

## 令和2年度 第56回教職員論文等審査結果

### ◆ 特選

|   |     |        |        |
|---|-----|--------|--------|
| 唐津市立鬼塚中学校   | 教諭  | 福島 慈   | 個人研究   |
| 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感できる単元計画の工夫<br>— 体験的数学的活動・逆向き設計論・パフォーマンス課題を取り入れた試み — |     |        |        |
| 唐津市立浜玉中学校   | 事務長 | 牟田 三千夫 | グループ研究 |
| 唐津市立伊岐佐小学校  | 主事  | 天川 佑介  |        |
| Excelを用いたOA(オフィス・オートメーション)の活用による学校事務作業の効率化<br>—唐津市事務効率化班の活動—          |     |        |        |

### ◆ 入選

|  |      |       |      |
|--|------|-------|------|
| 唐津市立簗木小学校  | 校長   | 藤田 郁夫 | 校内研究 |
|  | 指導教諭 | 小野 単子 |      |
| 組織マネジメントを活かした校内研究の推進<br>—主体的な児童の育成を目指した教科横断的な教育課程編成を通して— |      |       |      |
| 唐津市立田野小学校  | 校長   | 松野 克己 | 校内研究 |
|  | 教諭   | 大宅 武男 |      |
|  | 教諭   | 山崎 祐樹 |      |
| 思考力・表現力の向上を目指す指導法の研究<br>—図・式・言葉の3点セットを使って表現する算数科の学習を通して— |      |       |      |
| 唐津市立肥前中学校  | 校長   | 前田 真也 | 校内研究 |
|  | 教諭   | 古賀 智久 |      |
| 肥中生の「学ぶ力」を育成する学習指導法の工夫<br>～アウトプット活動を通して～                 |      |       |      |

### ◆ 奨励賞

|   |       |       |      |
|---|-------|-------|------|
| 唐津市立浜玉中学校   | 教諭    | 平方 章弘 | 個人研究 |
| 生徒指導主事の主体的な関わりを通じた、組織的な生徒指導体制の構築<br>—情報共有の在り方と協議を通して— |       |       |      |
| 唐津市立馬渡小中学校  | 養護助教諭 | 岡 英里香 | 個人研究 |
| 一人一人を大切にしている児童生徒支援の在り方<br>—教育相談活動の充実のために—             |       |       |      |

### ◆ 佳作

|  |     |       |      |
|--|-----|-------|------|
| 唐津市立馬渡小中学校   | 校長  | 原 寛喜  | 校内研究 |
|  | 教諭  | 西村 政彦 |      |
| 主体的・対話的で深い学びのある授業の創造<br>—単元を貫く問いの設定を通して—                               |     |       |      |
| 玄海みらい学園  | 学園長 | 樋渡 正  | 校内研究 |
|  | 教諭  | 米倉 智久 |      |
| 「できた喜びを感じ、自ら伸びていく子どもを育む、9年間を貫く学習スタイルの研究」<br>～授業づくりのステップ1・2・3の共通実践を通して～ |     |       |      |
| 唐津市立西唐津小学校   | 教諭  | 宮崎 晶子 | 個人研究 |
| 主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育む外国語活動の研究<br>～言語活動の工夫を通して～                     |     |       |      |

### ◆ 学校賞

|         |           |
|---------|-----------|
| 3本連続応募校 | 唐津市立簗木小学校 |
|---------|-----------|