

令和6年度 嬉野小学校 教育計画の構想

学校教育目標

「やる気」・「笑顔」・「元気」 未来をつくる嬉野っ子の育成

佐賀県教育施策実施計画

嬉野っ子ワクワクデザイン

こんな子に

「やる気」

- よく聞き、考え、発表する子
- 考えを交流し、より深める子
- 本を読み、家庭学習をがんばる子

確かな学力

「笑顔」

- 当たり前のことが当たり前に見える子
- 相手の気持ちを考えて行動する子
- ふるさと「嬉野」を愛する子

豊かな心

「元気」

- 規則正しい生活をする子
- よく働き、運動し、体と心を鍛える子
- 食事マナーを守り、何でも食べる子

健やかな体

こんな学校に

～地域に愛される自慢の学校～

【活躍の場、心の居場所】

- 一人一人が尊重され、活躍の場・心の居場所がある学校

【学ぶ喜び】

- 児童が生き生きと学び合う、教え合う喜びあふれる学校
- 子どもの歓声や歌声が響く学校

【幼保小中間で高め合う】

- 幼保、嬉野中との連携、相互理解を積極的に行う学校

【開かれた学校】

- 保護者・地域との情報を共有し、地域に開かれた学校

学校経営の基本方針

～学校全体で課題に立ち向かう～

【チーム嬉野小】

- 職員一人一人の力を結集し、チームによる業務遂行を推進する

【学力と心の育成】

- 指導方法の改善により学力の向上と豊かな心の育成を図る

【地域連携】

- コミュニティ・スクールとして、家庭・地域との連携による開かれた学校作りを推進する

【地域の人材育成】

- ふるさと「嬉野」を愛する心の育成を推進する

こんな教師に

～信頼される教師～

【熱意】

- 児童のよさを見つけ、褒め、励ます教師
- 使命感をもち、熱意と責任のある教師

【誠意】

- 児童・保護者に信頼される誠実な教師

【創意】

- 一人一人の力を伸ばす実践力と創意にあふれる教師
- ワークライフバランスを保ち、効率的な業務遂行ができる教師

今年度の取り組みの重点

【やる気プロジェクト】確かな学力の育成

- ① 学習指導の充実 ～ 「学習規律の定着」「西部型授業の徹底」「タブレットを活用した授業の推進」
- ② 基礎の定着 ～ 「学習状況調査の分析と活用」「個々の習熟度に応じた学びの充実」
- ③ 読書・家庭学習の啓発 ～ 「図書館利用の推進」「読書の習慣化」「家庭学習の習慣化」

【笑顔プロジェクト】人権・同和教育、学級経営、特別支援教育、教育相談の充実

- ① いじめや差別を許さない心の教育 ～ 「人権・同和教育の推進」「道徳教育の充実」
- ② 褒めて育てる学級経営の充実 ～ 「役割・出番・承認」「学級活動、学校行事の充実」
- ③ 発達障がい等への理解と連携支援体制 ～ 「特別支援学級と交流学級の連携」「ケース会議の開催」
- ④ 教育相談の充実と連携体制 ～ 「不登校・不登校傾向児童への早期対応」「登校しづり児童への全校的な対応」

【元気プロジェクト】健康・体づくり、特別活動の充実

- ① 体力向上、食育、健康管理指導の推進 ～ 「外遊びの啓発」「給食指導の充実」「感染症対策の徹底」
- ② 児童活動の推進（自主的活動） ～ 「ボランティア清掃」「あいさつ運動」

【安心安全プロジェクト】生徒指導の充実、安全教育の推進

- ① 基本的生活習慣の定着 ～ 「あいさつの推進」「無言の掃除」「静かな廊下歩行」「場に応じた言葉遣い」
- ② 安全指導の徹底 ～ 「登下校のマナー」「非常時訓練等の充実」

【開かれた学校プロジェクト】PTA（保護者）・地域コミュニティとの連携

- ① 地域人材や地域教育資源を活用した教育活動の推進 ～ 「温泉体験」「お茶摘み体験」「伝統芸能体験」
- ② PTA、地域コミュニティと連携した教育活動の推進 ～ 「あいさつ運動」「見守り等の推進」「徒歩での登校推進」

家庭

家庭でしつけ 学校で学び 地域で育てる

地域