

# 嬉野中学校グランドデザイン（令和5年度）

【校訓】 ひとひ 今日の一日に最善をつくそう

## 【学校教育目標】

さつそう  
夢に向かう颯爽とした生徒の育成

～「嬉中まなび力」「嬉中しぐさ力」「嬉中きずな力」～

### 【保護者の願い】

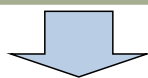
- ・学力の向上
- ・豊かな心の育成
- ・安全安心な学校生活

### 【学校の課題】

- ・学習意欲
- ・生活習慣
- ・コミュニケーション能力

### 【地域の願い】

- ・挨拶などのマナーの向上
- ・地域行事への参加
- ・地域への貢献



### 【めざす生徒像】

「嬉野中学生のまなび力」

- ・授業を大切にし、対話的な学びができる生徒
- ・夢や目標に向かい努力する生徒

「嬉野中学生のしぐさ力」

- ・基本的なしぐさができる生徒  
学校：あいさつ、掃除、時間を守る  
家庭：睡眠、食事、身なり
- ・自分を律することのできる生徒（SNSやゲーム等）

「嬉野中学生のきずな力」

- ・仲間や地域との絆を大切にする生徒
- ・思いやりのある生徒

### 【そのために】

#### 1 嬉中生としてのまなび力

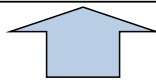
- ① 教師は、活躍の場の設定と達成のための指導を行い、生徒の自己肯定感を高めます
- ② 教師は、対話的な学びを取り入れ、自ら学び、考え、表現できる生徒を育成します  
キーワード：「自己肯定感」

#### 2 嬉中生としてのしぐさ力

- ① 教師は、「あいさつ」「掃除」「時間」を意識して、指導に当たります
- ② 教師は、生徒理解と情報共有に努め、自律した生徒を育成します  
キーワード：「嬉野中の手引き」

#### 3 嬉中生としてのきずな力

- ① 教師は、生徒同士のつながりを大切に、思いやりのある生徒を育成します
- ② 教師は、SDGsの視点に立った教育を推進し、社会に貢献できる人材を育てます  
キーワード：「つながり」



【スローガン】 やりたいことは、やらなければならないことの、向こう側にある