

令和4年度使用教科書一覧

学校名 佐賀県立嬉野高等学校嬉野校舎

| 学年 | 使用 学科 | 教科名 | 科目名 | 発行者 | 教科書名 | 備考 | 検 討 結 果 |
|----|----------|------|---------------|-----|---|-------------------------------|--|
| 1 | 総合 | 国語 | 現代の国語 | 三省堂 | 新 現代の国語 | 必履修科目 | テーマに沿った教材が複数配置されており、文字も生徒にとって読みやすい大きさになっている。また、資料編には適宜参照できる情報が豊富である。 |
| 1 | 総合 | 国語 | 言語文化 | 三省堂 | 新 言語文化 | 必履修科目 | 單元ごとに古文、漢文、近代以降の文章が配置されており、総合的な指導に効果的である。また学んだ教材に関連した作品が掲載されており、読書活動にも役立てられる。 |
| 1 | 総合 | 地理歴史 | 歴史総合 | 山川 | わたしたちの歴史 日本から世界へ | 必履修科目 | 厳選されたテーマ数であり、1テーマ見開き2ページで完結する内容である。豊富な資料と身近な話題で、生徒が興味を持って学ぶことができるよう工夫されている。 |
| 1 | 総合 | 数学 | 数学 I | 数研 | 最新 数学 I | 必履修科目 | 教材の配列が、基礎・基本、応用、発展と学習の深化が可能となるよう配慮してある。各章の導入部分で、興味・関心を喚起するような特色ある工夫がなされている。 |
| 1 | 総合 | 理科 | 科学と人間生活 | 数研 | 科学と人間生活 | 必履修科目 | 具体的なイメージを掴めるよう図や写真が多いため、生徒にとって理解しやすい。設定された課題に対して、同じ見開きのページに答えを簡潔にまとめ、要点を把握しやすいと思われる。 |
| 1 | 総合 | 保健体育 | 体育 | 大修館 | 現代高等保健体育 | 必履修科目 3年次まで継続使用 | 実習(実技)主体であるため、年間指導計画表に基づき実施。 体育理論で使用。 |
| 1 | 総合 | 保健体育 | 保健 | 大修館 | 現代高等保健体育 | 必履修科目 2年次まで継続使用 | 新学習指導要領の学習領域の変更在即している。各章において生徒が課題をもって学習が進められるよう、特設ページが組み込まれるなど、編集に工夫がなされている。 |
| 1 | 総合 | 芸術 | 美術 I | 光村 | 美術 I | 必履修選択科目 | 「美術 I」の目標及び内容をふまえ生徒の美的体験を豊かにし、「美術を愛好する心情を育てる」ための適切な実践事例が多く掲載されている。また製作のための資料が大変具体的で理解し易い。 |
| 1 | 総合 | 芸術 | 書道 I | 光村 | 書 I | 必履修選択科目 | 図版が大きく、解説も詳しく丁寧であり、生徒の興味・関心を喚起しながら学習が進められるようにしてある。作品の種類も多く、生徒の創造力を高める内容である。 |
| 1 | 総合 | 外国語 | 英語コミュニケーション I | 開隆堂 | Amity English Communication I | 必履修科目 | 題材内容が生徒のレベルに合っており、興味・関心を引き付けるものになっている。 |
| 1 | 総合 | 家庭 | 家庭基礎 | 大修館 | クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう | 必履修科目 | 写真や図などの資料が充実し生徒が興味を示しやすい。見開きでまとまっていて内容が見やすい。学習内容を自分の生活と関連付ける工夫がよりなされていて、主体的学習がしやすい内容になっている。 |
| 1 | 総合 | 情報 | 情報 I | 実教 | 最新情報 I | 必履修科目 | 生徒の興味・関心を喚起しながら学習が進められるよう教材の選択に配慮してある。挿絵、写真と本文との関係が工夫されており、生徒の理解を助けている。プログラミング言語がVBAで表計算とも近い関係にある。 |
| 1 | 総合 | 商業 | ビジネス基礎 | 東法 | ビジネス基礎 | 自由選択科目 | ガイダンスからビジネスマナー及びコミュニケーションが序章に組み込まれてあり、段階的学習のねらいが明確である。視覚的側面も工夫されており、生徒の興味・関心を深めながら学習が進められるよう配慮されてある。 |
| 1 | 総合 | 商業 | 情報処理 | 実教 | 情報処理 Prologue Computing | 自由選択科目 | 学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔に組まれている。エクセル関数の一覧や具体例が多く掲載されている。また、アクセス、ワード、プレゼンテーションに関しても充実している。 |
| 1 | 総合 | 福祉 | 社会福祉基礎 | 実教 | 社会福祉基礎 | 自由選択科目 総合選択科目 3年次まで継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 1 | 総合 | 福祉 | 生活支援技術 | 実教 | 生活支援技術 | 総合選択科目 3年次まで継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |

