

うったん学習通信

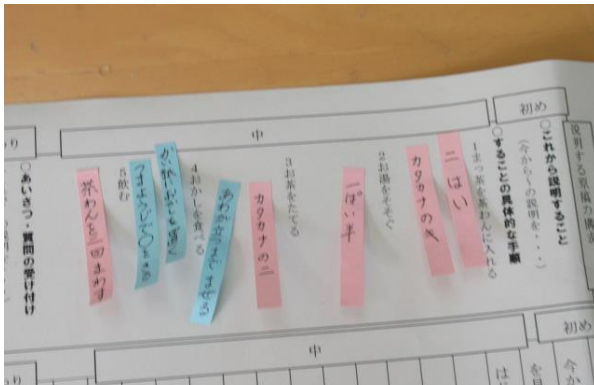
2021/11/1 NO.3

文責：発信部 行徳

菴木小学校では、校内研究のテーマを、「主体的に考え、判断し、行動する児童の育成」と設定して、日々の授業実践に取り組んでいます。たんぽぽ学級、4年生、1年生でグループ研究授業を行いました。授業の様子を紹介します。

10/22（金） たんぽぽ学級 「レインボータイム」

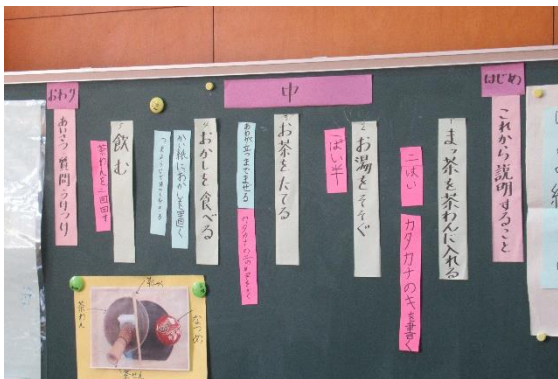
単元名「説明文の書き方のポイント」を活用して相手を意識した説明する原稿を書こう



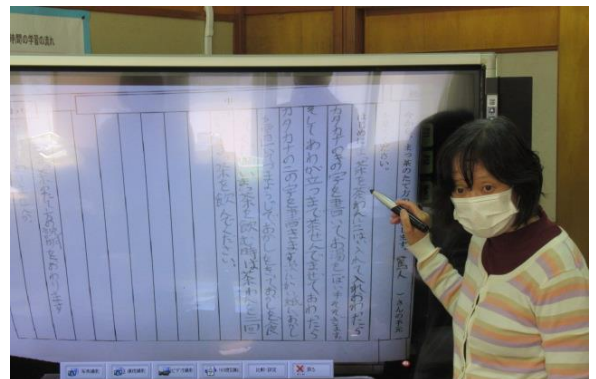
お茶の入れ方をふせんに書いて並べる



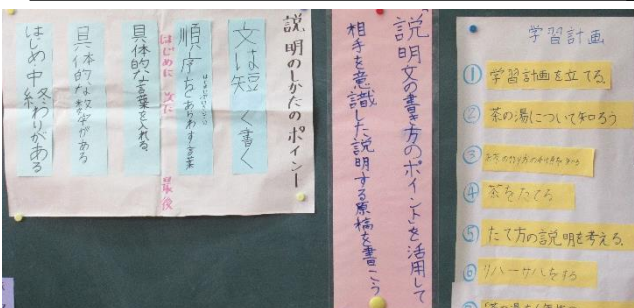
説明する文章を書く



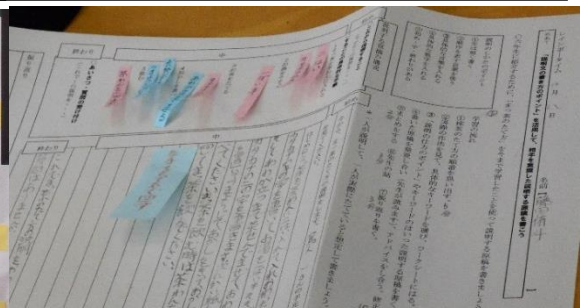
板書



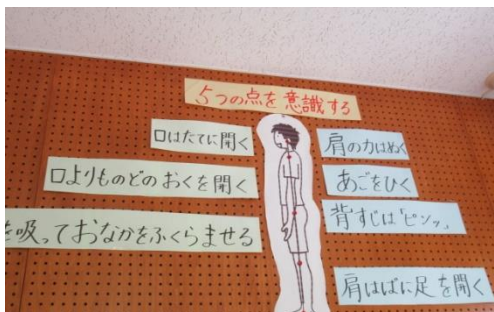
電子黒板に映しだして読み上げる



学習計画



アドバイスをもとにして書き直す



音楽室 掲示物



授業始めの 発声練習



前半:教室後方のピアノで歌唱練習



後半:教室後方にて CDで歌唱練習



教師からのアドバイスを書きこむ



歌唱発表の時には黒板に音楽記号を書きこんだ楽譜を掲示する



くふうをしたところ

スゴイ

- ① うたからが字強く歌うためにmfにした
- ② かなしうたがあるたすのをひょうけいするたために ^{ル・クレマンド} ~~mf~~ にした
- ③ おなかまきついでして ~~おなか~~ ^{おなか} ~~か~~ ^か ~~け~~ ^け ~~い~~ ^い ~~ふ~~ ^ふ にした
- ④ うたていうこしかわあからmpにした

くふうをしたところ

- ① ~~力強くうたう~~
- ② 清新にうたう
- ③ かなしうたに歌う
- ④ けむりがおちりくようにうたう



先生の説明を聞く



グループで考えを交流する



代表の意見をカードに記入する



代表者による発表



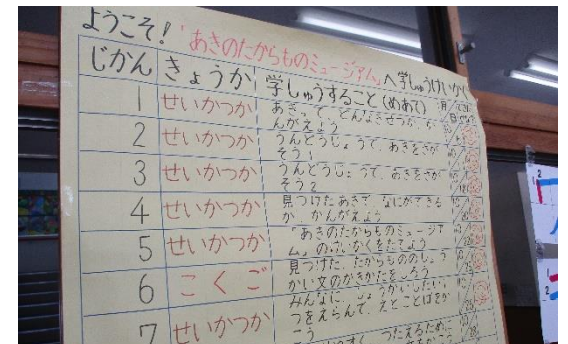
確かめあう



司会者による学習のまとめをする



ふりかえりを書く



単元計画表