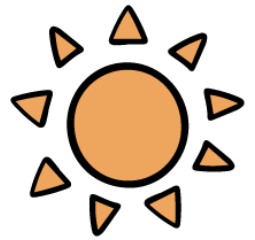


学校・各学科の取り組みについては、ホームページをご覧ください。
★QRコードはこちら！⇒⇒⇒



牛津高さわやか新聞

今月は特別号！学校行事に加えて普段の学校生活を学科ごとに紹介したいと思います。牛津高校生がどんな学校生活を送っているのか、覗いてみましょう！



5月2日(火)
開校記念行事

* *

開校記念行事

最初に体育館で本校の歴史などについての校長講話を聴きました。



出発

森林公園に向けて出発！



移動中

楽しく会話しながら移動中。途中にはごみ拾いのボランティアも行いました。



除草作業

休憩後は、除草作業のボランティアを行いました。外来種である「メリケントキンソウ」を全校生徒で除草しました。



学校へ

除草作業を終え学校に向けて出発。無事に開校記念行事を終えました。



到着

森林公園に到着。学年で集合し、タイムスケジュールの確認を行った後各自休憩に入りました。



メリケントキンソウとは高さ5cm程度の外来植物。実は2mmほどのトゲがあり、子どもたちにとって危険であることが全国の公園で問題になっている。

第1回学校魅力強化委員会(学校運営協議会)を開催しました。

昨年度よりSAGAコラボレーション・スクール重点校の指定を受け、コミュニティスクールを導入し、学校運営協議会を設置しています。今年度は、10名の委員で構成され、内9名を外部の方をお願いしています。最初に、教育委員会の任命状が委員に渡され、会長と副会長が選出された後、学校側より、今年度の学校運営に関する方針(学校教育目標、学校評価計画など)について説明があり、すべて承認されました。会議の記録については、学校ホームページにて公開しています。第2回は6月5日(月)に開催予定です。

地域と協働しながら学校の魅力を高め、皆さんに愛される学校を目指していきます！ぜひ、ご協力をお願いします！



5月17日(水)生徒総会・生徒会選挙が行われました。

今年度は全校生徒が体育館に集まって生徒総会・生徒会長選挙が行われました。生徒総会では生徒の要望や意見に対する学校側の回答の報告がありました。生徒会選挙では推薦責任者・立候補者の演説を聞き、投票を行いました。投票の結果、生徒会長は2年1組、副会長は2年2組の立候補者に決まりました。一年間頑張ってください。



生徒会長に意気込みを聞いてみました！

私はこの学校がもっとよくなるよう、生徒の皆さんが楽しい学校生活を送れるよう、生徒会役員のみならず頑張りたいと思っています。自分だけの意見ではなく、皆さんの意見にしっかり耳を傾け校則改善や学校行事を盛り上げていきたいです。分からないこともあると思いますが自分なりに精一杯頑張っていこうと思います。一年間よろしくをお願いします。

生活経営科

生活経営科は2年生から「生活福祉類型」と「生活科学類型」に分かれて学習します。詳しい内容はホームページやパンフレットに載っていますので、今回は生活経営科の日常をご紹介します！

3年生のある日

生活福祉類型

この日の専門科目「生活と福祉」は、食事介助の実習でした。



①②専門科目
(生活と福祉/子ども文化)

生活科学類型

この日の専門科目「子ども文化」は、保育技術検定2級（造形表現技術）の練習でした。



③選択 (日本史/地理/化学)

④現代文B

⑤体育

⑥現代社会

放課後 部活etc.



福祉さんはみんなで選んだおそろいのユニフォームを着て実習をします。

選んだポイントはカッコいいデザインと動きやすさ、落ち着いたシックな色、速乾性です！

※佐賀県の「将来を担う介護人材支援事業」により実習費の補助があり、負担も少なく学習できます！



科学さんの持ち物。お道具袋に色鉛筆、クレヨン、ハサミ、のり、折り紙セットが入っています。

折り紙ケースにはデコレーション*
手作りプラバンキーホルダーが目印*

他にも手話や点字についても学習します。



他にもピアノや音楽劇に取り組みます。



在校生にインタビュー

生活福祉類型

Q. この学科を選んだのはなぜですか？

- ・街中で障害者の方に会ったとき何か手助けをしようと思ったから。
- ・祖父母にかわいがってもらったので恩返しをしようと思ったから。
- ・手話を習って図書館で働きたいと思ったから。

Q. 好きな教科は何ですか？

- ・「生活と福祉」実習がたくさんあるから。
- ・「ライフデザイン」の手芸が楽しいから。
- ・「国語」目上の人と話をするとき役に立つから。



Q. 将来の夢は何ですか？

- ・看護師、理学療法士、特別支援学校教員、養護教諭、司書 etc.

生活科学類型

Q. この学科を選んだのはなぜですか？

- ・子どもが好きで、子どもに関わる仕事がしたいと思ったから。
- ・中学生のときに体験入学で見た音楽劇にあこがれて、自分もしてみたいと思ったから。

Q. 好きな教科は何ですか？

- ・「保育基礎」専門的なことを学べるから。
- ・「音楽」ピアノが好きだから。
- ・「国語」お話づくりに役立ちそうな表現力を身に付けたいから。
- ・「体育」スポーツを通して子どもたちとふれ合いたいから。



Q. 将来の夢は何ですか？

- ・保育士、幼稚園教諭、小学校教諭 etc.

