

令和8年度 嬉野小学校 教育計画

学校教育目標

「やる気」・「笑顔」・「元気」いっぱい うれしの「茶llengers」の育成

佐賀県教育施策実施計画

嬉野っ子ワクワクデザイン

目指す子ども像：どんなことでも決してあきらめず、挑戦を続ける子ども

「やる気」

進んで学ぶ子

- 自ら考え、発表する子
- 考えたことを交流しながらより深める子
- 本を読み、家庭学習をがんばる子

確かな学力

「笑顔」

思いやりのある子

- 当たり前のことが当たり前に行える子
- 思いやりの気持ちを持って人と接する子
- ふるさと「嬉野」を愛する子

豊かな心

「元気」

たくましい子

- 規則正しい生活をする子
- よく働き、運動し、体と心を鍛える子
- 食事マナーを守り、何でも食べる子

健やかな体

こんな学校に

～地域に愛される自慢の学校～

【活躍の場、心の居場所】

○一人一人が尊重され、活躍の場・心の居場所がある学校

【学ぶ喜び】

○児童が生き生きと学び合う、教え合う喜びあふれる学校

○子どもの歓声や歌声が響く学校

【幼保小中間で高め合う】

○幼保、嬉野中との連携、相互理解を積極的に行う学校

【開かれた学校】

○保護者・地域との情報を共有し、地域に開かれた学校

学校経営の基本方針

～学校全体で課題に立ち向かう～

【チーム嬉野小】

○職員一人一人の力を結集し、チームによる業務遂行を推進する

【学力と心の育成】

○指導方法の改善により学力の向上と豊かな心の育成を図る

【地域連携】

○コミュニティ・スクールとして、家庭・地域との連携による開かれた学校作りを推進する

【地域の人材育成】

○ふるさと「嬉野」を愛する心の育成を推進する

こんな教師に

～信頼される教師～

【熱意】

○児童のよさを見つけ、褒め、励ます教師
○使命感をもち、熱意と責任のある教師

【誠意】

○児童・保護者に信頼される誠実な教師

【創意】

○一人一人の力を伸ばす実践力と創意にあふれる教師
○ワークライフバランスを保ち、効率的な業務遂行ができる教師

今年度の取組の重点

【やる気プロジェクト】確かな学力の育成、校内研究の推進

- ① 学習指導の充実 ～ 「学習規律の徹底」「自ら課題を見つけ、解決方法を探る授業づくり」
- ② 基礎の定着 ～ 「学習状況調査の分析と活用」「個々に応じた学びの充実（タブレットの活用）」
- ③ 読書・家庭学習の啓発 ～ 「図書館利用の推進」「読書の習慣化」「家庭学習の習慣化」
- ④ 校内研究の計画的推進 ～ 「日常実践の共有」「学力向上推進教員の活用」「基本的な教育技術の継承」

【笑顔プロジェクト】人権・同和教育、学級経営、特別支援教育、教育相談の充実

- ① いじめや差別を許さない心の教育 ～ 「人権・同和教育の推進」「道徳教育の充実」
- ② 褒めて育てる学級経営の充実 ～ 「役割・出番・承認」「学級活動、学校行事の充実」
- ③ 発達障がい等への理解と連携支援体制 ～ 「特別支援学級と交流学級の連携」「ケース会議の開催」
- ④ 教育相談の充実と連携体制 ～ 「不登校（傾向）児童への早期対応」「別室支援教室、SC、SSWとの連携」

【元気プロジェクト】健康・体づくり、特別活動の充実

- ① 体力向上、食育、健康管理指導の推進 ～ 「外遊びの啓発」「給食指導の充実」「感染症対策の徹底」
- ② 児童活動の推進（自主的活動） ～ 「ボランティア清掃」「あいさつ運動」

【安心安全プロジェクト】生徒指導の充実、安全教育の推進

- ① 基本的な生活習慣の定着 ～ 「あいさつの推進」「無言掃除」「静かな廊下歩行」「場に応じた言葉遣い」
- ② 安全指導の徹底 ～ 「登下校における安全指導」「非常時訓練等の充実」

【開かれた学校プロジェクト】PTA（保護者）・地域コミュニティとの連携

- ① 地域人材や地域教育資源を活用した教育活動の推進 ～ 「温泉体験」「地域商店街との連携」「伝統芸能体験」
- ② PTA、地域コミュニティと連携した教育活動の推進 ～ 「登下校時の見守り等の推進」「体験活動の充実」

家庭

家庭でしつけ 学校で学び 地域で育てる

地域