

ひとひ
【校訓】 今日の一日に最善をつくそう

【学校教育目標】 夢に向かう^{さっそう}颯爽とした生徒の育成
～「嬉中まなび力」「嬉中しぐさ力」「嬉中きずな力」～

【保護者の願い】

- ・学力の向上
- ・豊かな心の育成
- ・安全安心な学校生活

【学校の課題】

- ・学習意欲
- ・生活習慣
- ・人権意識

【地域の願い】

- ・挨拶などのマナーの向上
- ・地域行事への参加
- ・地域への貢献

【めざす生徒像】

- 1 「嬉野中学生のまなび力」
 - ① 夢や目標に向かい努力する生徒
 - ② 授業を大切にし、主体的に学習する生徒
- 2 「嬉野中学生のしぐさ力」
 - ① 自分を律することのできる生徒（SNSやゲーム等）
 - ② 基本的なしぐさができる生徒
学校：あいさつ、掃除、時間を守る
家庭：睡眠、食事、身なり
- 3 「嬉野中学生のきずな力」
 - ① 人と人との絆を大切にする生徒
 - ② 地域との絆が深まる生徒（SDGs）

【そのために】

1 嬉中生としてのまなび力

- ① 教師は、活躍の場の設定と達成のための指導を行い、生徒の自己肯定感を高めます
- ② 教師は、適切な言語活動を取り入れ、自ら学び、考え、表現できる生徒を育成します
キーワード：「自己肯定感」

2 嬉中生としてのしぐさ力

- ① 教師は、「スローガン」を意識して指導に当たります
- ② 教師は、生徒理解に努め、「あたり前のことがあたり前にできる」生徒を育成します
キーワード：「スローガン」

3 嬉中生としてのきずな力

- ① 教師は、多様な価値観や違いを認め、基本的人権を守ることができる生徒を育成します
- ② 教師は、SDGsの視点に立った教育を推進し、社会に貢献できる人材を育てます
キーワード：「多様な価値観や違い」

【本年度の重点目標】 ～小中連携による９年間の学びを意識して～

- 1 学習意欲…個に応じた指導やICT利活用教育の推進を図り、学習意欲の向上に努める
- 2 生活習慣…家庭との連携を強化し、基本的生活習慣の定着を図る
- 3 人権意識…様々な価値観や違いを認め合う人間関係作りを推進する

【スローガン】 やりたいことは、やらなければならないことの、向こう側にある