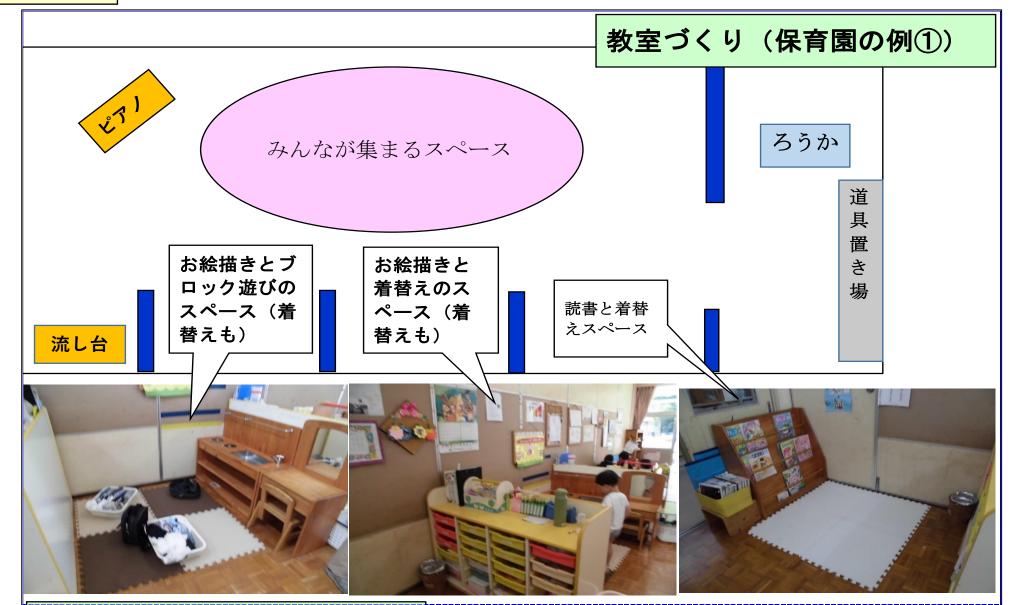
幼稚園・保育所等での教室づくり等について

幼稚園・保育園等に通う園児さんは、O歳児から就学前の年齢までと幅広く、 認知面、運動面等で大きな差が見られます。また、異年齢の子どもが同じ空間 で生活することもあります。その中には、障害等の特性をもった子どもさんも 在籍されていることがあります。

