

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

佐賀県立牛津高等学校

| 学年 | 使用学科 | 教科名  | 科目名           | 発行者    | 教科書の記号・番号 | 教科書名                          | 備考        | 検討結果  |
|----|------|------|---------------|--------|-----------|-------------------------------|-----------|---|
| 1  | 全学科  | 国語   | 現代の国語         | 15 三省堂 | 現国 705    | 新 現代の国語                       |           | 学習指導要領に示された、論理的な思考と判断力、表現力を身につけることをねらいとして編集されている。幅広いテーマから教材が採録され、図や写真も多く、生徒の興味・関心を引くよう工夫されている。本の紹介も多く、生徒が読書に主体的に取り組むことができる。                                       |
| 1  | 全学科  | 公民   | 公共            | 46 帝国  | 公共 707    | 高等学校 公共                       |           | 全編わかりやすい構成で、使い勝手がよい。地図や写真など図版も豊富である。必履修科目の学習に適し、教育上の成果が期待できる。   |
| 1  | 全学科  | 数学   | 数学 I          | 104 数研 | 数 I 715   | 最新 数学 I                       | 2年生まで継続使用 | 図など視覚的にわかりやすい。演習問題には参考にするページが記載されており、振り返りがしやすい。   |
| 1  | 全学科  | 理科   | 科学と人間生活       | 61 啓林館 | 科人 703    | 高等学校 科学と人間生活                  |           | 図が多く、生徒の興味・関心を引きだす内容になっている。單元ごとに学習のまとめがあり、QRコードを用いて簡単に復習ができるようになっている。文字も読みやすく、生徒が主体的に学習に取り組めるような工夫がされている。   |
| 1  | 全学科  | 保健体育 | 体育            | 50 大修館 | 保体 701    | 現代高等保健体育                      | 3年生まで継続使用 | 学習指導要領に示された学習内容を偏りなくバランスよく扱っている。内容もより分かりやすく、トピックスもより充実した内容になっている。高校生が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくような工夫がされている。体育理論についても体育編を使用する。                                 |
| 1  | 全学科  | 保健体育 | 保健            | 50 大修館 | 保体 701    | 現代高等保健体育                      | 2年生まで継続使用 | 学習指導要領に示された学習内容を偏りなくバランスよく扱っている。内容もより分かりやすく、トピックスもより充実した内容になっている。高校生が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくような工夫がされている。   |
| 1  | 全学科  | 芸術   | 音楽 I          | 27 教芸  | 音 I 703   | MOUSA 1                       | 選択        | 学習指導要領に示された学習内容を偏りなくバランスよく扱っている。写真や図なども効果的に使われており、生徒の興味関心を引く内容となっている。   |
| 1  | 全学科  | 芸術   | 美術 I          | 116 日文 | 美 I 702   | 高校生の美術1                       | 選択        | 表現題材では、思考、判断、表現力を伸ばす手がかりとなるような参考作品が多く示されており、また、制作過程がわかりやすく表示され、知識や技能も合わせて学べるように配慮されている。鑑賞題材では、美術史に親しみやすく理解を深められるようなコンテンツが精選されている。教授資料として学習者用端末を利用したデジタル教材も充実している。 |
| 1  | 全学科  | 外国語  | 英語コミュニケーション I | 104 数研 | C I 717   | COMET English Communication I |           | 各レッスンの題材が本校生徒の興味・関心をひく内容であり、英文の分量、導入の仕方、内容理解の質問の形式なども本校生の理解レベルに合っている。各レッスンでのコミュニケーション活動も適切に配置されており、文法の説明のページも視覚的に分かりやすい構成である。                                     |

