



## 令和5年度を迎えてのご挨拶 校長 竹田敬道

本年度から、うれしの特別支援学校長となりました竹田敬道です。

廊下から聞こえてくる児童生徒や教職員の声、歩く音や歩む速さ、人の数からも生きている学校の様子を感じ取ることができます。

「学校というのは人が出会い、成長していく本当に素敵な場所だな」と改めて学校のよさを感じています。

これまでの本校の歩みを継承し「明るく、仲良く、誇らしく」を校訓として、児童生徒が地域でたくましく生きていく力を身に付けられるよう、12年間の一貫した教育を充実させてまいります。また、地域の伝統や文化を尊び、すべての教職員、児童生徒を大切にし、健康で安心・安全な学びができる学校づくりを進めていきますので、よろしくお願いたします。

今年度の児童生徒数は、4月に入学式を行い、小学部57名、中学部49名、高等部88名、全校194名でスタートしました。

本校の特色は、児童生徒のキャリア発達を促す教育を柱としていることです。そのために、特別支援学校としての専門的な指導・支援の充実、小・中・高12年間の一貫教育、希望進路100%実現に向け、児童生徒の夢や願いを生かし、得意なことや学ぼうとする意欲を大切にし、全職員が一丸となり取り組む所存です。

本校教育の推進に、一層のご支援を賜りますよう、よろしくお願いたします。



## 第17回入学式～「ご入学おめでとうございます！」

今年度入学式を4月10日（月）、本校体育館において行いました。

今年度は小学部10名、中学部17名、高等部30名、合計57名の新しい仲間が本校に加わりました。緊張した面持ちで入場してきた新入生でしたが、会場では温かい拍手とたくさんの祝福の言葉で迎えられました。

学校長による式辞や在校生代表より新入生へ向けて歓迎のエールが送られました。新入生代表からの誓いの言葉では新生活へ向けての意気込みを伝えてくれました。最後に校歌を斉唱し、無事に閉会をすることができました。

入学式に際しましては、幼稚園・保育園・小学校・中学校や旧職員の方々からもたくさんのお祝いのお言葉をいただきました。多くの方々によるあたたかい祝福の中で、新入生は学校生活をスタートしました。



## 進路指導部より

### 本年度もよろしく申し上げます。

令和4年度卒業生も保護者や地域、多くの企業、福祉事業所の方々のご理解、ご協力のおかげで全員が希望する進路先への移行、決定をすることができました。進路先の作業内容や近隣の福祉施設の情報については、玄関の「進路コーナー」に掲示しています。また、今年度も学校だよりを通じ、進路情報について積極的に発信していきたいと思っております。次号では「就業・施設体験の取組」について寄稿したいと思います。今年度も児童生徒一人一人について、保護者の皆様の思いをしっかりと受け止めて進路支援に取り組んでいきます。進路に関しての相談がありましたら、お気軽にお声をお掛けください。

＜今年度の予定＞変更になるときは早めにお知らせします。

進路指導部員12名

4/22(土) ※実施済	保護者進路ガイダンス
6/12(月)～6/30(金)	高等部前期就業・施設体験
7/28(金)	福祉事業所合同ガイダンス
10/23(月)～11/10(金)	高等部後期就業・施設体験
11/13(月)～17(金)	中学部就業・施設体験
11/22(水)	うれ特就労フォーラム



## 相談支援部より

### 地域の特別支援教育のセンター校としての本年度の取り組みについて

本校は、地域の特別支援教育の推進のために、地域のセンター的機能を果たすべく、次の4点に取り組んでまいります。今年度も、どうぞご活用ください。

1. 保護者や先生方からの教育相談を積極的に受け入れています。
2. 幼稚園・保育園、小・中学校、高等学校に巡回相談員を派遣し、幼児・児童・生徒への支援方法などのアドバイスを行っています。
3. 特別支援教育に関する研修会を、年3回行います。
  - ・県主催：令和5年度特別支援教育コーディネーター地区別連絡協議会(5/22)
  - ・本校主催：地域連携研修会(11/1・2 予定)及び、公開研修会(12/25 予定)
4. 研修会への協力の他、福祉、就労、特別支援教育に関して、地域の先生方に役立つ情報の発信を行います。

相談支援部担当：川崎た・大淵・松尾ち  
TEL 0954-66-4911



## 本校での新型コロナウイルス感染症対策について

- ・マスク着用につきましては一律には求めません。各自のご判断でお願いします。
- ・来校の際には手指消毒、検温のご協力をお願いすることがあります。
- ・行事等の参加の際に発熱や咳などの症状がある方はご遠慮をいただく場合がありますのでご了承ください。