ここでは、子どもさん達のよりよい生活づくりのための教室環境等の工夫の 例を紹介しています。

この例を参考に各園の実情に応じて教室づくり等を行ってください。また、 必要に応じてうれしの特別支援学校の巡回相談もご活用ください。

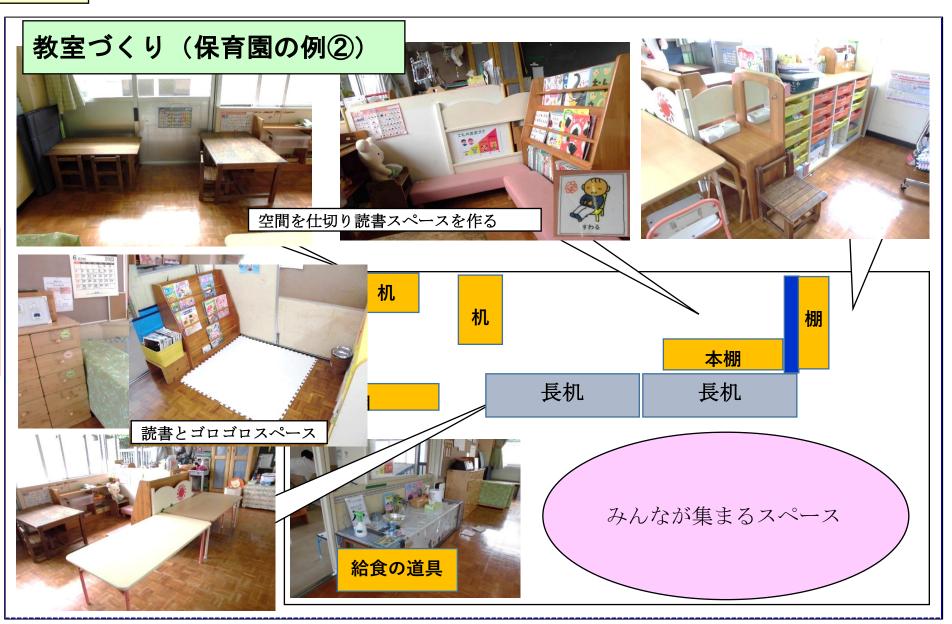
物理的な構造化 1



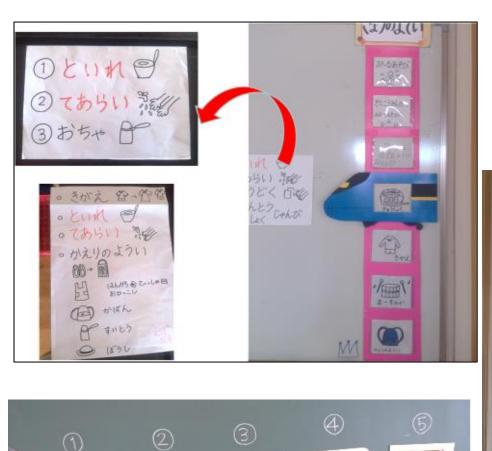
物理的な構造化 2



ポイント! 活動時の約束を入 れるとトラブルな く過ごせます。



時間の構造化



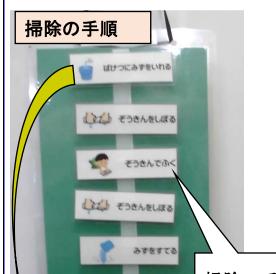
幼稚園・保育園でのクラス全体での スケジュール





活動の構造化

視覚支援 (保育園の例)



