



コミュニティ・スクールだより

第2号 令和4年11月30日

文責 校長 篠田 桂子

◆第3回学校運営協議会を開催しました

11月21日(月)に3回目の学校運営協議会を開催しました。今回は、「学校支援の進捗とこれからの学習支援」「学校評価(中間評価)」について協議を進めました。また、子供たちの学校や地域での学習面・生活面の様子についても話題に上がりました。

●「学習支援の進捗とこれからの学習支援」について

学校と地域との連携を図りながら進めている学習支援の内容を確認しました。これまでの取組として、9月に2年生の生活科「生きものとなかよし」の学習で、ため池公園での生き物についての説明を自然塾の方にいただきました。11月には4年生の総合的な学習の時間「自分を見つめて～10才のわたし～」の学習で、車いす体験活動の補助をしていただき、さらに、体験活動を通して子供たちへのメッセージをいただきました。



【2年生「生きものとなかよし」】



【4年生「わたしのボランティア」】

【2年生の感想】

- ・クラスみんなでホタル池に行きました。黄金のあみのたつじんの人がメダカやザリガニを取ってくれました。かんたんとれてすごかったです。
- ・しぜんじゅくの人からめだかいっぱきとほかのしらない魚を二ひきもらいました。いけに入るのははじめてなのでちょっとこわかったけど、入ってみたらつめたくて気もちよかったです。

【4年生の感想】

- ・ちいきの方の話を聞いて、車いすの方のたいへんさが分かりました。これから車いすの人がこまっていたら、手だすけしたいなと思いました。
- ・ちいきの方にやさしく教えてもらい、うれしかったです。車いすはこわくもあり楽しくもあることを知りました。また、わたしたちのためにいろいろ教えてください。

今後は、2年生の算数の学習で九九の習熟のための補助（12月予定）、2年生の教科「日本語」の学習で昔遊びの体験活動（1月予定）、1年生の図画工作の学習で凧作り（2月予定）、5年生の図画工作の学習で糸のこぎりの使い方指導（3学期）、6年生の図画工作の学習で卒業記念品としての縄跳び練習版の製作（3学期予定）などを計画しています。

協議の中で、「地域の方が、『地域とともに進める学習活動とは名ばかりで、あまり進んでいない校区もある中で、若葉小学校は活動的でいいですね』『何か協力できることがあればぜひ協力させてほしいです』という声を聞きました。」という報告がありました。学習支援を通して、地域の方は子供や学校を知り、子供は地域や地域の方を知る機会が増え、学校と地域とともに子供たちを育てていく環境が整うことで、子供たちの豊かな心を育むことにもつながると考えます。

●「学校評価（中間評価）について

学校では、年度当初に学校における重点取組内容を決め、その取り組みに対して教職員の自己評価や子供たちのアンケート結果等をもとにしながら中間評価（10月）、さらには保護者の皆様からのアンケート結果等を基にしながら最終評価（3月）を行っていきます。今回、学校運営協議会の中で、中間評価についての協議を行いました。

その中で、「健康・体づくり」の項目において、スポーツテストの結果から若干体力の低下が見られることから、体力を高める取り組みの必要性について意見があがりました。「学校で取り組むことができる体育的行事だけでなく、普段の生活から子供たちの体力向上につながる活動ができればいいのだが…。」「登下校時に保護者が送迎を行っている子供を見かける。（各家庭で事情があるとは思いますが、）自分の足で登下校することだけでも体力向上につながるのでは…」などの意見がありました。今後も、学校運営協議会や保護者の皆様の声を大切にしながら、学校における教育活動を進めていきたいと考えます。

最後に、子供たちの学習面・生活面について気付きや意見交換を行いました。いくつか上げられた意見の中で、地域での子供たちの様子について気になる意見がありました。

【山公園のトイレの危険性について】

- ・山公園（双葉保育園南側の公園）のトイレの屋根に上がっている子供がいた。興味本位で上がっているのだと思うが、上がって下りられなくなったり下りるときにけがしたりする可能性があるため、注意喚起が必要である。

こうした地域での危険な場所については、地域の方がよく見守ってくださっています。学校でも注意喚起を行っていきますので、ご家庭でもお願いいたします。また、地域のことで気になることがありましたら、お知らせください。

次回、第4回学校運営協議会は、2月24日（金）を予定しています。「6年生を送る会」に合わせて実施します。学校運営協議会委員で参観し、6年生に向けて心を込めて発表する各学年の姿や、卒業していく立派な6年生の姿を見ていただくことができたらと考えています。

