃、吉野ヶ里を治めた歴代の王の墓だと考えられていて、中からは14基の甕棺が見つかりました。一般の墓とは違いガラス製の管玉や青銅の剣など副葬品が納められていました。北墳丘墓に葬られている人々の身分の高さを示しています。

## 北内郭



祭殿は主祭殿と東祭殿との間に位置することから、清めたり儀式に使う道具などが置かれている施設と推定されています。竊穴住居に入ったらベット?は、固かったです。

祭殿

## 吉野ヶ里後の感想

私は吉野ヶ里に年に何回も行ったことがあります。それをみんなで行けてうれしかったです。いつかは、見なかつたところや見てもあまり見なかつたのが、歴史を学習したおかげで楽しく見たり体験したりして楽しく学習することができました。

# 新聞作り

5年生はJamボードで作成

6年生はスライドで作成

完成後、カラー印刷して掲示

# 5, 6年生での実践例



6年2組はどんなクラス？

6年2組は元気いっぱい、笑顔いっぱいの29人のクラス！

だけどやるときはやる！協力もできる！最高のクラス！

学級目標は「援進」！

「車のエンジン」「円陣」などのたくさんの意味が込められてる！

そこからオリジナルキャラクター「えんじんくん」も生まれた！



担任 中島悠介先生について

8月1日生まれA型  
決めたことは最後までやる性格  
毎日学級通信「花より土」を出している  
頼れる最高の先生！  
好きなアーティストは「ゆず」

## クラスの ホームページ作り (Googleサイト)

### クラスの紹介、担任の先生の紹介、 イベントの紹介など

※全世界には公開していない。  
持ち帰った時に保護者やクラスの児童が  
閲覧する。

# 家庭科や音楽での実践例

## •家庭科

野菜の切り方の動画をスライドに編集し、資料として配布。動画前後の不要な部分をカットしておくことで、集中して学べる。

裁縫でも動画を活用。小学校用の教材教具を作っている会社の動画は便利。スライドに必要なものだけを入れ、クラスルームで資料として配布。

## •音楽

指揮者による演奏の違いを鑑賞教材としてスライドに作成。同じ曲で指揮者が違うものを4つ程度準備。児童はイヤホンをつけて聞き、気になった曲や違いを探るために繰り返し聞くことができる。

自分たちの合奏を動画で撮影し、それを見て合奏の課題を話し合う活動。など

# 出席停止・不登校支援での実践例

- チャットを使い、朝のあいさつ、学習内容の連絡、予定表の配布、不安を取り除くために他愛のないおしゃべりなどに活用している。
- Meet(ビデオ通話)を使っでのリモート授業。「学校↔家庭」もあれば、「交流学級↔支援学級」(音楽・外国語活動)なども。
- デジタルドリルの活用。進捗状況の確認ができる。



# ミニ研修会

## 1人1台端末 ICT 研修会②

## 情報化推進部

(中川・尼寺・宮園・久保・坂元)

6月14日(火)の放課後、16:20~1年2組教室にてミニ研修会を行います。  
タブレット端末を持参ください。研修時間は15~20分です。

今回のメニュー

Jamboard (ジャムボード)

低学年でも使える!  
いろんな使い方ができる!

### ◎できること

- ・ジャムボードとは「デジタルホワイトボード」です。学校現場でいうと「**広用紙**」をイメージしてもらったほうが分かりやすいかもしれません。
- ・**複数人で同時に** (もちろん1人だけで使うことも可) 意見やアイデアを**書き込んだり、付箋を貼ったり**できます。タブレット端末で撮影した**写真を挿入**することもできます。
- ・一度に使える最大ページ数は20ページです。

### ○いいところ

- ・操作が簡単で、低学年でも使える。  
(今年度は2~5年生は中川の授業で何回か使用しています)
- ・「指書き」「音声入力」対応。また、簡単なお絵描きも可能。  
簡単な図形をかくことも可能。