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

佐賀県立牛津高等学校

| 学年 | 使用学科   | 教科名 | 科目名        | 発行者  | 教科書の<br>記号・番号 | 教科書名           | 備考                                 | 検 討 結 果  |
|----|--------|-----|------------|------|---------------|----------------|------------------------------------|--|
| 1  | 生活経営   | 家庭  | 家庭総合       | 7 実教 | 家総 703        | 家庭総合           | 2年生まで継続使用                          | 基礎的・基本的な学習事項がていねいに過不足なく記述されており、具体例も豊富である。調理実習などの実習と理論とのバランスがとれており、生徒が学習しやすいように工夫されている。表やグラフも見やすく工夫され、生徒が興味をもって学習できる。章末には、資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させるのにふさわしい。          |
| 1  | 服飾デザイン | 家庭  | 家庭基礎       | 7 実教 | 家基 705        | 家庭基礎 気づく力 築く未来 |                                    | 各章の導入で学習課題が本校生徒になじみやすい表現で示されており、学習の動機付けとなる。読みやすい平易な文章で、理解を補う図や写真等の資料が精選されている。教員用のデジタル教材もあり、電子黒板での利用が可能である。   |
| 1  | 食品調理   | 家庭  | 家庭基礎       | 7 実教 | 家基 705        | 家庭基礎 気づく力 築く未来 |                                    | 各章の導入で学習課題が本校生徒になじみやすい表現で示されており、学習の動機付けとなる。読みやすい平易な文章で、理解を補う図や写真等の資料が精選されている。教員用のデジタル教材もあり、電子黒板での利用が可能である。   |
| 1  | 全学科    | 家庭  | 生活産業基礎     | 実教   |               | 生活産業基礎         | H26年度申請済                           | 当該科目の教科書が発行されていないため、準教科書から採択している。  |
| 1  | 全学科    | 家庭  | 生活産業情報     | 7 実教 | 家庭 704        | 生活産業情報         | 生活経営科は2年生まで継続使用                    | 発行されている教科書が本書のみである。  |
| 1  | 生活経営   | 家庭  | 保育基礎       | 7 実教 | 家庭 707        | 保育基礎           | 生活科学類型は2年生まで継続使用                   | 図や写真、イラストなどの資料を豊富に取り入れた構成で、子どもの発育・発達、保育に関する基礎を理解できるように工夫されている。身につけた知識を実践していけるように、内容・構成・表現の充実が見られる。また、離乳食・幼児食、おもちゃ、絵本づくりなど、豊富な実習題材が取り扱われた教科書である。                                  |
| 1  | 生活経営   | 家庭  | 生活文化       | 出門堂  |               | こころの礼儀作法       | 【学校設定科目】H20年度申請済 2年生「ライフデザイン」で継続使用 | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書を採択している。   |
| 1  | 生活経営   | 福祉  | 社会福祉基礎     | 7 実教 | 福祉 701        | 社会福祉基礎         |                                    | 本文が高校生に理解しやすい表現になっている。また随所に語句の説明や側注が必要に応じて掲載されており、利用に適した構成になっている。写真やイラスト、統計資料が適切であり、わかりやすい内容である。生徒が各項目を具体的にとらえ、興味を持って学習できる内容のものとなっている。タブレット用の教材はないが、まだ教材が完備した教科書は少なく、選択に影響しなかった。 |
| 1  | 服飾デザイン | 家庭  | ファッション造形基礎 | 7 実教 | 家庭 705        | ファッション造形基礎     |                                    | 発行されている教科書が本書のみである。  |
| 1  | 服飾デザイン | 家庭  | ファッションデザイン | 7 実教 | 家庭 701        | ファッションデザイン     | 3年生まで継続使用                          | 発行されている教科書が本書のみである。  |