そうさんをほす

8 0 0

てきあらう

掃順まか始終下クれ除をすらめわのスまの示。順てれボにす手し上に、ばッ入



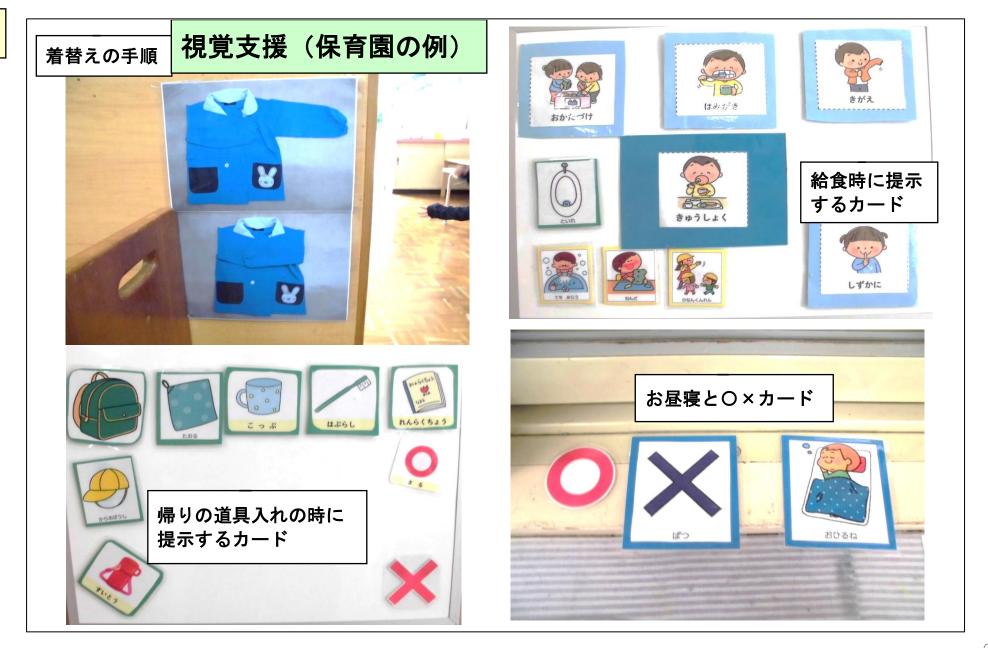




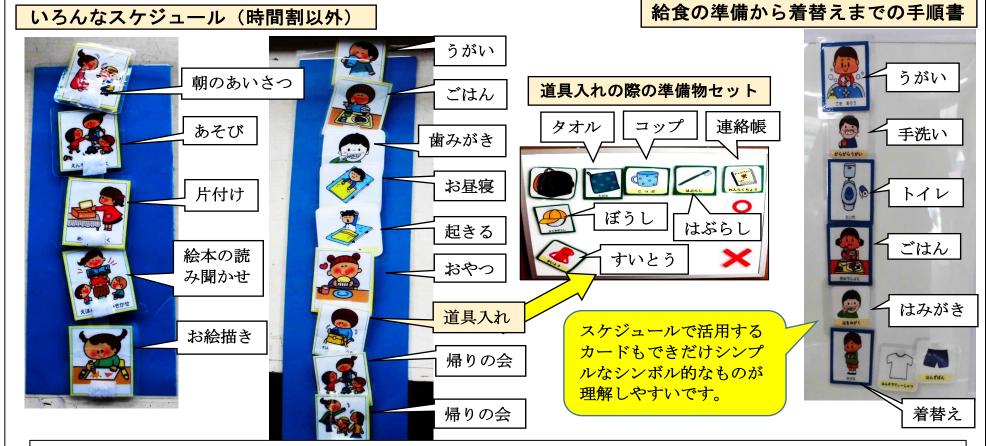




活動の構造化



一連の流れの構造化



発達障害や自閉症の障害をおもちの方は、情報を整理して、必要な情報を抜き出し、効率よい活動の計画をプランニングしていくことが苦手です。活動の流れがまったく浮かばなかったり(見通しがないと不安にもなります)、何から始めていいか分からなかったり、勝手な活動の流れをつくってしまったり(こだわりが強いと一度決めたら変えようとしてくれないこともあります)。そんなことを支援するために「スケジュール」があります。上から順番に活動の流れを示しますが、終わったらひっくり返したり、下に箱を作って終わったカードを入れたりすると今何の活動をすべきかが分かりやすいです。

杵藤地区の先生方へ

巡回相談のご案内

~ 気になる子どもへの支援について ~

うれしの特別支援 学校のHPの「地 域支援」のコー ナーにも掲載して います。



佐賀県立うれしの特別支援学校では、直接、園や学校に出向いて 気になるお子さんの様子を観察し、先生方からのご相談をお受けしています。

佐賀県立 うれしの特別支援学校

お気軽にご利用ください。 相談支援部まで電話での予約をお願いします。

〒849-1425 嬉野市塩田町大字五町田甲2877番地1

TEL 0954-66-4911 FAX 0954-66-4936

杵藤地区の先生方へ

気になる子どもたちについて

友達や周りの大人と

- 〇目が合いにくい、指さした方向を見な い、表情が乏しい、抱っこを嫌がる
- ○後追いがみられない
- 〇一方的に話すことが多い
- ○あまり人と関わらず一人遊びが多い

集団活動や学習面で

- ○言葉が遅い
- 〇文字に興味を示さず、読み方がひどくた どたどしい。
- 〇個別に言われると聞き取れるが、集団場 面では難しい。
- ○集団での活動が苦手
- ○座っていることが苦手

園や学校での困りごと 心配ごと はありませんか?

日常生活で

- 〇破ろうとしているわけではないの にルールや約束事が守れない
- ○支度や片付けが苦手
- 〇人混み、大きな音、光などの刺激 が苦手
- 〇初めての場所、人、活動が苦手で 慣れるのに時間がかかる
- ○急な予定変更があると、パニック になる
- ○食べられるものが極端に少ない
- ○友達とのトラブルが多い

わざとやっているのでは なく、何かに困っている のかも・・・



成長の仕方、スピード、学び方は一人一人異なります。それぞれの特徴を踏まえ、その子に合った接し方をしたり、環境を整えてあげたりすることで、困りごとを減らすことができます。

環境

ー人一人に合った 接し方やサポートが大事



- ・家庭、教育機関、地域の周囲の理解、サポート体制など
- ・広さ、音、視覚的または聴覚的、補助の有無、設備など