令和4年度使用教科書一覧

学校名 佐賀県立嬉野高等学校嬉野校舎

| 学年 | 使用学科 | 教科名 | 科目名 | 発行者 | 教科書名 | 備考 | 検討結果 |
|----|------|------|---------------|-----|---|---------------------------------|---|
| 2 | 総合 | 国語 | 国語総合 | 数研 | 新編 国語総合 | 必履修科目 1年次より継続使用 | 教材の難易度と内容が本校生徒に合っている。また資料等も本校の生徒に必要な内容がまとめられている。 |
| 2 | 総合 | 公民 | 現代社会 | 数研 | 改訂版 高等学校 現代社会 | 必履修科目 | テーマ別に構成されており、生徒が独習することができるように文章表現が工夫されている。図やデータなども見やすく配置され、かつ適切な内容で生徒の理解を深めることができる。 |
| 2 | 総合 | 数学 | 数学A | 数研 | 改訂版 最新 数学A | 校内必履修科目 | 教材の配列が、基礎・基本、応用、発展と学習の深化が可能となるよう配慮してある。各章の導入部分で、興味・関心を喚起するような特色ある工夫がなされている。 |
| 2 | 総合 | 理科 | 生物基礎 | 数研 | 改訂版 新編 生物基礎 | 必履修科目 | 本文が簡潔な表現で書かれており、生徒にとって親しみやすいと思われる。項目のタイトルの横に、内容を一言でまとめてあり、何を学習するかがわかりやすい。章末問題があり、生徒にとって学習しやすいと思われる。 |
| 2 | 総合 | 保健体育 | 体育 | 大修館 | 現代高等保健体育改訂版 | 必履修科目 1年次から継続使用 3年次まで継続使用 | 各章において生徒が課題をもって学習が進められるよう、編集に工夫がなされている。 |
| 2 | 総合 | 保健体育 | 保健 | 大修館 | 現代高等保健体育 改訂版 | 必履修科目 1年次から継続使用 | 実習(実技)主体であるため、年間指導計画表に基づき実施。 体育理論で使用。 |
| 2 | 総合 | 外国語 | コミュニケーション英語II | 東書 | All Aboard! English Communication II | 校内必履修科目 3年次まで継続使用 | 題材内容が生徒のレベルに合っており、興味・関心を引き付けるものになっている。 |
| 2 | 総合 | 商業 | 簿記 | 実教 | 新簿記 新訂版 | 総合選択科目 | 全商簿記検定2級までの範囲をカバーし、教科書1冊で対応可能な構成になっている。また、レイアウトも見やすく工夫されている。 |
| 2 | 総合 | 商業 | 原価計算 | 実教 | 原価計算 新訂版 | 総合選択科目 | 教材の配列が、基礎・基本、応用、発展と学習の深化が可能となるよう配慮してある。学習を深化させるための問いかけを各所に配置してある。 |
| 2 | 総合 | 商業 | ビジネス情報 | 実教 | ビジネス情報 新訂版 | 総合選択科目 3年次まで継続使用 | 挿絵、写真と本文との関係が工夫されており、生徒の理解を助けている。課題をもって学習が進められるよう、編集に工夫がなされている。実習問題が複数あり、生徒の実態に応じて選択できるよう配慮されている。 |
| 2 | 総合 | 福祉 | 介護福祉基礎 | 実教 | 介護福祉基礎 | 総合選択科目 3年次まで継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 2 | 総合 | 福祉 | コミュニケーション技術 | 実教 | コミュニケーション技術 | 総合選択科目 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 2 | 総合 | 福祉 | 生活支援技術 | 実教 | 生活支援技術 | 総合選択科目 3年次まで継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 2 | 総合 | 福祉 | 介護過程 | 実教 | 介護過程 | 総合選択科目 3年次まで継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 2 | 総合 | 福祉 | こころとからだの理解 | 実教 | こころとからだの理解 | 総合選択科目 3年次まで継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 2 | 総合 | 国語 | 国語表現 | 大修館 | 国語表現 改訂版 | 自由選択科目 3年次まで継続使用 | レッスン1、2、3と段階を追って学習を進められる構成となっている。また資料も充実しており、就職・進学どちらにも対応できる内容である。 |

