

うったん学習通信

2020/6/30 NO.1

文責：環境づくり部 中島

簗木小学校では今年度から子ども達の学習をさらにサポートすべく、教員間で「学びづくり部」と「心づくり部」、「環境づくり部」の3部に分かれて子ども達の学習の充実を図っています。環境づくり部では子ども達の学びの様子や学習についてのお知らせをする「うったん学習通信」を学期に1回発行して情報発信し、ご家庭との連携を深めていきたいと考えています。

①学校・家庭・地域との連携 ～家庭での時間の使い方を再確認をお願いします～

子どもの学習・生活習慣の形成や思考力・判断力・表現力の育成などを図るためには、中学校卒業時の「めざす子ども像」について共通理解をし、15年間の成長・発達を見通した教育実践を推進していくことが大切です。

そこで、簗木町の園・学校（認定こども園簗木さくらんぼ・簗木小学校・簗木小学校・簗木中学校）の教職員が定期的に情報交換を行い、研修会を通して学んでいます。

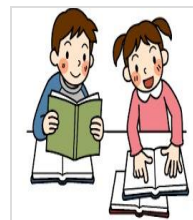
5月27日には、小学校職員が簗木中学校1年生から3年生までの授業を参観し、学習や生活習慣作りなどについて話し合いました。

以下の「簗木町学びの約束」「家庭生活7つの約束」は昨年度より継続しての取り組みです。学校・家庭・地域が連携し、地域ぐるみの教育を推進していきましょう。

☆ 簗木町学びの約束(学び部より)

- ① きちんと聞いて しっかり理解
- ② づくり はっきり 発表・質問
- きよ ③ りよくしながら話し合い
- ④ くせず ていねい 見やすいノート
- ⑤ りぎりなくして 早めの準備

各学級で発達段階に合わせて指導していきます。



☆ 家庭生活「7つの約束」(生活部より)

- 1 しっかり睡眠を取ろう。
- 2 しっかり朝ご飯を食べよう。
- 3 テレビやゲームをする時間を決めよう。
- 4 週に1回は家庭で読書や読み聞かせを。
- 5 おうちの人がない家には上がるのはダメ。
- 6 宿題をきちんとやろう。(中高学年は自学もする)
- 7 インターネットやLINEの「約束」をお家で決めて、必ず守ろう。



②家庭学習の時間のめやす

簗木小学校では家庭学習の時間を以下のように設定しています。

学 年 × 10分 +20分

1年生…30分

2年生…40分

3年生…50分

4年生…60分

5年生…70分

6年生…80分

また、3学年以上の児童は自主学習に取り組んでいます。自主学習は、内容などを学年の実態に応じて設定し、自分の学びのスタイルをつくる課題として実施しています。努力が認められるものや、よく工夫されているものには「うったんシール」をプレゼントし、年度末には各学年で2名が「自学賞」に選ばれます。お手本になるような自学ノートはコピーして職員室前の廊下に掲示し、子ども達が参考にできるようにしています。

③簗木小学校での学習の様子

簗木小学校では児童司会の形をとって、子ども達が自ら考え、友達と学びを深めながら学習しています。コロナウイルスの影響で4月・6月の授業参観が中止になり、子ども達の学習の様子を実際にお見せすることができずにいますが、子ども達は新学習指導要領の学習内容にそって日々落ち着いて学習に取り組んでいます。

簗木小学校では各学級に1台ずつ電子黒板を設置し、デジタル教科書やパワーポイントの資料など視聴覚教材を活用しながら学習しています。子ども達は視聴覚教材によって言葉と図や絵を結び付けて理解を深めたり、映し出された教材に線を引いて自分の考えを説明したりしながら学習に取り組んでいます。



3・4年 インタビューの技を学ぼう

6月は読書週間。図書館では子ども達が楽しそうに本を借りたり読書をしたりする姿が見られます。また、授業で学んだことを確かめ、広げ、深める、資料を集める、自分の考えをまとめて発表するなどの学習活動もさかんです。テーマに沿って図書館の本を自分で選び、調べたことをワークシートにまとめることで主体的に学びを深めています。



**6年キャリア教育
将来の夢について考えよう**

生活科や総合的な学習では、地域の人・もの・事を教材として地域学習もしています。6月17日には3・4年生が県環境サポーターの石盛さん・下田代さん・小松さんから町切水車の歴史と働きについて学び、26日には4年生が町切水水車保存会の長友さんから田植えの仕方を学んで田植えをしました。これからも地域の皆様のお力を借りて、簗木小学校の子ども達の学びを充実させていきます。



3・4年 町切水車見学