

簗木小学校では、教員が「授業研究部」「教育課程部（学習部・活動部・発信部）」の2部に分かれて授業改善や心の教育の充実や地域連携を図っています。教育課程部の中の発信部では、子ども達の学びの様子や学習についてのお知らせをする「うったん学習通信」を学期に1回程度発行して情報発信し、ご家庭との連携を深めて子ども達の生活面・学習面の成長を目指していきます。

## ①学校・家庭・地域との連携 ～家庭での時間の使い方を再確認をお願いします～

子どもの学習・生活習慣の形成や思考力・判断力・表現力の育成などを行うためには、中学校卒業時の「めざす子ども像」について共通理解をし、15年間の成長・発達を見通した教育実践を推進していくことが大切です。

そこで、簗木町の園・学校（認定こども園簗木さくらんぼ・簗木小学校・簗木小学校・簗木中学校）の教職員が定期的に情報交換を行い、研修会を通して学んでいます。

6月2日には、小学校職員が簗木中学校1年生から3年生までの授業を参観し、学習や生活習慣作り、小中合同地域清掃活動などについて話し合いました。

以下の「簗木町学びの約束」「家庭生活7つの約束」は昨年度より継続しての取り組みです。学校・家庭・地域が連携し、地域ぐるみの教育を推進していきましょう。

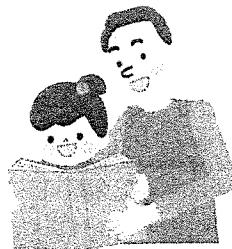
### ☆ 簗木町学びの約束(学び部より)

- ① きちんと聞いて しっかり理解
- ② じっくり はっきり 発表・質問
- ③ きよ う りよくしながら話し合い
- ④ ら くせず ていねい 見やすいノート
- ⑤ き りぎりなくして 早めの準備



### ☆ 家庭生活「7つの約束」(生活部より)

- 1 しっかり睡眠を取ろう。
- 2 しっかり朝ご飯を食べよう。
- 3 テレビやゲームをする時間を決めよう。
- 4 週に1回は家庭で読書や読み聞かせを。
- 5 おうちの人がない家には上がるのはダメ。
- 6 宿題をきちんとやろう。(中高学年は自学もする)
- 7 インターネットやLINEの「約束」をお家で決めて、必ず守ろう。



## ②家庭学習の時間のめやす

簗木小学校では、家庭学習の時間を以下のように設定しています。

学 年 × 10分 + 20分

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1年生…30分 | 2年生…40分 | 3年生…50分 |
| 4年生…60分 | 5年生…70分 | 6年生…80分 |

また、3学年以上の児童は自主学習に取り組んでいます。努力が認められるものや、よく工夫されているものには「うったんシール」をプレゼントし、年度末には各学年で2名が「自学賞」に選ばれます。お手本になるような自学ノートはコピーして職員室前の廊下に掲示し、子ども達が参考にできるようにしています。

### コツコツ頑張ることが力になるぞ！自主学習「うったんシールゲットに向けて」

- ① 日付・時間帯・めあてを書いている。(形式)
- ② 調べたこと、したことがつまっている。(努力・ていねいさ)
- ③ 苦手な学習や予習、調べ学習に進んで取り組んでいる。(内容の工夫)
- ④ 色分けしたり、囲んだりしてポイントが分かる。(整理)
- ⑤ 今日のまとめや振り返りが書いてある。(まとめ)



## ③児童の主体的な学びを目指して

簗木小学校では「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、児童が学習を深めて解決したいと感じるように学習課題を工夫したり授業や行事、集会活動ではできるだけ児童自身が司会進行する形をとったりしています。そして、自分で考える時間、グループで考えを広げる時間、クラスで学びを整理して深める時間を確保しています。



1年国語 「そ」のつく言葉集め  
グループで「そ」のつく言葉を出し合って、「報告」の役割の児童がみんなの前で発表している様子。「みなさん、聞いて下さい。わたしたちのグループは『そらまめ』です。いいですか。」とはりきって伝える声、「いいです」と元気に答える声が心地よく響いていました。今は、レベルアップして、出てきた言葉を動物、植物などに仲間分け（「ねこ」は動物、「ねっこ」は植物等）をして言葉の世界を広げています。



第1回代表委員会  
議題：「平和について考え、簗木小学校のみんなが笑顔になるために役立つ平和集会を作ろう」  
3年生以上のクラス代表や委員会代表が集まり、平和集会に必要な係の確認と役割分担について話し合いました。進んで意見を発表したり、これまでの経験をもとに意見を出したり、理由をつけたして説得力を持たせたりと話し合う力がついてきています。話し合い後はクラスの仲間に報告し、決まった係の準備を進めています。