



佐賀県立嬉野高等学校
嬉野校舎(総合学科キャンパス)

嬉高だより

躍動 錬磨 敬愛

〒843-0301 佐賀県嬉野市嬉野町大字下宿甲700番地



令和5年3月 第30号

令和4年度 第23回総合学科発表会を実施しました！



2月2日(木)、嬉野校舎体育館で総合学科発表会を行いました。昨年はオンラインでの開催となりましたが、今年度は有観客で実施することができました。各学年・各系列は、動画や劇などで工夫を凝らしながら、一年間の成果を発表しました。今回は各学年・各系列の発表の一部をご紹介します♪

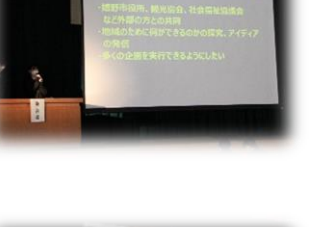
1年生 産業社会と人間「うれし Knows ～ダーツの旅で嬉野の魅力教えちゃいます～」

1年生は「産業社会と人間」の授業で、嬉野の歴史や産業について学習しました。10月末に嬉野温泉商店街で行われたイベント「うれしのクイズアドベンチャーwith 嬉高生」では各ポイントで嬉野にまつわるクイズを出題しました。嬉野茶や吉田焼について学んだことを動画で、イベントでの様子を劇で再現しました。



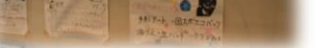
2年生 総合的な探究の時間「1年間の取り組みについて」

2年生は「総合的な探究の時間」に取り組んだことを発表しました。インターンシップや「うれしのクイズアドベンチャー」など事業者様と関わりながら取り組む活動が中心でした。働くことの大変さや、社会人としてのマナーを身につけることができました。2年生の発表にゆっつらくんが駆けつけてくれました！



3年生 総合的な探究の時間「私たちが見つけた 新しい『うれしの』」

3年生は嬉野市役所の各課と連携して1年間活動してきました。活動内容はイベントへの参加、市報の発行、取材、インスタグラム投稿など多岐にわたりました。昨年9月の西九州新幹線開業と合わせて、嬉野を盛り上げました。発表ではクイズや劇を取り入れ、楽しんでもらえるように工夫をしました。また、各班の取り組みはポスター掲示にまとめました。



観光・流通系列「我々 観光・流通系列は 10 人しかいないのだ!!」

観光・流通系列では、授業や校外学習を通じて「観光」や「ビジネスマナー」について学んできました。特に昨年 12 月に実施した「まちあるきツアー」では、何度も商店街に足を運び、お客様に満足していただけるようなツアーを計画しました。実施後のアンケートでは参加者の方から多くの良い評価をいただきました。



情報・ビジネス系列「うれしや(販売実習)を通して学んだこと」

情報・ビジネス系列では、ビジネスマナーやビジネスについての学習はもちろん、オリジナル羊羹の販売実習・羊羹のパッケージ作成など実践的な活動にも取り組んできました。どのようにしてお客様に羊羹の魅力が伝えられるかなど、試行錯誤を繰り返しながら、ビジネスの難しさを学びました。



オリジナルキャラクター「茶嬢ちゃん」

社会福祉系列「高校生介護技術コンテストについて」

社会福祉系列は、昨年 10 月に行われた全国高校生介護技術コンテストで優勝を果たしました。その時に課された課題を実演し、披露しました。あわせて介護技術のポイントや高齢者への声掛けの仕方なども発表しました。少人数でありながらも、仲間と切磋琢磨しながら日々の成果を観客の皆様へ伝えることができました。



今年度は新型コロナウイルスによる規制の緩和、西九州新幹線の開業なども重なり、これまで以上に多くの活動ができました。来年度以降も、地域の方々とともに嬉野を盛り上げる活動・まちづくりを続けていきたいと思っております!!

表彰の記録

令和 4 年度 佐賀県高校ソフトテニスシングルス選手権大会	第3位	中島那菜
令和 4 年度 全国福祉高等学校生徒体験発表(佐賀県審査)	最優秀賞	白川 愁
第6回佐賀さいこう!企画甲子園 佐賀さいこう!プレゼン賞	田原渚 林未来 河上愛菜 田中佑奈	

3月の行事予定 (嬉野校舎)

1日	(水)	第3回 卒業証書授与式(嬉野校舎で実施)
2日	(木)	45分×木①~④授業(掃除なし)
6日	(月)	45分×月④⑤授業 + 学年集会 ※生徒 12時完全下校
7日	(火)	一般選抜学力試験 1日目(塩田校舎で実施) 【生徒自宅学習】
8日	(水)	一般選抜学力試験 2日目(塩田校舎で実施) 【生徒自宅学習】
9日	(木)	採点業務等【生徒自宅学習】
14日	(火)	⑦LHR「クラス討議」
15日	(水)	入学予定者説明会(嬉野校舎で実施) 【生徒自宅学習】
17日	(金)	身だしなみ指導
22日	(水)	①教科書販売 ②③個人写真撮影(特別時間割)
23日	(木)	合同クラスマッチ(塩田校舎)
24日	(金)	令和4年度修了式・退任式

* 諸事情により、行事の変更がある場合もあります。