### ☆活用例

- ・写真を使った日記、新聞作成、発表用資料作成など。
- ・観察記録: 育ててる植物の写真を撮影し、付箋で気付きをメモ。  
20ページあるので育つ過程を1つのファイルに整理できる。
- ・体育のワークシート: お手本や技のポイントを記載しておく、写真を撮って

- ・職員向けに1人1台端末のミニ研修会を実施。放課後の15分程度を使い、アプリの操作法や授業での活用事例などを紹介。

1回目・・・クラスルームの「質問」の使い方

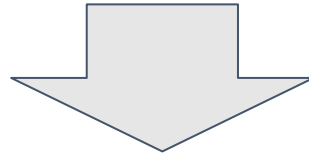
2回目・・・Jamボード(左図は配布資料)

3回目・・・共有ドライブ、その他共有設定の仕方など

# 検温カード・欠席連絡等を電子化（9月～）

- これまで紙媒体で毎朝提出していた検温カードをフォームアンケートを使い電子化。
- 保護者はスマートフォン等で児童の体温を送信。

メリットやできること



- 全員の提出状況が一目で分かる。未提出が誰かすぐに確認できる。
- 欠席・遅刻連絡や、担任に連絡しておきたいことも一覧表で確認できる。
- 担任からのちょっとしたお知らせ・連絡も一斉メールを使わずに、次の朝にはクラス全員の保護者に伝えることが可能。
- 朝の電話連絡や連絡帳へのコメントが激減。
- 管理職、養護教諭も全クラス分を確認でき、情報共有できる。

# 各学年の児童ができること

1年生	カメラ、文字入力(手書き)、Jamboard(付箋・マーカー・画像挿入)
2年生	文字入力(タイピング・音声入力)、Jamboard(テキストボックス・図形)、スライド(画像の加工)
3年生	スライド(テキストボックス・アニメーション)、Forms(選択式アンケート作成) ※タイピング1分30文字前後、手書き中心
4年生	スライド(作成して発表) ※タイピング1分60文字以上が7~8割程度
5年生	スライド(協働作成して発表)、Forms(アンケート作成・テスト作成) ※タイピング1分60文字以上が8割程度
6年生	Clipchampでの動画編集、スプレッドシート(簡単な関数) ※タイピング1分60文字以上

※上の学年は下の学年の内容は全てできる

# 今年度のふり返り、来年度に向けて

○教師も児童も端末を日常的に使うことが増え、技能面が向上

→ パソコン操作の上達が目標ではないが、授業改善にいかすためには技能面の向上、慣れは必要

○1人1台端末を活用した授業改善を国語科を中心に行なった。

・主体的に学ぶ工夫、友達タイム、授業のUD化(焦点化・視覚化・共有化)

 友達の考えを共有、年間通しての言葉集め、資料

○今後は様々な教科でも授業改善ができるよう研究を深めたい。

→ 「ICT活用」「個別最適な学び」「協働的な学び」

# 便利なアプリ・サイトなど

- KOMA KOMA 本日5年1組使用、2年生～でも使えます
- Dマークコンテンツ(東京書籍) 各学年で使えるものがたくさん
- わくわく算数 スマレク(啓林館) <https://wakuwakumath.net/> 動画多数
- 新ネットレの学習教室 <https://nll.red/> 算数ドリル・他教科もあり
- タイピング練習(P検 × Benesse® マナビジョン) 1分測定に
- 寿司打 <https://sushida.net/> とにかく楽しいタイピングサイト
- Clipchamp (Microsoftグループ企業) <https://clipchamp.com/ja/> 動画編集
- AIテキストマイニング <https://textmining.userlocal.jp/> ニュースとかでみかけるやつ
- 日本文化いろは事典 <http://iroha-japan.net/> 高学年の教科「日本語」で調べものをするときなどに
- 人権・同和教育実践事例集(メディアリテラシー教材) 各学校にCD-ROM
- SAGA Eコネクト(佐賀県教育委員会) 実践事例、教師用の掲示板など  
<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>