



田代中学校区

小中一貫教育便り

鳥栖市立田代中学校 鳥栖市立田代小学校
鳥栖市立若葉小学校 鳥栖市立弥生が丘小学校

「15の春に素敵な花を咲かせよう」

No.1 令和4年 7月19日発行

◆田代中校区小中一貫教育共通目標は「小中9年間を通して、豊かな人間性と自立心を培い、『生きる力』をもった児童生徒を育成する」です。各校が共通して取り組む「挨拶・掃除・学習」を柱に、4校の教職員が児童生徒の発達段階を相互に理解し、義務教育9年間における「生活習慣・学習習慣・学習活動」の内容や方法に系統性を持たせ、実践することで、さらなる学力の向上と社会性の育成に資することを目指していきます。

また、田代中学校区の4校では今年度より学校運営協議会制度（コミュニティースクール）が発足しました。学校が地域住民や保護者と教育目標を共有し、組織的・継続的な連携を可能とする「地域と共にある学校」への変換を図るための組織です。これから、保護者や地域の方々と共に、連携協働して学校づくりを行っていきます。保護者の皆様よろしくお祈りします。



～ 各学校の1学期の取組 ～



田代中

教科「日本語」の取組の紹介 2年生「川柳」

川柳や俳句の違いを学び、実際に川柳づくりに挑戦して、川柳のよさを実感しました。サラリーマン川柳など、テレビやコンクールで紹介されている馴染みやすい川柳に笑ったり、自作の川柳を友達と鑑賞し合ったり、川柳のおもしろさを感じることができました。



1年生の教科「日本語」は7月に始まりました



3年生「室礼」

3年生は授業参観で「日本の住居のよさを見つけよう」というテーマで「室礼（しつらい）」について学習しました。それをもとに7月の「室礼」である「七夕飾り」を作成しました。願いよ届け！と短冊に思いを書き込み、校内に飾りました。



田代小

○教科「日本語」の学習

・マナー教室（1年、2年、3年）
校長室でマナー教室が開かれました。入室の場面、目上の人と話す場面、退室の場面など、それぞれの場面での日本の伝統的なマナーや話し方について学びました。



・論語を味わおう（5年）
声に出して読んで論語を味わったり、意味を考えたりする学習をしました。その後、みんなで論語カルタを楽しみました。鳥栖市教育の日には発達段階に応じて全クラス「日本語」の学習に取り組みました。

○中原特別支援学校田代分校との合同研修会
田代中校区4校での連携も大切にしていますが、田代小は、同じ校舎内で共に生活する田代分校とも合同で活動することがあります。1学期は心肺蘇生法や特別支援教育に関する研修会を行いました。

若葉小

教科「日本語」の取組の紹介 2年生「日本のしゅく日を知ろう」

「こどもの日」「敬老の日」「スポーツの日」「成人の日」について知っていることや体験したことを発表しながら、意味や意義を皆で考えました。祝日はただの休みではないんですね。



4年生「祭り・行事を調べよう」

佐賀県で行われる「獅子舞」「浮立」「唐津くんち」「鳥栖山笠」などをグループごとに調べて、タブレットで調べたことをクイズ形式などにしてまとめて皆の前で発表しました。



弥生が丘小

マナー教室

田代中校区4校で取り組んでいるマナー教室・マナー検定です。

本校でも、6月に実施しました。

集団面接方式で、弥生が丘小の目指す子どもの姿

- や 優しく助け合う子
- よ よく学び よく考える子
- い いきいき元気に活動する子

のどれを頑張っているかを質問していきます。



どの子ども自分が頑張っていることを堂々と話すことができました。また、11月にも行う予定です。毎回子どもたちの成長した姿を見られる時間です。