服飾デザイン科～授業紹介～



1年生

【ファッションデザイン～デザイン画～】

この授業では、外部講師の先生に来ていただきデザイン画の基礎基本を学びます。プロポーション(デザインを描くうえで土台となる頭身図)の描き方を習ったり、テーマに沿った洋服のデザインを描いてコンテストに応募したりします。3年次ではこの授業で身につけたデザイン力を生かして、自分の製作するドレスのデザイン画を描くため、実際の製作につながる大切な授業です。



【生活産業基礎～進路啓発～】



生活産業基礎の授業では、服飾デザイン科の主な進路先である縫製工場や専門学校に行き、見学や体験を行う機会があります。貴重なお話をたくさん聞けるだけでなく実際に職業用ミシンを触らせていただいたり、学生がコンテストで受賞された作品を、間近で見たりすることが出来ます。1年生のうちから、卒業後の進路を考える事ができる大切な授業を牛津高校の服飾デザイン科では、受けられるのです!!

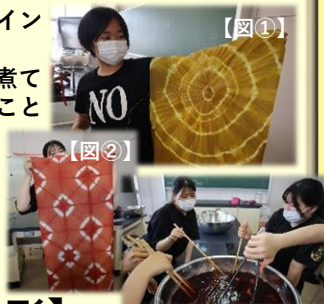


2年生

【ファッションデザイン～染色～】

2年次でのファッションデザインでは草木染めを行います。

草木染とは、植物の葉や枝を煮て色を出し、布を染める技法のことです。染色家の先生からデザインの勉強を教わり、絞り染め(図①)や型染め(図②)をします。染め終えた布は、地域のイベントや文化祭で販売する商品にします。



【ファッション造形】

1年次で縫製の基礎を学び、2年次では被服技術検定(洋服)の1級に挑戦します。1級の実技内容はジャケット製作です。自分の体形に合った型紙を使い、裏地を付け、本格的な洋服作りとなります。作り終えたあとは、生徒自身の私服を組み合わせ、コーディネートします。生徒は実際に持っている服と合わせることで「次はこんな服もつけてみたい!」「持っているあの服に合わせるには、次につくる洋服はどんな色の布にしようかな」とイメージを膨らませている様子でした。製作を続けていくと出来ることが増え、可能性は無限大に・・・☆



3年生

【ファッションデザイン】 ～ブランド企画～

3年次になると2～3班に分かれ、自分たちでオリジナルのブランドを立ち上げます。ターゲットを絞り、価格帯も決め、実際に売れると思う商品を考えデザインに起こします。生地も一から選び、仕立て、ブランド名も洋服の雰囲気や客層に合わせた内容で決めていきます。完成した作品はファッションショーで披露します。

自分で思い描いた洋服をブランド化出来る夢のような授業です☆



【 選択授業 】

3年次では「大量縫製」「きもの着つけ」「ファッション販売」という3つの科目から自分の進路に合わせた授業を選択できます。「大量縫製」では、縫製工場で行っている流れ作業や、作業工程表の見方などを習います。「きもの着つけ」では、外部より着つけの先生に来ていただき着物の歴史や着つけ方を学びます。「ファッション販売」では、アパレル販売員を目指すうえで必要な知識や検定、ディスプレイの勉強をします。文化祭では実際に校内で、販売スタッフとしてレジや接客をこなします。

【ファッションショー】

3年間の集大成として行うファッションショー☆これまで学んだ知識を活かし、フォーマルドレスやウエディングドレスを作り上げます。舞台の上でお客様に見ていただくのでウォーキングの練習も欠かせません。服飾デザイン科に入ろうと思ったきっかけは何かを在校生に聞くと、ほとんどの生徒が「中学生の時に見た牛津高校のファッションショーを私もしたい!と思ったから」と言います。今年も12月に開催予定なので、ぜひ皆さん、お越しください☆あなたも一緒に素敵なショーを盛り上げましょう!



食品調理科

生徒のある一日



| 3年生 | |
|-----|------|
| 1校時 | 食品 |
| 2校時 | 調理 |
| 3校時 | 調理 |
| 4校時 | 調理 |
| 昼休み | *** |
| 5校時 | 現代文 |
| 6校時 | 英語 |
| 放課後 | 大会練習 |



オムレツの練習中。
簡単そうに見えて難しい!!



この日の放課後は
全国大会に向けて
自主練しました。

| 2年生 | |
|-----|------|
| 1校時 | 栄養 |
| 2校時 | 調理 |
| 3校時 | 調理 |
| 4校時 | 調理 |
| 昼休み | *** |
| 5校時 | 保健 |
| 6校時 | 言語文化 |
| 放課後 | 部活 |



調理実習中!
美味しく見えるよう
に盛り付けてます。



包丁は部活動や週末に家で研いで手入れしています。

在校生にインタビュー

3年生

- Q1) 食品調理科を志望した理由は?
中学校の家庭科の授業で調理に興味を持ち、卒業時に調理師という資格を取ることが出来るから。
- Q2) 好きな授業は? またその理由は?
英語と調理
英語の理由は、外国人と話すことが楽しいから。
調理の理由は、班のメンバーと協力して料理を作り上げることで自分の成長を実感出来るから。
- Q3) 将来の夢を教えてください
大学に進学し、病院施設か老舗の料理屋で専門的に働くこと。
- Q4) 放課後の過ごし方について
昨年行われた全国技能五輪佐賀大会(予選)の日本料理職種で1位になり、全国大会に向けて指導していただき練習しています。

2年生

- Q1) 食品調理科を志望した理由は?
高度な調理技術と調理師免許が取得でき、料理人になる夢を叶えるため。
- Q2) 好きな授業は? またその理由は?
調理の授業
調理をすることが好きなので好きなことを専門的に学べ、料理を完成させることで達成感などを味わえるため。
- Q3) 将来の夢を教えてください
自分のお店を持ち、お客さんや両親に認められるお店にしたい。
- Q4) 放課後の過ごし方について
所属している調理技術部で基本の切り方や包丁研ぎなどをして、より高い技術の向上を目指しています。