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

佐賀県立牛津高等学校

| 学年 | 使用学科 | 教科名  | 科目名           | 発行者                | 教科書の<br>記号・番号 | 教科書名                             | 備考                                  | 検討結果  |
|----|------|------|---------------|--------------------|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1  | 食品調理 | 家庭   | 食文化           | (社)全調協             |               | 新調理師養成教育全書<br>必修編第4巻 調理理論と食文化概論  | H26年度申請済                            | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。   |
| 1  | 食品調理 | 家庭   | 調理            | (社)全調協             |               | 新調理師養成教育全書<br>必修編第5巻 調理実習        | H26年度申請済<br>3年生まで継続                 | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。   |
| 2  | 全学科  | 国語   | 言語文化          | 50 大修館             | 言文 706        | 新編 言語文化                          |                                     | 「読み物」としての教材が多く配置されており、生徒の興味関心を引きやすい。また、大判サイズであるため、字も大きく見やすい。単元ごとに学習目標の提示をするなどの工夫も施されている。                                      |
| 2  | 全学科  | 地理歴史 | 歴史総合          | 81 山川              | 歴総 709        | わたしたちの歴史 日本から世界へ                 |                                     | 厳選された見開き2ページ完結の47テーマで構成され、身近な歴史から世界を展望できる工夫が施されている。   |
| 2  | 全学科  | 数学   | 数学 I          | 104 数研             | 数 I 715       | 最新 数学 I                          | 1年生から継続使用                           | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定   |
| 2  | 全学科  | 理科   | 生物基礎          | 2 東書               | 生基 702        | 新編生物基礎                           |                                     | 文字数が比較的少なく、図も充実しているため、読みやすく、ポイントがわかりやすい。内容も必要最低限にまとまっているため、要点を理解しやすい。疑問から始まり、実習、結果の考察と話が進んでいくため、生徒が主体的に学ぶことができるよう工夫されている。     |
| 2  | 全学科  | 保健体育 | 体育            | 50 大修館             | 保体 701        | 現代高等保健体育                         | 1年生から3年生まで継続使用                      | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定   |
| 2  | 全学科  | 保健体育 | 保健            | 50 大修館             | 保体 701        | 現代高等保健体育                         | 1年生から継続使用                           | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定   |
| 2  | 全学科  | 外国語  | 英語コミュニケーションII | 104 数研             | C II 717      | COMET English Communication II   | 3年生まで継続使用                           | 各レッスンの題材が本校生徒の興味・関心をひく内容であり、英文の分量、導入の仕方、内容理解の質問の形式なども本校生の理解レベルに合っている。各レッスンでのコミュニケーション活動も適切に配置されており、文法の説明のページも視覚的に分かりやすい構成である。 |
| 2  | 生活経営 | 家庭   | 家庭総合          | 7 実教               | 家総 703        | 家庭総合                             | 1年生から継続使用                           | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定   |
| 2  | 生活経営 | 商業   | 情報処理          | 7 実教               | 商業 715        | 最新情報処理 Advanced Computing        |                                     | 表計算では、豊富な関数の例題に加え(関数は61個)、「金融に関する計算」「クロス集計」「データベース」「SQL」「2軸上のグラフ」「Zグラフ」など、全商検定に頻出な項目も多数取り上げ、全商ワープロ2級まで対応できる内容になっている。          |
| 2  | 生活経営 | 家庭   | 保育基礎          | 7 実教               | 家庭 707        | 保育基礎                             | 生活科学類型のみ1年生から継続使用                   | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定   |
| 2  | 生活経営 | 家庭   | 生活と福祉         | 中央法規               |               | 第1巻「介護のしごとの基礎」第2巻「自立に向けた介護の実践」   | H25年度申請済<br>生活福祉類型のみ使用<br>3年生まで継続使用 | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。   |
| 2  | 生活経営 | 家庭   | ライフデザイン       | 公益財団法人日本レクリエーション協会 |               | 楽しさをとおした心の元気づくり レクリエーション支援の理論と方法 | 【学校設定科目】<br>R5年度申請済                 | 学校設定科目であり、当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書を採択している。  |

