



学校評価アンケート集計結果のお知らせ

昨年末に実施しました学校評価アンケートの集計ができました。お知らせするとともに、職員で共有し、より良い学校づくりのための参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

令和3年度 学校評価アンケート《教職員・保護者・児童》集計 (%) 小数点以下四捨五入

評価項目	取組内容	成果指標	質問	対象	④よくあてはまる ③少しあてはまる ②少しあてはまらない ①全くあてはまらない			
					④	③	②	①
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	1. 学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上	私は、マイプランを達成できた	教職員	22	67	11	0
					89	11		
			お子さんは、学校や家庭で勉強をがんばっている	保護者	47	45	8	0
			92	8				
			私は、授業で「分かった」とか「がんばった」と思うことがある	児童	69	28	2	1
			97	3				
		◎自らの夢や目標の実現に向けて努力する気持ちをもつ教育活動の推進	私は、そういう指導をしている	教職員	33	67	0	0
			100	0				
お子さんは、それに向かってがんばっている	保護者		33	52	12	3		
		85	15					
		私は、それに向かってがんばっている	児童	54	42	3	1	
		96	4					
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	3. 道徳の授業の充実と支持的風土の学級経営により、人権意識や自己肯定感、規範意識が高まった児童80%以上	私は、そういう指導をしている	教職員	67	33	0	0
					100	0		
			お子さんは、人権を尊重する心が育っている	保護者	53	39	8	0
			92	8				
			私は、友達を大切にしている	児童	84	15	1	0
			99	1				
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	4. いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事案対処等)について組織的対応ができていると回答した教職員80%以上	私は、そういう指導をしている	教職員	67	33	0	0
					100	0		
			お子さんは、いじわるをせず、思いやりの心が育っている	保護者	56	34	8	2
			90	10				
			私は、友達にいじわるをせず、優しくしている	児童	65	32	2	1
			97	3				
○特別活動による自主的実践的な態度の育成	5. 「よく見る・よく聞く・よく考える」を合い言葉に、学習や活動に進んで取り組むことができた児童80%以上	私は、そういう指導をしている	教職員	56	44	0	0	
				100	0			
		お子さんは、自分で考え、物事に進んで取り組んでいる	保護者	28	45	27	0	
		73	27					
		私は、自分で考え、物事に進んで取り組んでいる	児童	45	51	3	1	
		96	4					
●健康・体づくり	●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	6. 「健康に食事は大切である」と考え、「早寝早起き朝ごはん」を達成できた児童80%以上	私は、そういう指導をしている	教職員	56	44	0	0
					100	0		
			お子さんは、「早寝早起き朝ごはん」ができている	保護者	34	48	16	2
			82	18				
			私は、「早寝早起き朝ごはん」をしている。	児童	53	41	6	0
			94	6				
○体力向上を意識した取り組み	7. 「元気に運動や遊びができた」と答えた児童80%以上	私は、そういう指導をしている	教職員	33	67	0	0	
				100	0			
		お子さんは、元気に運動や遊びをしている	保護者	61	34	3	2	
		95	5					
		私は、元気に運動や遊びをしている	児童	73	22	5	0	
		95	5					
○ICT活用教育の推進	○一人一台タブレット活用の推進	8. 一人一台タブレットを活用できた児童と教師80%以上	私は、タブレットを活用した授業に取り組んでいる	教職員	22	45	33	0
					67	33		
			お子さんは、タブレットを使った授業が好きである	保護者	78	19	2	1
		97	3					
		私は、タブレットを使った授業が好きである	児童	86	10	2	2	
		96	4					

保護者の声（一部抜粋）

紙面の都合上、一部のみ掲載させていただきます。
どうぞご了承ください。

アンケートの最後に、打上小がより良い学校になるようにと、保護者の皆様から声をいただきました。たくさんのご意見・ご要望ありがとうございます。良い点は伸ばし、改善すべき点は努力いたします。今後とも、子ども達の健やかな成長のために、ご理解・ご協力をお願いいたします。

- ・ 担任の先生から学校での子供の様子など教えて頂いて家では違う一面を知ることができます。気にかけて頂きありがとうございます。
- ・ コロナ禍で難しいかと思いますが、最近行われた全校ゴミ拾いの取り組み素晴らしいと思います。
- ・ 学校生活では大きなトラブルなどなく過ごせているようで、先生方のあたたかいご指導のおかげです。
- ・ コロナ感染症の影響の中で、限られた行事に学校全体で精一杯取り組んでいる姿に心から「ありがとうございます」と生徒のみなさんや先生に言いたいです。
- ・ コロナ等ありますが、最後なので学校での様子がわかるように授業参観等参加出来るものが増えればと思います。
- ・ あいさつ運動やチョボラなど子どもたちが頑張っていてすごいと思います。ただ、交通当番で立っていると、挨拶に元気がないのが寂しいです。
- ・ 少人数学校なので仕方ないことかもしれませんが、1年生から6年生までの児童間の距離が近すぎる気がします。全校児童の顔と名前が一致する ととても良いことだと思います。しかし私が懸念するのは下の学年の児童からの見られ方です…（中略）…上級生には下級生を腕力や語彙力だけで押さえつけるのではなく、自然と敬われる様になって欲しいものです。
- ・ 夏休み、冬休み、春休みなどの宿題が多すぎると感じます。親としても、ほとんどの子供たちが期日までにやってくるから、頑張らせない、というプレッシャーがあります。

おめでとう！ ★★★★★★★★★★★★★★★

○ 新年書き方会

<県入選>

- 5年 毛筆 宮崎あやなさん
- 4年 硬筆 坂口あやみさん
- 毛筆 小峰まこさん
- 毛筆 鳥越すばるさん
- 2年 硬筆 宮本あさひさん
- 1年 硬筆 岡部まいさん

<唐津地区特選>

- 6年 毛筆 浦丸そういちろうさん
- 5年 毛筆 浦丸あんじゅさん
- 毛筆 谷口ゆうきさん
- 4年 硬筆 野崎きおさん
- 3年 硬筆 坂口はなさん
- 毛筆 松尾ひまりさん
- 2年 硬筆 宮崎ゆなさん



○ 全国教育美術展

<特選>

- 6年 榎ゆうかさん
- 5年 谷口ゆうきさん
- 1年 松尾はるとさん