



打上っ子だより

唐津市立打上小学校
令和8年5月14日(木)
第2号
文責 校長：小山大隆

学校 HP はこちら ↓



教育目標 自ら考え行動し、地域や仲間を思い、夢に向かって輝く子どもの育成

成長と安心が実感できる



新年度動き出して1か月がたちました。学校を育ててきた地域のよき伝統や風土、これまで長年にわたって積み上げられてきた教育活動を受け継ぎ、今年度もまた、よりよい打上小学校を目指して教育活動を進めてまいります。〈教育目標〉を「自ら考え行動し、地域や仲間を思い、夢に向かって輝く子どもの育成」とし、〈目指す学校の姿〉を「～子ども一人一人が主体的に学び、安心して挑戦できる学校～としました。

地域や友だちを大切に思いながら、自ら課題を見つけ、主体的に学び続け、自分の目標に向かって力を発揮できる子どもに育ててほしいという願いが込められています。全職員で一丸となり、全校児童、保護者や地域の皆様と思いを共有しながら、一体感をもって新たな教育活動を創り出していきたいと考えています。

子どもたちに身に付けてほしい力を、「う・ち・あ・げ」という合言葉で分かりやすく示しています。

「う」は、うごくこと。自分から動く主体性です。先生に言われる前にあいさつをしたり、困っている友だちに声をかけたりする行動です。

「ち」は、ちえ。よく考えて学ぶことです。「どうしてだろう」と考え、分からないことをそのままにせず、自分でやり直したり、質問したりする姿です。

「あ」は、あい。友だちや周りの人を大切にする心です。話を最後まで聞くことや、「ありがとう」「ごめんなさい」を大切にする心です。

「げ」は、げんき。夢に向かって挑戦することです。失敗を恐れず、一歩ずつ挑み続けることで成長していきます。

これらの力はすべて、「主体的に学び、自ら成長していく子ども」の姿につながるものです。

打上小学校の合言葉である「げん気(体)」「やる気(知)」「がまん(徳)」とともに、「う・ち・あ・げ」の視点を大切にしながら、児童・職員・保護者・地域にとって『成長と安心』が実感できる学校づくりを目指してまいります。(学校 HP にも掲載)

新入生12名入学 ～毎日元気に登校しています～ !(^ ^)!

入学してから1か月がたちましたが、元気で楽しく過ごしています。学校生活のあらゆる場面で、そして縦割りブロック活動等において上級生が優しく関わってくれているので、1年生もスムーズに学校生活を送ることができています。遠足もしっかり歩いて目的地まで行きました。



授業参観・学級懇談会・育友会総会 お礼

4月24日(金)に、授業参観・学級懇談会・育友会総会を行いました。お忙しい中に、たくさんの方にご参加いただき、ありがとうございました。

授業参観では、少し緊張した様子で学習している児童もいたようですが、多くの保護者のみなさんに温かく見守っていただき嬉しそうでした。また学級懇談会では、年度の初めに保護者のみなさんと担任とが顔を合わせて話せる場ができてよかったと思います。育友会総会にはご来賓の出席もいただき、会長・副会長さんを中心に、評議員のみなさんのご協力が無事に終えることができました。歓送迎会にご参加いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

次回は、唐津市教育の日(6月14日)、よろしくお祈いします。なお、その他の行事予定は、学校 HP に掲載しています。詳細は、はなまる連絡帳や学級通信でご確認ください。

令和8年度 唐津市立打上小学校 学校経営の基本方針

本校の教育目標

唐津市立打上小学校 校長 小山 大隆

自ら考え行動し、地域や仲間を思い、夢に向かって輝く子どもの育成

めざす学校の姿

子ども一人一人が主体的に学び、安心して挑戦できる学校

めざす子どもの姿

めざす教師の姿

進んでかかわり よく遊び よく学ぶ子

- ◇目標に向かって、主体的に粘り強く進んでいく子
- ◇仲良く助け合い、豊かに表現する子
- ◇お互いの輝きを認め合える子

子どもを導き 自らを高めようとする教師

- ◇子どもの姿に共感し、育ちを支え続ける教師
- ◇日々の実践を大切に、協働的に学び合う教師
- ◇子ども・保護者・地域から信頼される教師

知 やる気

徳 がまんの気

体 げん気

■ 子どもが活躍する授業づくり

- 「なかよし学習」の充実
- 活用力や表現力を高める授業
「ともだちタイム」での活性化
「みんなでタイム」での深化
「ふり返り」による定着

■ 個に応じた指導の充実

- 特別支援教育体制の整備
- 基礎的・基本的事項の定着
- 1人1台端末活用の定着
- 「家庭学習の手引き」の活用
- 「学びのルール」の徹底

■ 地域とともにある活動の充実

- 「いきいき学ぶからつっ子育成事業」による体験活動
- ボランティア活動

■ 新時代に対応した教育の推進

- 創造性、主体性を育む学びの推進
- 志を高めるキャリア教育の推進
- STEAM教育の充実及び
ウェルビーイング教育の推進

■ 温かい学校・学級づくりの推進

- 人権教育の推進
- 考え、議論する道徳の推進
- ふれあい道徳の実践
- 児童会・ブロック活動の充実
- なかよしアンケートの活用
- QIアンケートの活用
- 教育相談の充実

■ 心を育む読書活動の取組

- 朝読み・夕読みの奨励
- 年間目標冊数の設定
- 「読み語り」ボランティアや家庭との連携
- 読書に誘う環境づくりの推進

■ 基本的な生活習慣の育成

- 「立腰」による良い姿勢
- 「三つのしつけ」の取組
挨拶・返事・はき物（いす）
- 「オアシス」運動の推進
- 準備力を高める
(こつこつ、早め、最後まで)

■ 清掃活動の重点指導

- 「さしすせそうじ」の徹底
- ブロックそうじの取組

■ 体力づくりの推進

- 計画的な体力づくりの計画
- 外遊びの奨励

- 「立腰」による良い姿勢

■ 基本的な生活習慣の育成

- 「早寝・早起き・朝ご飯」の奨励
- 生活リズム点検表の活用
- 「家族でホットタイム」の推進

■ 感染症防止対策の徹底

- 感染症予防の習慣化
- 抵抗力を高めること

■ 衛生指導・保健指導の徹底

- 手洗い、ハンカチ、歯磨き等
基本的な生活習慣の指導
- う歯治療の啓発

■ 危機管理体制の確立

- 子どもの安全確保
(安全指導の徹底)
- 自己防衛力を高めるための
各種訓練の実施
- 地域・関係機関との連携

「チーム学校の推進」(家庭・地域・関係機関との連携)

・幼保小中連携