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

佐賀県立牛津高等学校

| 学年 | 使用学科   | 教科名  | 科目名         | 発行者    | 教科書の記号・番号 | 教科書名                          | 備考  | 検討結果   |
|----|--------|------|-------------|--------|-----------|-------------------------------|---|--|
| 2  | 服飾デザイン | 家庭   | ファッション造形    | 実教     |           | ファッション造形                      | H26年度申請済<br>3年生まで継続使用                                 | 当該科目の教科書が発行されていないため、準教科書から採択している。  |
| 2  | 服飾デザイン | 家庭   | ファッションデザイン  | 7 実教   | 家庭 701    | ファッションデザイン                    | 1年生から3年生まで継続使用  | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定  |
| 2  | 服飾デザイン | 家庭   | 佐賀錦         |        |           | 自作教材                          | 【学校設定科目】<br>平成26年申請済み                                 | 実習主体であるため年間指導計画に沿って実施  |
| 2  | 服飾デザイン | 家庭   | パターンメイキング   |        |           | 自作教材                          | 【学校設定科目】<br>平成30年申請済み                                 | 実習主体であるため年間指導計画に沿って実施  |
| 2  | 食品調理   | 家庭   | 調理          | (社)全調協 |           | 新調理師養成教育全書<br>必修編第5巻 調理実習     | H26度申請済<br>1年生から3年生まで継続使用                             | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。令和5年度使用教科書採択で継続使用決定   |
| 2  | 食品調理   | 家庭   | 栄養          | (社)全調協 |           | 新調理師養成教育全書<br>必修編第2巻 食品と栄養の特性 | H27度申請済   | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。  |
| 2  | 食品調理   | 家庭   | 食品衛生        | (社)全調協 |           | 新調理師養成教育全書<br>必修編第3巻 食品の安全と衛生 | H27度申請済<br>3年生まで継続使用                                  | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。  |
| 2  | 全学科    | 家庭   | 起業家入門Ⅰ      |        |           | 自作教材                          | (学校設定科目)<br>H27年度申請済<br>選択                            | 学校設定科目であり、当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を採択している。  |
| 2  | 生活経営   | 福祉   | 介護福祉基礎      | 7 実教   | 福祉 702    | 介護福祉基礎                        | 生活福祉類型のみ使用<br>3年生まで継続使用                               | 発行されている教科書が本書のみである。  |
| 2  | 生活経営   | 福祉   | コミュニケーション技術 | 7 実教   | 福祉 705    | コミュニケーション技術                   | H26年度申請済<br>生活福祉類型のみ使用<br>3年生まで継続使用                   | 発行されている教科書が本書のみである。  |
| 2  | 生活経営   | 音楽   | 音楽実技Ⅰ       | チャイルド社 |           | こどものうた200                     | 【学校設定科目】<br>H20年度申請済<br>生活科学類型のみ使用<br>3年生の音楽実技Ⅱまで継続使用 | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。  |
| 3  | 全学科    | 国語   | 国語表現        | 50 大修館 | 国表 701    | 国語表現                          |   | 表現に関する基礎力を培う第1部と表現に関する実践力や応用力を育む第2部の2部構成となっており、段階的かつ着実に、表現力、思考力、想像力をはぐくむことのできる教材選定、教材配列となっている。 |
| 3  | 全学科    | 地理歴史 | 地理総合        | 2 東書   | 地総 701    | 地理総合                          |   | 地理を学ぶ5つの視点、「場所」「位置や分布」「地域」「人々の暮らしと自然環境との関係」「結びつき」をもとに豊富な資料が用意され、主体的な学習の活用も活用できる。               |
| 3  | 全学科    | 地理歴史 | 地理総合        | 46 帝国  | 地図 702    | 新詳高等地図                        |   | 資料が充実している。また、必要な学習事項が網羅されており、生徒に興味を持たせることができる。   |
| 3  | 生活経営   | 地理歴史 | 日本史探究       | 7 実教   | 日探 703    | 精選日本史探究 今につながる 未来をえがく         | 選択  | 古代から現代まで、76項目のテーマでまとめられ、各項目ごとの「問い」によって考察を深めることができる。また、豊富な資料により主体的な学びを支援することができる。               |

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

佐賀県立牛津高等学校

| 学年 | 使用学科   | 教科名  | 科目名           | 発行者            | 教科書の<br>記号・番号 | 教科書名                           | 備考                                 | 検討結果   |
|----|--------|------|---------------|----------------|---------------|--------------------------------|------------------------------------|--|
| 3  | 生活経営   | 地理歴史 | 世界史探究         | 183 第一         | 世探 707        | 高等学校世界史探究                      | 選択                                 | 各種地図が豊富で、世界史の学習に不可欠な空間的な把握に活用できる。主体的な学びに役立てることができる。テーマ学習も用意されている。  |
| 3  | 全学科    | 数学   | 数学A           | 104 数研         | 数A 715        | 最新 数学A                         |                                    | 図など視覚的にわかりやすい。演習問題には参考にするページが記載されており、振り返りがしやすい。  |
| 3  | 生活経営   | 理科   | 化学基礎          | 2 東書           | 化基 702        | 新編化学基礎                         | 選択                                 | 文字・図を分けてあり、わかりやすい構成である。身近な物質の紹介や観察実験なども数多く掲載されており、生徒の興味・関心を引く内容になっている。   |
| 3  | 食品調理   | 理科   | 化学基礎          | 2 東書           | 化基 702        | 新編化学基礎                         |                                    | 文字・図を分けてあり、わかりやすい構成である。身近な物質の紹介や観察実験なども数多く掲載されており、生徒の興味・関心を引く内容になっている。   |
| 3  | 全学科    | 保健体育 | 体育            | 50 大修館         | 保体 701        | 現代高等保健体育                       | 1年生から継続使用                          | 令和4年度使用教科書採択で継続使用決定  |
| 3  | 全学科    | 外国語  | 英語コミュニケーションII | 104 数研         | C II 717      | COMET English Communication II | 2年生から継続使用                          | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定。   |
| 3  | 全学科    | 家庭   | 課題研究          |                |               |                                |                                    | 研究主体であるため、学習指導要領に基づく年間指導計画に沿って実施。  |
| 3  | 生活経営   | 家庭   | 保育実践          | 7 実教           | 家庭 709        | 保育実践                           | 生活科学類型のみ使用                         | 発行されている教科書が本書のみである。  |
| 3  | 生活経営   | 家庭   | 生活と福祉         | 中央法規           |               | 第1巻「介護のしごとの基礎」第2巻「自立に向けた介護の実際」 | H25年度申請済<br>生活福祉類型のみ2年生から継続使用      | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定。   |
| 3  | 生活経営   | 家庭   | フードデザイン       | 6 教図           | 家庭 702        | フードデザイン Food Changes LIFE      |                                    | 基本的な学習事項がわかりやすく記述されている。資料が適切に使用され理解しやすい表現になっている。調理実習では、カラーの写真やイラストが豊富に掲載されており、生徒が取り組みやすいよう工夫されている。テーブルコーディネートは、短時間で手軽に取り組める実習が数多く盛り込まれており、役立つ。 |
| 3  | 服飾デザイン | 家庭   | ファッション造形      | 実教             |               | ファッション造形                       | 2年生から継続使用                          | 当該科目の教科書が発行されていないため、準教科書から採択している。令和5年度使用教科書採択で継続使用決定。  |
| 3  | 服飾デザイン | 家庭   | ファッションデザイン    | 7 実教           | 家庭 701        | ファッションデザイン                     | 1年生から継続使用                          | 令和4年度使用教科書採択で継続使用決定。   |
| 3  | 服飾デザイン | 家庭   | ファッション販売      | 日本ファッション教育振興協会 |               | ファッション販売3                      | 【学校設定科目】<br>H15年度申請済み<br>科目選択者のみ使用 | 学校設定科目であり、当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。ファッション販売に関する幅広い知識や技術等を網羅しており、生徒の学習を深められると判断した。  |
| 3  | 服飾デザイン | 家庭   | 大量縫製実習        |                |               | 自作教材                           | 【学校設定科目】<br>平成30年申請済み<br>科目選択者のみ使用 | 学校設定科目であり、当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を選択している。  |