令和4年度使用教科書一覧

学校名 佐賀県立嬉野高等学校嬉野校舎

| 学年 | 使用学科 | 教科名 | 科目名 | 発行者 | 教科書名 | 備考 | 検討結果 |
|----|------|------|----------|-----|--|---------------------|---|
| 3 | 総合 | 国語 | 現代文A | 第一 | 高等学校 改訂版 新編現代文A | 校内必修科目 | 生徒にとって身近な題材を扱った親しみやすい作品が多く取り上げられている。写真や図版が豊富で、視覚的な学習効果が期待でき、生徒の学習意欲を喚起するよう配慮されている。 |
| 3 | 総合 | 地理歴史 | 地理A | 東書 | 地理A | 必修科目 | 豊富に写真や図が使われている。地理Aの教科書の中では、最も網羅的に地理的知識を伝えようとしている。さらに、教科書中に作業も多く、生徒に飽きさせない編集がなされている。 |
| 3 | 総合 | 地理歴史 | 地図 | 帝国 | 新詳高等地図 | 必修科目 | 教科書に準じて作成されている。 |
| 3 | 総合 | 保健体育 | 体育 | 大修館 | 現代高等保健体育改訂版 | 必修科目 1年次から継続使用 | 各章において生徒が課題をもって学習が進められるよう、編集に工夫がなされている。 |
| 3 | 総合 | 外国語 | 英語表現 I | 数研 | Revised BIG DIPPER English Expression I | 校内必修科目 | 表現練習問題も多く、活動へつなげることができる。また電子黒板に対応できるコンテンツも豊富である。 |
| 3 | 総合 | 商業 | 商品開発 | 実教 | 商品開発 | 総合選択科目 | 挿絵、写真などが豊富で工夫されており、生徒の理解を助けている。生徒の興味を引くようなレイアウトになっており、工夫がなされている。章ごとに練習問題が用意されているので、随時学習内容の確認ができる。 |
| 3 | 総合 | 福祉 | 社会福祉基礎 | 実教 | 社会福祉基礎 | 総合選択科目 1年次から継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 3 | 総合 | 福祉 | 介護福祉基礎 | 実教 | 介護福祉基礎 | 総合選択科目 2年次から継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 3 | 総合 | 福祉 | 生活支援技術 | 実教 | 生活支援技術 | 総合選択科目 2年次から継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 3 | 総合 | 福祉 | 介護過程 | 実教 | 介護過程 | 総合選択科目 2年次から継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 3 | 総合 | 福祉 | こころからの理解 | 実教 | こころからの理解 | 総合選択科目 2年次から継続使用 | 平易な文章で書かれており、生徒にとって理解しやすい。資料が本文と関連づけて適切に配列されており見やすい。 |
| 3 | 総合 | 商業 | マーケティング | 実教 | マーケティング 新訂版 | 総合選択科目 | 視覚的側面から学習効果を高めるために、写真や図を豊富に掲載し、生徒の興味・関心を喚起するよう配慮してある。具体的例や実際の例を扱った「事例」を設け、理論の理解・応用が進むように工夫されている。 |
| 3 | 総合 | 商業 | 財務会計 I | 実教 | 新財務会計 I 新訂版 | 総合選択科目 | 教材の配列が、基礎・基本、応用、発展と学習の深化が可能となるよう配慮してある。挿絵のレイアウトも見やすくわかりやすいものとなっている。 |
| 3 | 総合 | 商業 | ビジネス情報 | 実教 | ビジネス情報 新訂版 | 総合選択科目 2年次より継続使用 | 挿絵、写真と本文との関係が工夫されており、生徒の理解を助けている。課題をもって学習が進められるよう、編集に工夫がなされている。実習問題が複数あり、生徒の実態に応じて選択できるよう配慮されている。 |
| 3 | 総合 | 商業 | 電子商取引 | 実教 | 電子商取引 新訂版 | 総合選択科目 | 視覚的側面から学習効果を高めるために、カラー写真や図を豊富に掲載し、生徒の興味・関心を喚起するよう配慮してある。また、用語解説も豊富で、生徒が理解しやすい内容である。 |
| 3 | 総合 | 商業 | プログラミング | 実教 | 最新プログラミング | 総合選択科目 | 学習のねらいが明確であり、Java言語の解説を通して簡潔に説明されている。生徒の興味・関心を喚起しながら学習が進められる。 |
| 3 | 総合 | 国語 | 国語表現 | 大修館 | 国語表現 改訂版 | 自由選択科目 2年次より継続使用 | レッスン1、2、3と段階を追って学習を進められる構成となっている。また資料も充実しており、就職・進学どちらにも対応できる内容である。 |