

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度学校評価 計画

達成度（評価）
A：十分達成できている
B：おおむね達成できている
C：やや不十分である
D：不十分である

学校名	唐津市立巻木学校
1 前年度 評価結果の概要	<p>〇4月の6年生全期学力・学習状況調査と5年生の算数の学習状況調査はどの教科も前年度より10ポイント以上向上することができ、記述力の向上が見られる。しかし、12月の調査では4、5、6年生全教科とも前年度と比べてはいるが、教科の振替用紙の使い方が複数において問題が見られ今後、その対策を講ずる必要がある。また、今年度も全教員が研究発表を実施し、研修活動による研鑽研究を推進したことで、履修力や汎用的能力の育成において成果を上げることが出来た。本年度は教育課程の研究指定であり、学力向上のためのカリキュラム作りを行い、汎用的能力の更なる育成に向けて取り組んでいく。そして、次期学習指導要領に対応し、目指す児童像の実現に向けた学校作りを進めていきたい。</p> <p>〇中学生学習態度アンケートでは8の重点項目のうち10項目で7月調査より評価が上がった。特に「学習意欲の向上」「児童が主体的に学習する意欲の向上」については、7ポイントと評価が高かった。また、「勉強との休養学習の充実」についても評価が高くなり、勉強意欲が高まり、自主学習の育成につながっていると思われる。児童での状況について、「授業学習の取組」が「学習ルールを守る」の学習がはかばかであり、児童との活動が盛んになると考えられる。「授業、スマイル、ゲームの取組」については、昨年より評価が高くなり、1学期に全学年で実施された「ゲーム」に誘導するアンケートを実施し、今年度も重点項目として取り組んでいく。11月1日に実施した「ノーゲームノーテレビゲームの取組」でも全体の88%の児童で取り組んだというところであった。徐々に改善してきているが、まだまだ改善できることがある。12月の教育課程調査では、昨年より引き継ぎ、言語職士による読書マスタ、ゲームによる読解練習や算数の発達などへの影響についての調査を実施し、改善を進めたい。</p>

2 学校教育目標	<p>◇◇◇保護者や地域の共に創る「一人一人の笑顔が輝く」巻木◇◇◇</p> <p>自ら気づき、考えて、動く子どもの育成</p>
----------	---

3 本年度の重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ・主体性の深化と発展を目指したカリキュラムマネジメント ・地域人材の積極的な活用と、体験活動・表現活動の充実 ・組織力を生かした業務の改善と、時間外勤務時間の縮減
------------	---

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価	主な担当者
---------------	------	--------	-------

(1)共通評価項目			中間評価		最終評価		学校関係者評価	主な担当者
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果		
●学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ●全職員による共通理解と共通実践 ○主体的・対話的で深い学びの継続と展開 	<ul style="list-style-type: none"> ●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上 ○学校は、児童が主体的に考え、グループやクラスで話し合うことで、自分の考えを広げたり深めたりする授業に取り組んでいると思う保護者85%以上 	進捗度	進捗状況と見通し	達成度	実施結果	評価	意見や提言
●心の教育	<ul style="list-style-type: none"> ●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動 ●いじめの早期発見、早期対応体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○「あいさつ十ヶ条」「ほかほか言葉」を推進し、児童の豊かな心づくりに取り組んでいると思う保護者85%以上 ○道徳の授業やアンケートを効果的に活用しながらいじめの早期発見・早期対応、いじめを生まない集団づくりに取り組んでいると思う保護者85%以上 	進捗度	進捗状況と見通し	達成度	実施結果	評価	意見や提言
●健康・体づくり	<ul style="list-style-type: none"> ②「望ましい生活習慣の形成」 ④「安全に関する資質・能力の育成」 ○日常的に健康・体力づくりに取り組む力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ②学校は「早寝・早起き・朝ご飯」を呼びかけたり、生活を振り返る場を設定することで、よりよい生活習慣づくりに取り組んでいると思う保護者85%以上 ④児童生徒の交通事故を0(ゼロ)にする ○学校は、外遊びや、体育学習、環境を工夫することで、自ら運動しようとする態度づくりに取り組んでいると思う保護者85%以上 	進捗度	進捗状況と見通し	達成度	実施結果	評価	意見や提言
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	<ul style="list-style-type: none"> ●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。 	進捗度	進捗状況と見通し	達成度	実施結果	評価	意見や提言

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目			中間評価		最終評価		学校関係者評価	主な担当者
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果		
○主体性の深化と発展を目指したカリキュラムマネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ○「学び」「心」「体」3部の連携を軸とした教育課程の見直しと改善 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育課程研究部会の開催、年間5回以上 	進捗度	進捗状況と見通し	達成度	実施結果	評価	意見や提言
◎志を高める教育	<ul style="list-style-type: none"> ◎地域と連携を図りながら郷土を誇りに思う児童の健全育成 	<ul style="list-style-type: none"> ◎地域の「い・もの」を活用した体験型学習 全学年年間3回以上 	進捗度	進捗状況と見通し	達成度	実施結果	評価	意見や提言

●・・・県共通 ○・・・学校独自 ◎・・・志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・
----------------	---