

令和8年度 教育目標の具現化に向けた重点取組の内容・方法

【やる気プロジェクト】 確かな学力の育成と校内研究の推進			
重点項目	取組・評価項目	取組内容	具体的取組方法
確かな学力の育成	学習指導の充実	①学習規律・学業指導の徹底 ②西部型授業による分かる授業・達成感を味わう授業づくり ③ICT活用による児童の興味・関心を高める授業づくり	○学習規律・学業指導に関する指導内容資料の周知徹底 ○学習過程表示プレートの活用 発達段階に応じたノート指導 ○対話活動(ペア・グループ)を取り入れた授業づくりの実践 ○電子黒板・タブレットの積極的、効果的活用
	基礎的内容の定着	①算数TT・少人数による指導の充実 ②学習状況調査の分析と活用 ③個々に応じた学びの充実	○算数科において少人数による指導を実施(2, 3, 6年を中心に) ○調査結果を分析し、課題を共有しながら授業に生かす ○タブレットを活用した個に応じた問題提示の工夫
	読書活動の充実	①図書館利用の推進 ②読書の習慣化 ③家庭学習の習慣化	○全学年100冊の年間貸し出し目標に向けた取り組みの工夫、おすすめの本、多読者表彰の実施 ○朝読書の継続 ○達成感が味わえる宿題の出し方の工夫、家庭学習の手引きを活用した児童・家庭への啓発 ○家庭学習週間を設定し、振り返りカードを活用する
校内研究	校内研究の計画的推進	①日常実践の共有による指導力向上 ②学力向上推進教員の活用 ③基本的な教育技術の継承	○気軽に互いの授業を参観し合えるような雰囲気醸成 ○学力向上推進教員の活用と連携 ○ベテランから若手教員への技術の継承のための研修の実施
【笑顔プロジェクト】 人権・同和教育、学級経営、特別支援教育、教育相談の充実			
重点項目	取組・評価項目	取組内容	具体的取組方法
いじめや差別を許さない心の教育	いじめを許さない体制づくり	①いじめの実態把握と未然防止	○心のアンケートの年2回実施 ○いじめに関するアンケートを年2回実施
	道徳教育、人権教育の充実	①ふれあい道徳の授業公開 ②平和集会・人権集会の実施	○全学級でふれあい道徳の授業公開 ○平和集会、人権集会の実施
褒めて育てる学級経営の充実	役割・出番、承認	①積極的に褒めて育てる機会 ②QUアンケートの実施	○学級活動、学校行事等において、一人一役の場を設定(「出番」「役割」「承認」) ○QUアンケートを2回実施
特別支援教育の充実	発達障害への理解と連携・支援体制	①個別の支援ファイルを作成し、共通理解、共通実践を図る ②ケース会議の開催	○職員連絡会時に配慮を要する児童について情報共有を行う ○特別支援学級担任と交流学級担任との連携 ○随時ケース会議を開催し、支援体制の計画を立てる
教育相談	教育相談の充実と連携体制	①心の相談ボックス ②教育相談週間での個別相談 ③不登校(傾向)児童への早期対応 ④別室支援教室(「たんぼぼ」)の活用	○心の相談ボックスを活用した教育相談の実施 ○教育相談週間を設定し、生活アンケートを生かした教育相談を児童全員に実施 ○SC、SSWを活用した教育相談の推進 ○不登校傾向児童について、別室支援教室支援員と情報共有を行う
【元気プロジェクト】 健康・体づくり、特別活動の充実			
重点項目	取組・評価項目	取組内容	具体的取組方法
体力向上、食育、健康管理指導	運動習慣	①外遊びの推進 ②体育的行事の充実	○学級での外遊びの日の積極的な設定 ○児童が自主的・主体的に計画・活動し、達成感・充実感を味わうような体制づくり
	衛生習慣	①手洗い、うがい、歯磨き習慣の定着 ②感染症予防対策の徹底	○給食時間後の「歯磨きタイム」の実施 ○感染症流行時におけるマスク、手洗い、うがいの徹底 ○こまめな換気の徹底
	食習慣	①栄養職員と連携した食育授業	○給食時間での「もぐもぐタイム」の実施 ○栄養職員と連携した食育授業を実施し、家庭と連携した事後指導を行う
	児童活動の推進	①ボランティア清掃 ②あいさつ運動	○児童が自主的・主体的に計画・活動し、達成感・充実感を味わうような体制づくり
【安心・安全プロジェクト】 生徒指導の充実、安全教育の推進			
重点項目	取組・評価項目	取組内容	具体的取組方法
基本的な生活習慣・生活態度の定着	生活目標	①生活目標に基づく共通実践(あいさつ・返事、無言掃除、廊下歩行)	○生活目標の取組について各学年の重点目標を設定 ○各掃除区域において、掃除の仕方の指導を行い、無言掃除の徹底を図る ○級外も含めて掃除担当場所全ての臨場指導を行う ○あいさつの大切さを学習する授業を設定 ○場に応じた言葉遣いの指導の徹底
	集団行動	①集団行動の定着(集会、学校行事等での集団行動) ②なかよし登校の実施 ③避難訓練の実施	○教室移動、集合、整列、待ち方、聞き方等の集団行動様式を確認し、指導の標準化と徹底を図る ○年度始め、大型連休明けに全職員による安全指導を行う ○年3回以上の避難訓練(火災、不審者、地震)を実施する
安全指導の徹底	生活のきまり	①生活のきまりに関する指導の共通実践	○生活のきまりに係る児童への指導時間を設定し、共通指導を行う ○生活のきまりを可視化
【開かれた学校プロジェクト】 保護者・地域コミュニティとの連携推進			
重点項目	取組・評価項目	取組内容	具体的取組方法
保護者・地域コミュニティとの連携	地域人材を活かした教育活動の推進	①地域人材や地域の教育資源を活用した教育活動のカリキュラム整備	○地域人材や教育資源を活用したカリキュラムの開発・整理と地域商店街との連携 ○学校便り、パンフレット等による情報発信
	挨拶運動、見守りの整備	①PTA、地域コミュニティと連携したあいさつ運動	○PTAと連携した全員参加方式の挨拶運動の実施