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

佐賀県立牛津高等学校

| 学年 | 使用学科   | 教科名 | 科目名             | 発行者    | 教科書の<br>記号・番号 | 教科書名                          | 備考   | 検討結果  |
|----|--------|-----|-----------------|--------|---------------|-------------------------------|--|---|
| 3  | 服飾デザイン | 家庭  | きもの着つけ          |        |               | 自作教材                          | 【学校設定科目】<br>H30年度申請済み<br>科目選択者のみ使用                   | 学校設定科目であり、学習している内容に準じた一般図書が廃番となったため、自主編成の教材を選択している。   |
| 3  | 食品調理   | 家庭  | 調理              | (社)全調協 |               | 新調理師養成教育全書<br>必修編第5巻 調理実習     | H26年度申請済<br>1年生から継続使用                                | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。令和4年度使用教科書採択で継続使用決定。 |
| 3  | 食品調理   | 家庭  | 食品              | (社)全調協 |               | 新調理師養成教育全書<br>必修編第2巻 食品と栄養の特性 | H27年度申請済   | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している                      |
| 3  | 食品調理   | 家庭  | 食品衛生            | (社)全調協 |               | 新調理師養成教育全書<br>必修編第3巻 食品の安全と衛生 | H27年度申請済<br>2年生から継続使用                                | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定。                                  |
| 3  | 食品調理   | 家庭  | 公衆衛生            | (社)全調協 |               | 新調理師養成教育全書<br>必修編第1巻 食生活と健康   | H28年度申請済   | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。                     |
| 3  | 食品調理   | 家庭  | 総合調理<br>実習      | (社)全調協 |               | 新調理師養成教育全書<br>必修編第6巻 総合調理実習   | H28年度申請済   | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。                     |
| 3  | 全学科    | 家庭  | 起業家入門Ⅱ          |        |               | 自作教材                          | 【学校設定科目】<br>H27年度申請済<br>選択                           | 学校設定科目であり、当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を採択している。         |
| 3  | 生活経営   | 福祉  | 介護福祉<br>基礎      | 7 実教   | 福祉 702        | 介護福祉基礎                        | 生活福祉類型のみ2年から継続使用                                     | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定。                                  |
| 3  | 生活経営   | 福祉  | コミュニケーション<br>技術 | 7 実教   | 福祉 305        | コミュニケーション技術                   | 生活福祉類型のみ2年から継続使用                                     | 令和5年度使用教科書採択で継続使用決定。                                  |
| 3  | 生活経営   | 音楽  | 音楽実技Ⅱ           | チャイルド社 |               | こどものうた200                     | 【学校設定科目】<br>H20年度申請済<br>生活科学類型のみ使用<br>2年の音楽実技Ⅰから継続使用 | 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択している。                     |