



自ら輝きつつ
仲間を照らし
未来を創る
「太陽の子」

きらめく 簗木

令和5年5月24日 文責 校長 福田 啓子



簗木小の「学び」【1】

簗木小学校では、学校教育目標実現のために、目指す子供の姿を三つ掲げています。その中の一つが、「自ら課題を見つけ、考え、学んだことを活用しながら、解決しようとする子供」です。この姿に近づくよう、職員の中で「学びづくり部」を構成し、取組を進めています。年度初めには、授業に関する共通理解を図りました。全部で九つありますが、今回は五つ紹介します。

- ① 児童が進行する場を確保すること。
- ② 問題文へのマーキングができるようにすること。
- ③ 授業や活動の終わりに、「振り返り」の時間を確保すること。
- ④ 各種ボードを活用すること。
- ⑤ 黒板の左側に授業の流れを書くこと。



学習を始めたばかりの1年生を除く2～6年生は、日々の授業の中でこれらのことを積み重ねています。どの学年でも共通・継続して取り組むことで子供たちの主体性や協働性、学習を見通す力が育っていくと思います。授業参観の折には、「学びづくり」の取組にもぜひご注目ください。

交通安全教室

5月11日、交通指導員・警察署・交通安全協会の方々のご指導の下、交通安全教室を行いました。中・高学年は自転車の乗り方、低学年は道路の歩き方を教えてもらいました。朝、校門に立っていると、“大人（校長）がいるから安心”と思い込んで、左右の確認をせずに道路を横断する子供がいます。自分の目で見て安全を確かめる習慣が必要だと感じます。自転車の乗り方を学習した6年生は、「自転車で乗っていても左右の確認が必要なことが分かった。それと、自分がスピードを出しすぎていると思った。」と感想を伝えてくれました。交通安全教室の翌日、1年生は教室で歩き方の復習をしていました。学んだことを生かして交通事故0を達成したいと思います。



プール掃除(5月23日)

爽やかな青空の下、全校児童でプール掃除をしました。子供たちが力を込めて、プールやプールサイドを、デッキブラシやたわしでゴシゴシこすって汚れを落とすと、鮮やかな水色の底面・壁面が見えてきました。みんなが頑張ってきたプール。来週から注水を始め、6月8日にプール開きの予定です。



募金への御協力、ありがとうございました。

環境・ボランティア委員会が全校児童に募金を呼びかけたところ、**2,189円** 集まりました。集まった募金は、緑の羽根募金・白い羽根募金に送ります。御協力、ありがとうございました。