

令和元年度 第2回「地域とともにある学校づくり部会」資料

嬉野中学校

1 協力体制：学校運営協議会を中心におき、地域の各立場の方から支援を得ています。
主なサポートスタッフとして

- ・嬉野ロータリークラブ ・嬉野ライオンズクラブ ・嬉野温泉組合女将の会
- ・嬉愛会 ・国際ソロプチミスト佐賀西部 ・おなほしどんどん
- ・嬉野地区交通安全指導員会 ・下宿区 ・嬉野市行政嘱託員会
- ・嬉野商工会 ・嬉野町老人クラブ連合会 ・嬉野町民生児童員会
- ・嬉野温泉商店街協同組合 ・嬉野地区少年補導員連絡協議会
- ・佐賀嬉野バリアフリーツアーセンター



サポートスタッフ15団体、学校運営協議会、PTAおよび地域の方々の支援を受け、生徒が町内の様々な場に出向き、地域を知り、学び、考え、そして行動する、価値ある体験ができるよう協力体制をとっています。

地域の方の活躍を目の当たりにすることで、尊敬と地域の対する想いを深める成果をあげています。

2 主な年間行事

	1学期（前期）	2学期（後期）
地域美化	うれしガーデン定植(春) 校区内清掃活動 (沿道に1500株の花苗植え：観光客の花で迎える)	うれしガーデン定植(秋)
地域貢献	うれしカーニバル 花火大会後の清掃 (嬉野町の活性化に一役かっています)	堤干し 交通安全飲酒運転撲滅運動 (伝統継承と地域の安全を)
豊かな心	読み語り 薬物防止教室 戦没者慰霊塔清掃 (大人になるための心の栄養補給)	お茶の入れ方教室 (地域の産業をいかす)
ふれあい	田植え 幼稚園での演奏会 ロータリークラブとの会食 (異年齢、異国の方々・・・素直な気持ちで接します)	湯らっくすコンサート

3 主な活動紹介

うれしガーデンの春・秋定植



5月28日(火)：3年生、10月29日(火)：2年生がと地域サポーター(嬉野温泉旅館組合女将の会・

嬉野ロータリークラブ)の方と一緒に、うれしガーデンに1500本のサルビア(春)とパンジー(秋)を定植しました。一本一本丁寧に、観光やスポーツで嬉野を訪れてくださる方に、目で感じ取っていただけるおもてなしを意識し、地域の方と話し笑顔を見せながら楽しく行いました。今年

の気候は異常で夏の干ばつ、冬の温暖の影響で管理がとても難しものでした。夏の水やりや草取りは部活単位で行っています。※今年の冬は町内の用務員さんにもお手伝いいただきました。



お茶の淹れ方教室

1月24日(金)、毎年恒例で行っている「お茶の入れ方」を学びました。

嬉野に住んでいてお茶にかかわりを持つことは大切で意味のあることだと思います。ただ、最近、おいしいお茶を飲むこと、淹れることが少なくなってきました。お湯の温度やお茶の量、お湯の注ぎかたや冷まし方など、教えていただきました。

互いにお茶を淹れ、味わいながら、こんなゆっくりとした時間を持つことも大切だと感じている生徒もいました。



「田植え・稲刈り」交流会

6月2日(日): 田植え

10月6日(日): 稲刈り

毎年恒例となっている、佐世保ガールズスカウトの方と一緒に「田植え」「稲刈り」交流会をもちました。本校からは3年生が数多く参加し、外国の方と一緒に活動を行いました。

今年度は「田植え」上岩屋地区で、「稲刈り」を天候の都合もあり吉田地区での交流会となりました。最初は恥ずかしがって英語を口にするのをためらっていましたが、作業が終わる頃には打ち解け合って流ちょう(?)な英会話ができていました。また、帰りには旅館の方の心遣いで汗を流すことができました。



堤の堤干し(鯉つかみ)



10月1日(火)、鷹巣堤の堤干しがありました。今年も1年生が参加し、鯉・フナ・(ライギョ?) 汗流し、はしゃぎ声を上げながら楽しい時間を過ごしました。

生徒ははじめ、慎重に堤に入っていましたが、一足入るとあとは大胆に堤の中を泳いで!? いました。両腕で抱え上げるほどの大きな鯉や両手ですくうほどの小さなフナまで数多くの魚がいました。

今年で堤干しは17回ということもあり、地域に中学生が参加する行事として伝統ができつつあります。地域の方も中学生を「将来の地域の宝」として育まれようとしています。生徒が大人になって地域を振り返る時、この堤干しの記憶が甦ってくるのだらうと思います。



飲酒運転撲滅キャンペーン参加

12月15日(日) 毎年、ライオンズクラブの皆様と一緒に嬉野署の前で飲酒運転 撲滅に向けて、運転手さんに飲みものなどを手渡し、「気を付け てください」と声をかけ、安全運転を呼びかけています。

3年生が生徒会としての最後の活動になりました。地域の方々の安全について少しでもお役に立てればと思っています。

4 主な活動紹介

どの場面でも、生徒の生き生きした活動と地域の方の温かい眼差しがありました。